



**Université  
de Lille**

# **Comité stratégique Université de Lille**

**6 janvier 2015 , Université de Lille Droit et Santé**

# Ordre du jour

- **Installation du Comité stratégique**
- **Constitution et missions des groupes de travail**
- **Projet d'établissement Université de Lille**
- **Convention de partenariat entre l'Université de Lille et huit écoles**
- **Point IDEX**
- **Questions diverses**

# **Installation du Comité stratégique**

## Les personnalités extérieures membres

- **Guillaume DELBAR, Métropole Européenne de Lille**
- **Sandrine ROUSSEAU, Conseil Régional Nord – Pas de Calais**
- **Philippe VASSEUR, Chambre de Commerce et d'Industrie**
- **Laurent DEGROOTE, Conseil Economique Social et Environnemental Région Nord – Pas de Calais**
- **Frédéric MOTTE, MEDEF**
- **Jean-Marie TOULISSE**



**Université  
de Lille**

# **Comité stratégique Université de Lille**

**6 janvier 2015 , Université de Lille Droit et Santé**

# Ordre du jour

➤ **Constitution et missions des groupes de travail**

➤ **Projet d'établissement Université de Lille**

➤ **Convention de partenariat entre l'Université de Lille et huit écoles**

➤ **Point IDEX**

➤ **Questions diverses**

## Rappel du processus

- **Initié dans le cadre du plan Campus, le processus s'est poursuivi en 2013 par un vote favorable des conseils d'administration de chaque université à la poursuite de la co-construction de l'Université de Lille en mode projets.**
- **Une convention d'association votée par les trois conseils d'administration en juin et juillet 2014 organise l'unification des compétences dans une démarche de projets associant personnels et étudiants**
- **Fusion des universités au plus tard à l'échéance du contrat quinquennal.**

## Gouvernance du projet

- **Un bureau : composé des trois présidents, il assure le pilotage politique et prépare les projets de recommandations proposés aux conseils d'administration des trois universités et rend les arbitrages stratégiques.**
- **Un comité opérationnel : composé des trois premiers vice-présidents et des trois directeurs généraux des services, il anime les groupes de travail et est responsable de la déclinaison des orientations arrêtées par le Bureau.**
- **Un comité stratégique : composé de membres élus dans les conseils des universités, des DGS, de personnalités extérieures et des directeurs des huit écoles associées, il accompagne et conseille les universités dans leur démarche de construction.**
- **Des groupes de travail techniques associant les personnels au processus.**
- **Des groupes de travail politiques**

informent  
créent, donnent  
missions  
assiste

## Comité stratégique

Présidé et animé par les 3 Présidents

45 membres dont 36 des Conseils des Universités

1 fois par trimestre

- Accompagne
- Conseille
- Est consulté, formule des recommandations et des vœux

## Bureau

3 Présidents

- Prépare les projets de recommandations
- Assure le bon déroulement de la co-construction

## Comité opérationnel

6 membres (1<sup>er</sup> VP, DGS)

- Responsable de la déclinaison opérationnelle

## Groupes de travail

Définis par le Bureau

- Font des états des lieux
- Etablissent des préconisations sur la mise en place des compétences communes

## Conseils des Universités

Conseil d'administration  
Conseil académique

- **Approuve** la liste des compétences exercées en commun

## **Les groupes politiques**

## Les missions des groupes politiques

- **Etat des lieux des modalités d'élaboration des orientations politiques de chaque université par grand thème**
- **Etat des lieux des politiques actuelles**
- **Détermination d'axes stratégiques / axes opérationnels**
- **Détermination d'actions en prenant en compte les implications techniques \* (faisabilité et soutenabilité)**
- **Modalités de suivi de la mise en œuvre et indicateurs**

*\*Lien avec les groupes techniques mis en place*

*Des groupes de travail peuvent être rattachés à un groupe politique. Ils sont composés d'usagers (personnels, étudiants, directeurs de labos, doctorants...)*

## Les grandes thématiques identifiées

- **Politique de la recherche**
- **Politique de la formation**
- **Politique de la vie de campus**
- **Politique des relations internationales**
- **Politique des relations extérieures (monde socio-économique)**
- **Politique du numérique pédagogique et recherche**
- **Politique culturelle et sportive**
- **Politique de communication**
- **Politique du patrimoine**
- **RH et politique sociale**
- **Politique budgétaire**
- **Politique de développement durable**
- **Politique documentaire**
- **Pilotage**

## La composition des groupes politiques, *par université*

- **Le VP ou chargé de mission ou personne désignée par le président**
- **2 enseignants choisis par le VP correspondant ou le président après un appel à candidature auprès des élus**
- **Le directeur du service concerné (*assure le lien entre les groupes politiques et techniques*)**
- **2 personnes concernées par le thème (directeur d'équipe de recherche par exemple...)**

## Les groupes thématiques politiques

➤ **Une lettre de mission est envoyée à tous les VPs et chargés de mission des grands domaines identifiés en leur demandant de :**

- déterminer les grands axes stratégiques de leur domaine
- proposer la constitution de groupes de travail si nécessaire
- préciser un échéancier

➤ **Chaque comité thématique et groupe de travail détermine un binôme animateur/rédacteur et s'engage à**

- se réunir régulièrement
- élaborer un relevé de propositions et le faire remonter

## **Les groupes techniques**

## Principes directeurs

- **Progressivité de la démarche globale**
- **Travail de terrain, associant directement les acteurs**
- **Mobilisation significative des cadres, à prendre en compte**
- **Volonté de rassurer, en définissant des hypothèses concrètes de mise en œuvre au plus tôt**

# Méthodologie

## ▀ **Un mode opératoire en trois phases :**

- état des lieux comparatif
- conception
- construction

## ▀ **5 champs de travail permettant d'avancer à des rythmes différenciés**

## Les 5 champs

- **Un champ « unification des processus métiers »**
- **Un champ « services communs et généraux »**
- **Un champ « services associés à la Présidence »**
- **Un champ « convergence des dispositifs spécifiques »**
- **Un champ « répartition des compétences de gestion entre composantes et services centraux »**



**Projet d'établissement  
Université de Lille**

# **Convention de partenariat entre l'Université de Lille et huit écoles**

**Ecoles de Mines de Douai**

**Ecole Centrale de Lille**

**Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille**

**Ecole Nationale Supérieure des Arts et  
Industries Textiles**

**Télécom Lille**

**Ecole Supérieure de Journalisme de Lille**

**Ecole Nationale Supérieure d'Architecture et de  
paysage de Lille**

**Institut d'Etudes Politiques de Lille**

## La convention de partenariat

### ➤ **Formaliser la collaboration entre les universités et les grandes écoles**

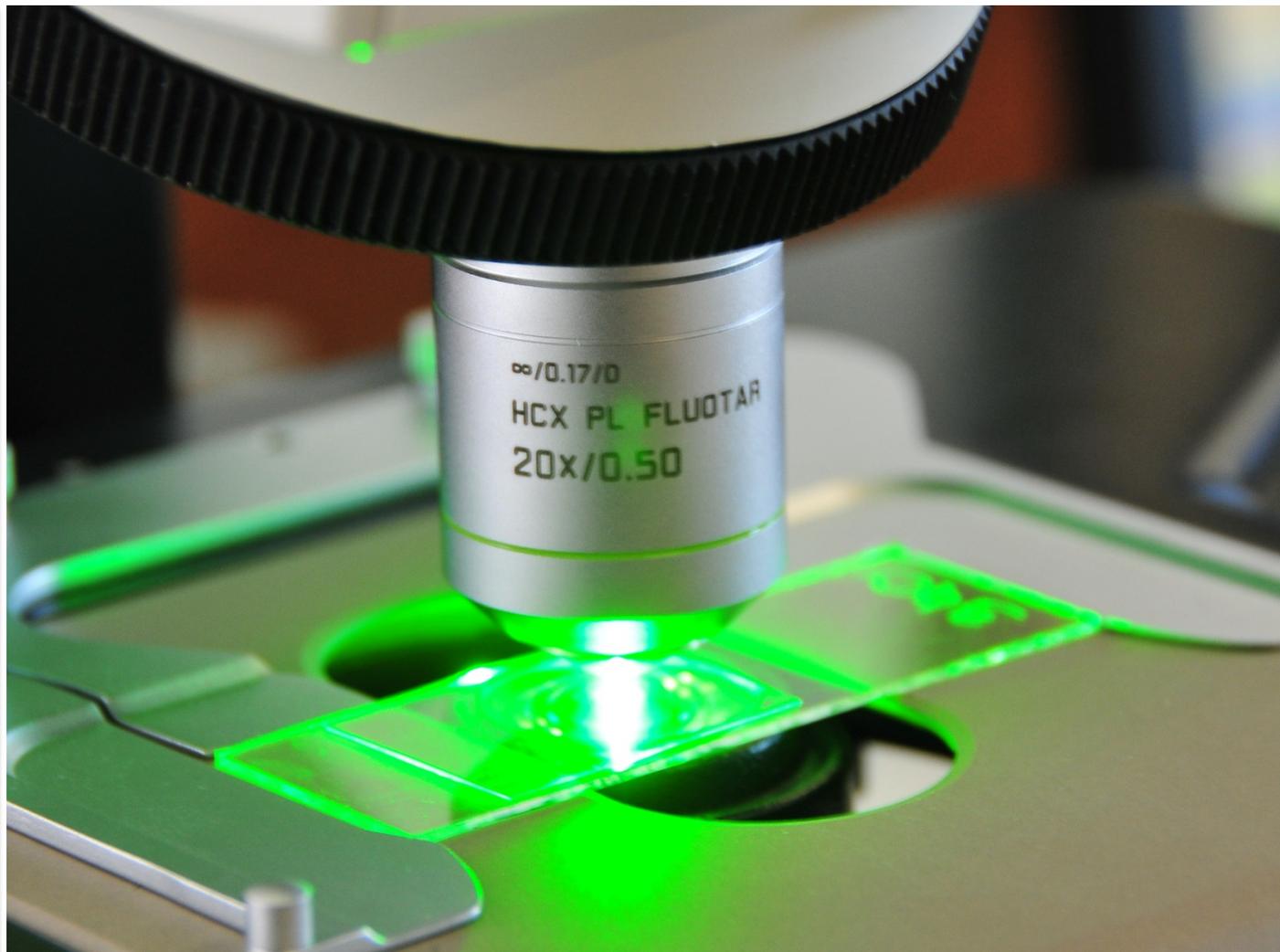
### ➤ **Un socle de compétences partagées :**

- le label Université de Lille
- la Communication
- la ComUE Lille Nord de France
- le doctorat de l'Université de Lille
- la signature scientifique
- le pilotage des laboratoires en cotutelle
- l'accompagnement des laboratoires dans leur développement
- la participation aux grands programmes nationaux et européens

### ➤ **Une coordination renforcée dans les autres domaines**



Université  
de Lille



**IDEX Université de Lille**

**Comité Stratégique  
6 janvier 2015**

# Initiative d'Excellence



L'appel à projet « Initiatives d'excellence » (IDEX) lancé par le gouvernement dans le cadre du Plan d'Investissement d'Avenir (PIA)

➔ doter le pays **d'une dizaine de grandes universités de recherche, comparables aux meilleures universités du monde**, qui permettront à la France de tenir son rang dans la compétition scientifique et économique mondiale.

## Vague n°1

8 lauréats (sur 18 candidats)

4 à Paris

- Paris Saclay
- Paris Sciences et Lettres
- PRES Sorbonne Université
- PRES Sorbonne Paris Cité

4 hors Paris

- Université Aix-Marseille
- Université de Bordeaux
- Université de Strasbourg
- Université de Toulouse

# Pertinence de l'analyse stratégique et qualité du déploiement de cette stratégie

**Vision  
rétrospective**

- **Mauvaise définition du périmètre d'excellence**
- **Gouvernance non crédible**
- **Absence de soutien fort**

**Vision  
prospective**

- **Le périmètre d'excellence est lillois**
- **La gouvernance crédible repose sur la fusion des universités de Lille**
- **Les soutiens sont avérés (CNRS, Inserm, Inria)**

Enjeu  
politique

**Etre en capacité de rivaliser  
avec les grandes métropoles  
françaises et européennes**

Enjeux  
financiers

**10 à 15 M€ par an  
pendant 10 ans**

**Attribution de la dotation en  
cas de réalisation des  
objectifs au bout de 10 ans**



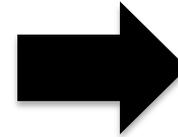
# L'Université de Lille



+



+



**ensait**  
Ecole Nationale Supérieure des  
Arts et Industries Textiles

*Chimie Lille*  
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE



*ens{ap}* Lille  
architecture & paysage



## Avec les 3 organismes de recherche



*Inria*  
INVENTEURS DU MONDE NUMÉRIQUE



**Inserm**

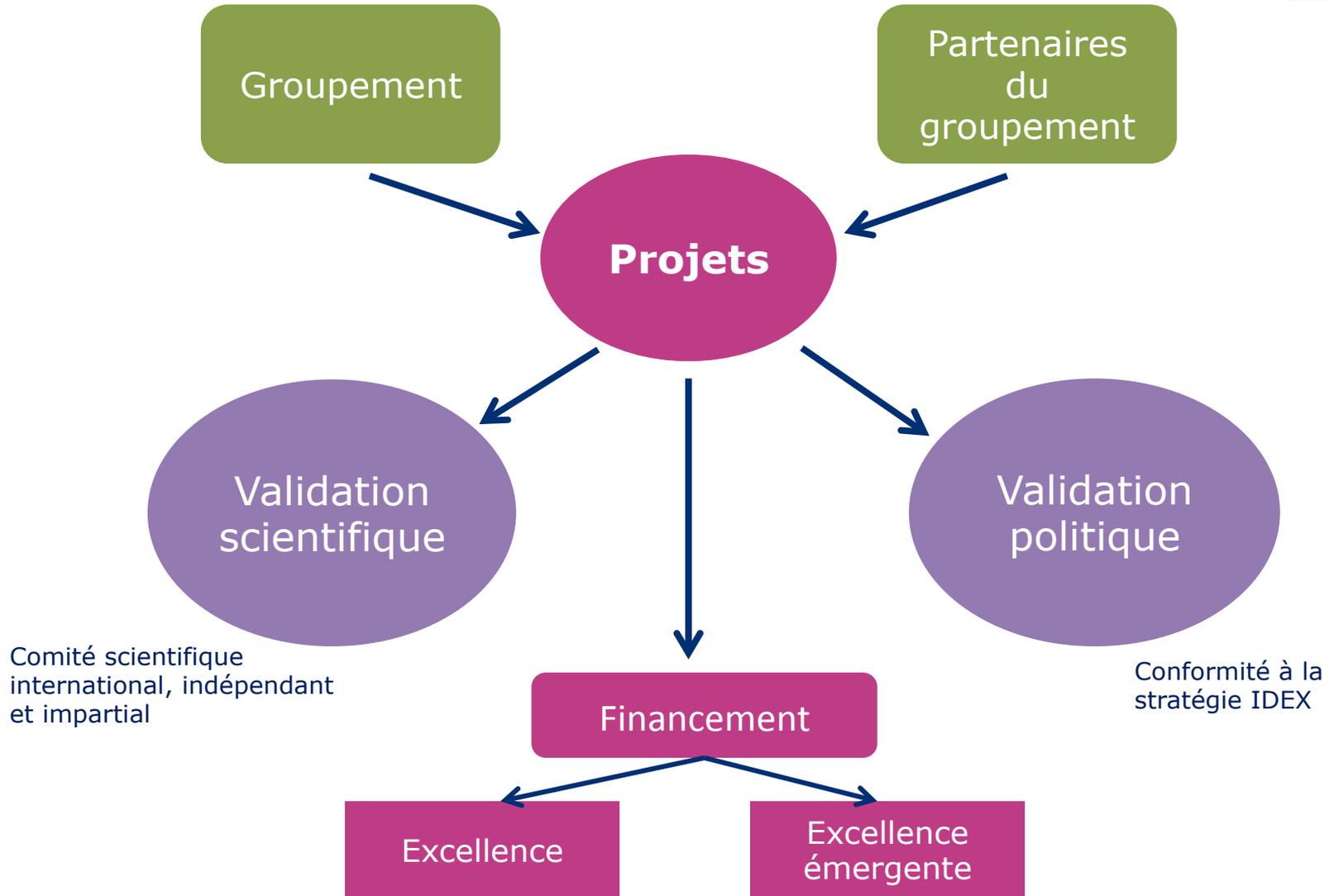
Institut national  
de la santé et de la recherche médicale

**Pas de grande métropole européenne  
sans une grande université d'excellence**

# Pas de grande université d'excellence sans dynamique d'entraînement

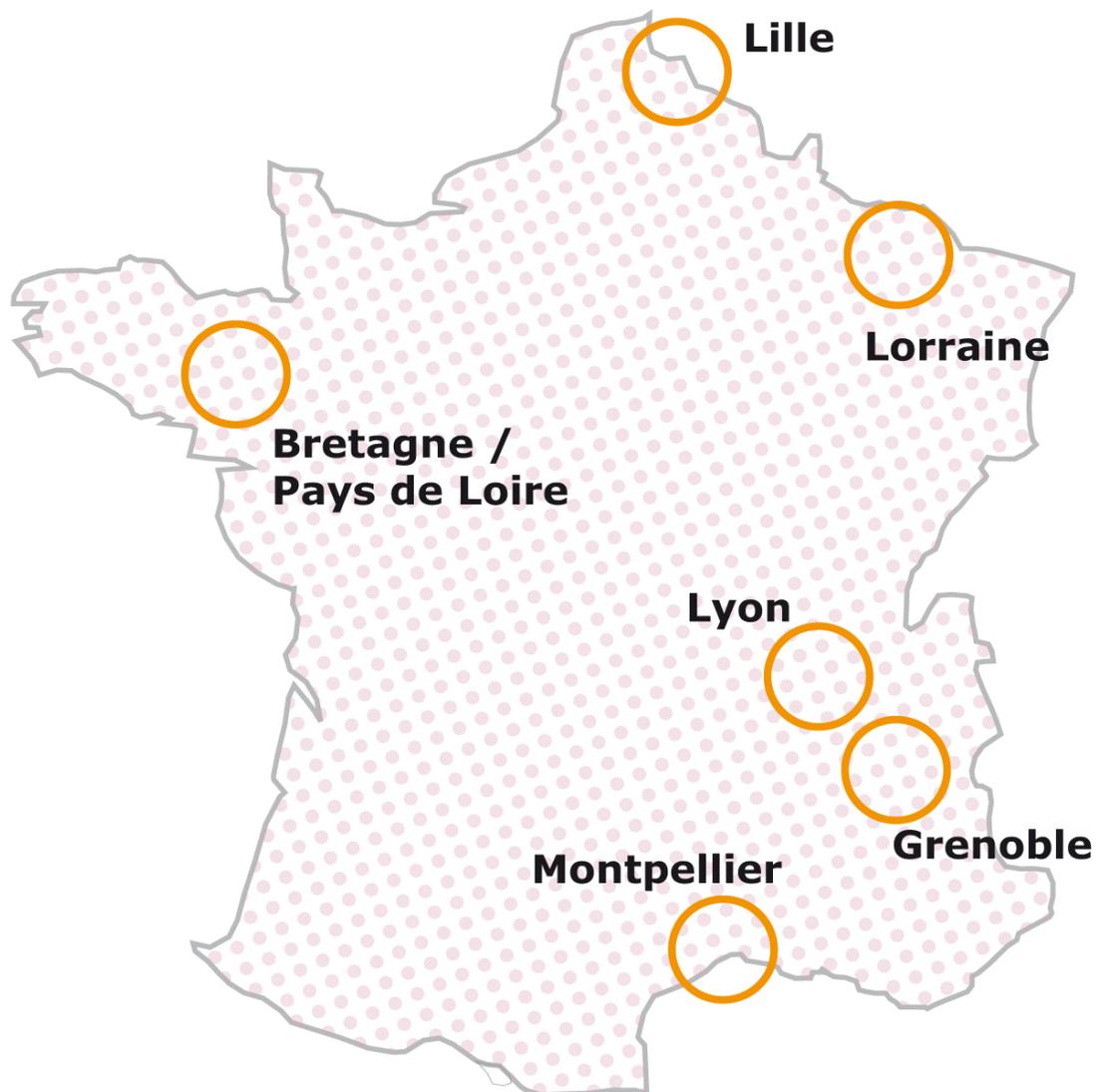


# La gouvernance de l'IDEX



**La dynamique de l'excellence**

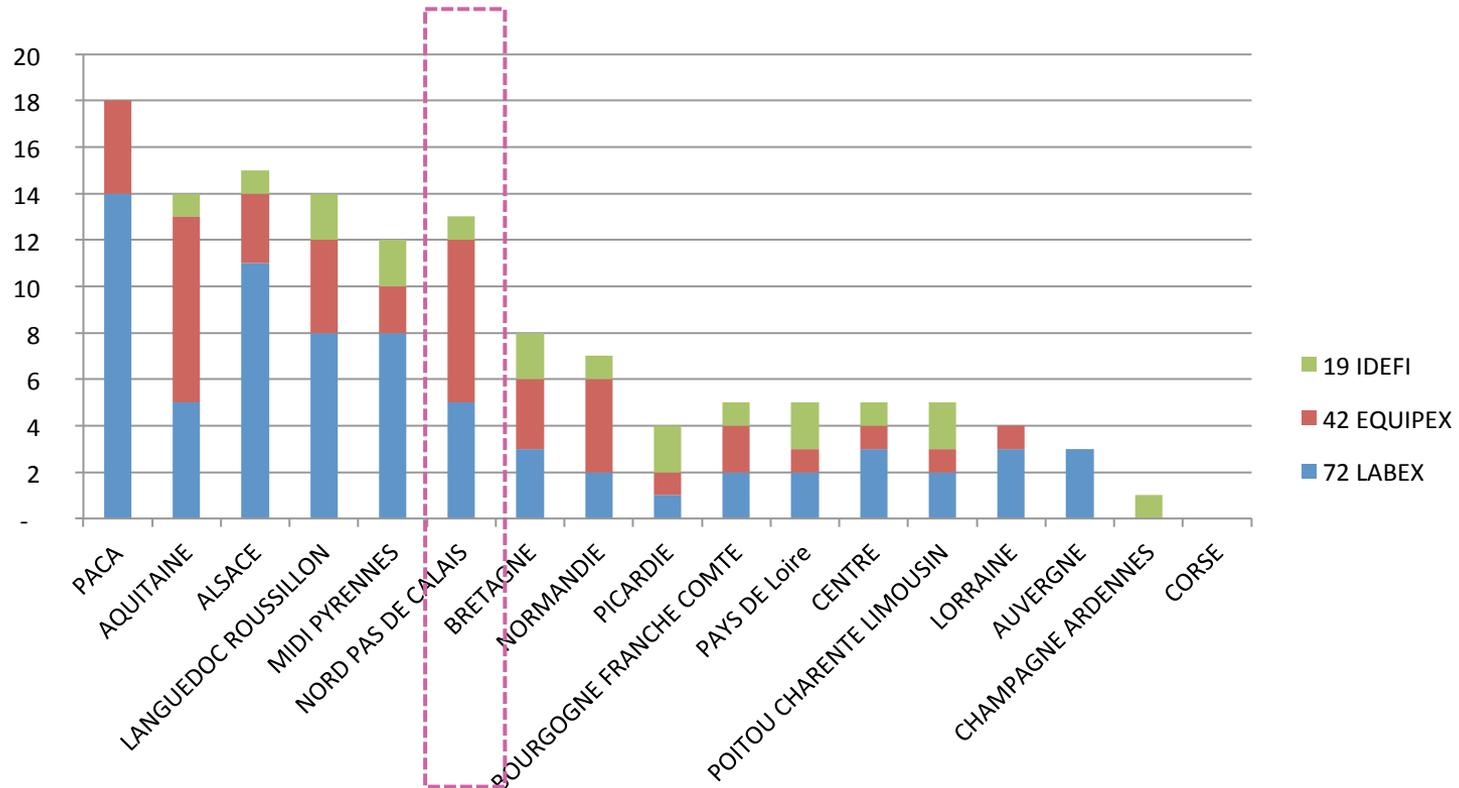
# La concurrence



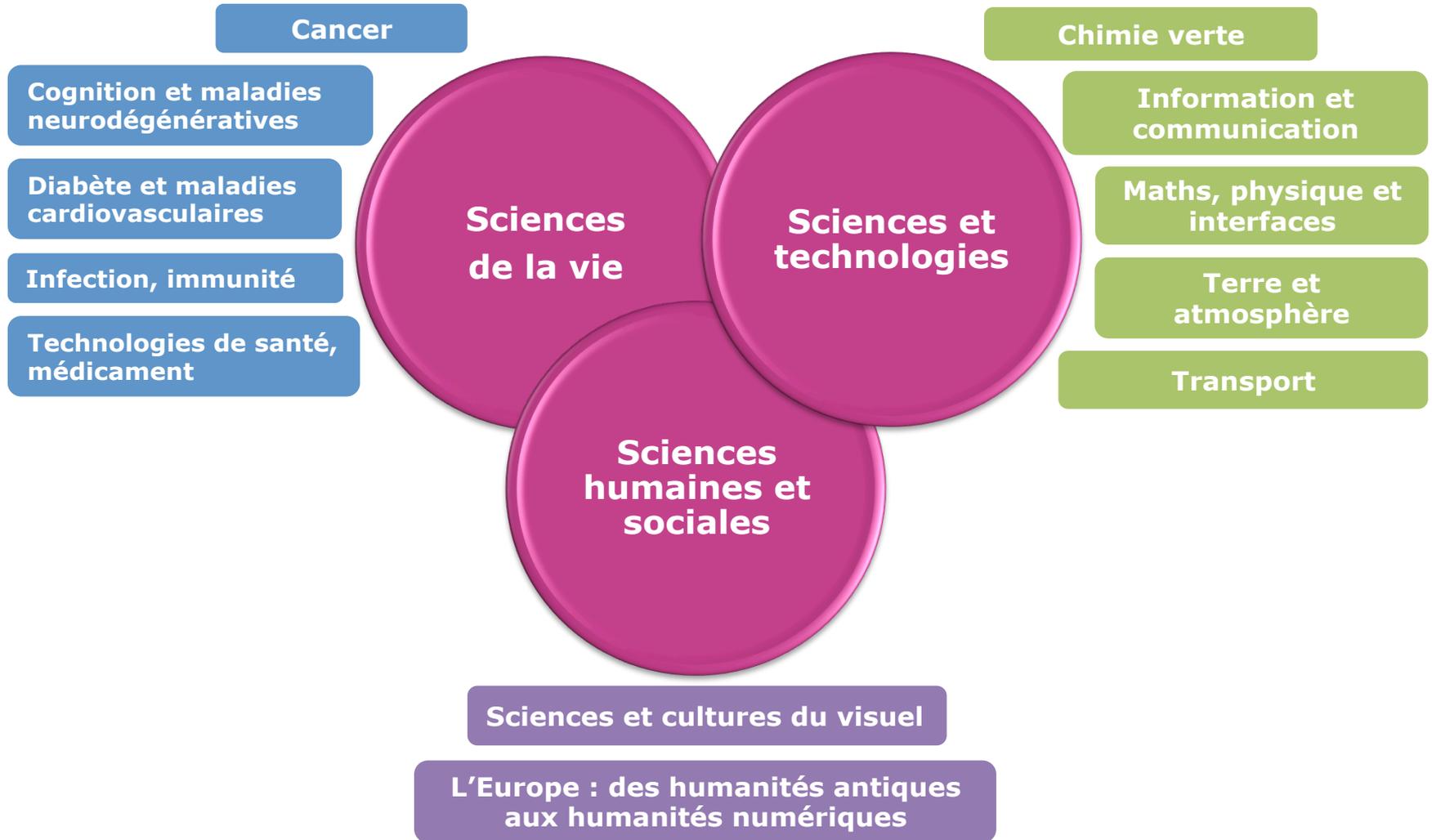
# Zoom sur les résultats du site au PIA 1

## Un nombre significatif de projets retenus par le PIA 1

7 Labex + 10 Equipex + SATT Nord + IRT Railenium + ITE IFMAS + 2 Idefi + 2 cohortes + 2 infrastructures + 2 biotechnologies-bioressources + 1 nanotechnologie + 2 Instituts Carnot PME en propre ou en coordination



# Le périmètre d'excellence



# La dynamique d'excellence

- **Un exemple d'excellence nationale : SIRIC**



- **Un exemple d'excellence européenne : la RMN 1200.** Le spectromètre RMN 1200 est un grand équipement national, structurant pour la métropole lilloise et la région Nord – Pas-de-Calais, tant pour la recherche en biologie structurale, en santé et en chimie que pour l'activité économique
- **Un exemple d'excellence internationale :** Fibres optiques, textiles innovants : Lille, porte d'entrée sur l'Europe.

# L'excellence en formation

1<sup>er</sup> site universitaire en formation continue = 17,7 millions €

Une expertise reconnue en FTLV

Une offre de masters diversifiée et de qualité

Des campus interconnectés

Des cursus sélectifs innovants (ingénierie)

Un réseau de learning centers

De prestigieuses grandes écoles

Un taux d'insertion professionnelle en master parmi les meilleurs

Une formation doctorale reconnue pour sa haute qualité

Un réseau international et européen riche : doubles diplômes, masters internationaux (master Erasmus mundus notamment)

**Faire de l'Université de Lille**

**l'une des premières universités de recherche en Europe**



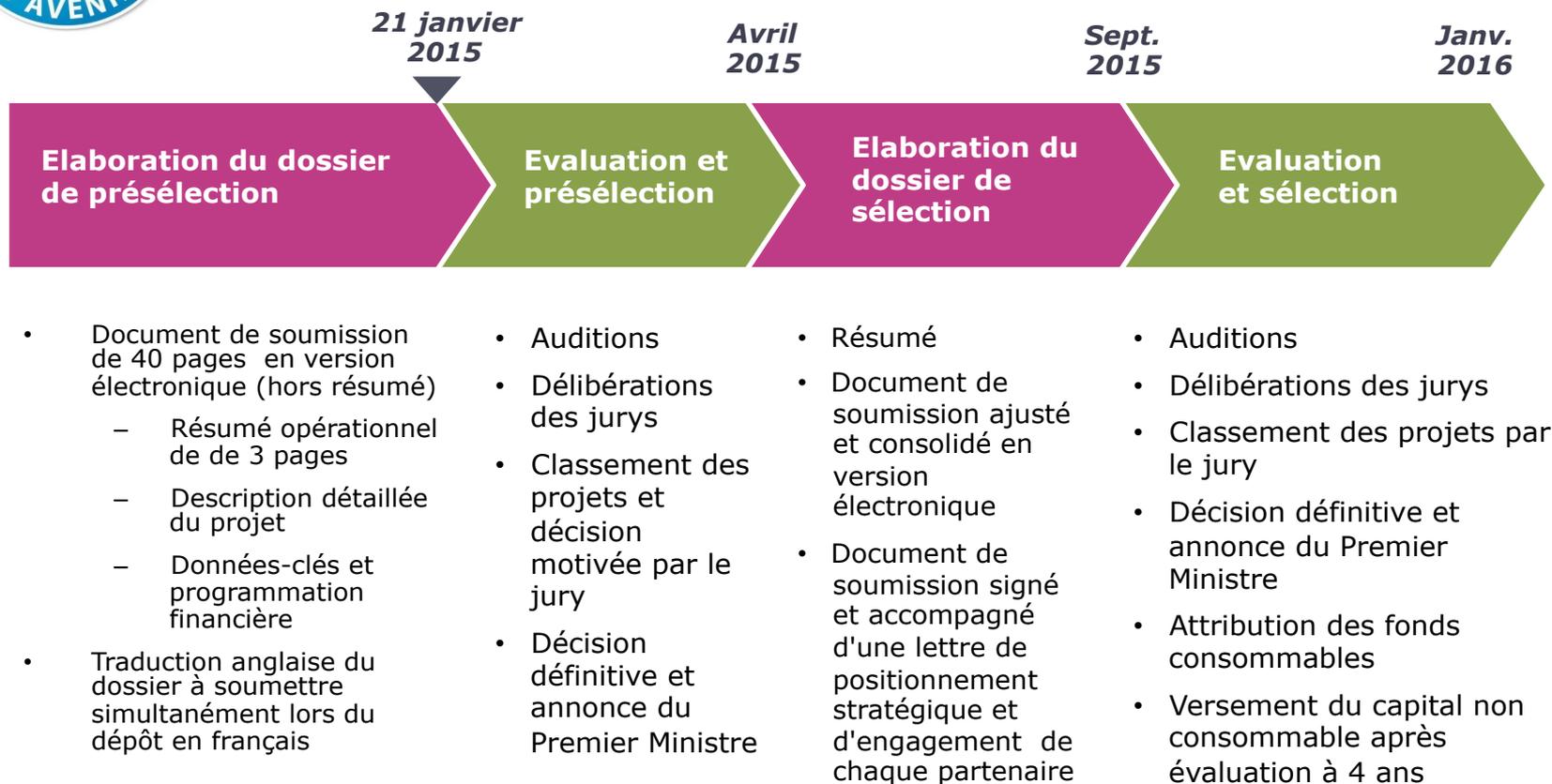
- 1. Création de l'Université de Lille**
- 2. Une grande université au niveau européen**
- 3. Une université citoyenne : TRI ...R&D privée**

**Se dépasser**

**Partager l'excellence**



# Le calendrier du processus de sélection des Idex



## Comité de pilotage politique

Cabinet  
conseil

Comité  
des sages

- **Philippe Rollet**  
*Président de l'Université Lille 1*

### Université de Lille

- **Xavier Vandendriessche**  
*Président de l'Université Lille 2*

- **Fabienne Blaise**  
*Présidente de l'Université Lille 3*

### CNRS

- **Françoise Paillous**  
*Déléguée Régionale Nord-Pas de Calais et Picardie*
- **Dominique Massiot**  
*Directeur Scientifique référent pour la Région Nord Pas de Calais*

### INSERM

- **Samir Ould Ali**  
*Délégué Régional Nord-Ouest Représentant le Président Directeur Général de l'INSERM*

### INRIA

- **David Simplot-Ryl**  
*Directeur du centre de recherche Lille Nord Europe Représentant le Président Directeur Général de l'INRIA*

Kurt Salmon et  
Dual Conseil

### Comité stratégique de recherche

- **Bart Staels**  
*Professeur à l'Université Lille 2, co-porteur du Labex EGID, membre de l'Institut Universitaire de France*
- **Alain Cappy**  
*Professeur à l'Université Lille 1, Directeur de l'IRCICA, Délégué scientifique à l'AERES*
- **Yann Coello**  
*Professeur à l'Université Lille 3, porteur de l'Equipex IRDIVE, membre de l'Institut Universitaire de France*

### Comité stratégique formation

- **Jean-Marc Geib**  
*Professeur à l'Université Lille 1, Directeur de la section formation de l'AERES*

### Comité stratégique relations internationales – Euro-région

- **Richard Davis**  
*Professeur à l'Université Lille 3, vice-président Relations internationales*



### Equipe opérationnelle (9 personnes)

Compétences Complémentaires = Universités Lille 1, Lille 2 et Lille 3  
CNRS, INSERM, INRIA, CHR U, IPL

# DES FORCES ET DES FAIBLESSES

## RECHERCHE :

- Détermination du périmètre d'excellence
- Un pôle de recherche majeur en France et des thèmes d'excellence reconnus au plan international dans chacun des trois grands domaines scientifiques : constat et perspectives
- Plateformes : l'excellence méthodologique

## FORMATION :

- De nombreux parcours sélectifs accompagnant l'excellence des étudiants
- Accompagnement des étudiants par un développement des initiatives pédagogiques innovantes

## **AXES STRATEGIQUES**

Créer l'Université de Lille suivant une approche exemplaire et une vision ambitieuse d'une université nouvelle

Devenir une grande université au niveau européen

Une université citoyenne qui répond aux défis sociétaux

## OBJECTIFS RECHERCHE

- Objectif 1 : Investir sur les équipes de niveau international pour en faire des « nodes of academic networks » en renforçant leur impact et leur influence dans l'espace européen et international de recherche
- Objectif 2 : Exploiter le potentiel de recherche en favorisant les nouveaux champs et l'interdisciplinarité: Opening and structuring spaces for new ideas and research ventures
- Objectif 3 : Démultiplier l'impact social, économique et culturel de la recherche

## OBJECTIFS FORMATION

- Objectif 1: Une vision pédagogique axée sur la valeur d'engagement
- Objectif 2 : Abolir les frontières par la formation tout au long de la vie
- Objectif 3 : Conjuguer excellence et créativité pour renforcer l'attractivité internationale
- Objectif 4 : Piloter la transformation

**Questions diverses**