

## **Avis technique pour le second renouvellement en 2010**

**Renouvellement** de la convention cadre et de celles de délocalisation à l'Ecole Supérieure du Commerce et des Affaires de Casablanca (Maroc) de cinq diplômes de l'I.A.E.

### **Avis Technique du centre international**

Rédacteur : François-Olivier SEYS

#### Commentaires du projet :

Ce projet est celui du renouvellement de conventions qui ont permis **la délocalisation d'une licence et d'un master de l'IAE** à l'ESCA de Casablanca, université privée accréditée par le ministère de l'éducation du Maroc. Cette quintuple délocalisation a déjà permis à plus de 200 **étudiants marocains** d'obtenir une licence ou un master de l'IAE à Casablanca. Leur **taux de réussite** moyen est **de 76%** ce qui est comparable aux taux des mêmes formations à Lille. L'IAE a mis en place **une structure de veille de la qualité efficace** et le **financement** du projet est **pérenne**.

Ce projet n'entre pas en concurrence avec celui de la délocalisation du Master CMAI de la FSES à l'ESCAE de Casablanca, les contenus et les finalités étant différents.

Le loi « 001 » permet depuis le début de l'année aux universités privées marocaines de déposer des demandes d'accréditation de master et de licence ; l'ESCA envisage de le faire et ce qui permettra à ce projet de devenir **un double diplôme**.

**Le centre international émet un avis technique favorable au renouvellement des conventions** de délocalisation des licences DISTECH, MICC, et des Master AICC, MAE et MAE option EIM de l'IAE à l'ESCA de Casablanca.

#### 1. Diplôme décerné : L. M. D. ou D.U. :

- **Licence Professionnelle Commerce spécialité Distribution, mention Management et Gestion de Rayon (Distech)**
- **Licence 3 parcours MiCC, Marketing International Communication Culture**
- **Master 2 Sciences de Gestion, spécialité Audit Interne Contrôle Conseil (AICC)**
- **Master 2 Ingénierie et Management, spécialité MAE Master Administration des Entreprises**
- **Master 2 Ingénierie et Management, spécialité MAE Master Administration des Entreprises, option Executive International Management (EIM)**

#### 2. Type d'accord de coopération :

Convention cadre de coopération entre l'ESCA de Casablanca et l'Université de Lille 1 signée pour la première fois en 2003 et renouvelée en 2005. La délocalisation de diplôme est renouvelée pour la deuxième fois et les présentes conventions seront valables **jusqu'à l'été 2013 où des doubles diplômes devraient être mis en place**

#### 3. Nombre d'étudiants concernés par an :

Il n'y a pas de numéros clausus toutefois les effectifs envisagés sont :

- **30 étudiants** par promotion pour **les licences** accessibles en formations initiale ou continue ;
- **30 étudiants** par promotion pour **les masters** accessibles en formations initiale ou continue.

#### 4. Modalités d'accès au diplôme :

**Les modalités d'accès** au diplôme français sont **les mêmes** que pour les **étudiants français à l'IAE** ce qui garantit un niveau suffisant des étudiants et un gage de sélectivité.

Les étudiants sont **sélectionnés** sur dossier par une **commission ad hoc de l'I.A.E.**

#### 5. Nombre d'enseignants de Lille 1 réellement impliqués dans le projet :

Chef de projet : **Xavier Lecocq, Professeur des Universités**

Responsable Licence Distech : Francis Guilbert, Professeur des Universités

Responsable Licence MiCC : Michèle Guilbert, Maître de Conférences

Responsable Master 2 AiCC : Olivier de la Villarmois, Professeur des Universités

Responsable MasterMAE : Pascal Philippart, Professeur des Universités

Responsable Master MAE, spécialité EIM, Jean-Louis Prinet Maître de conférences

Enseignants-chercheurs de Lille 1 : plus d'une vingtaine d'enseignants de l'I.A.E. Ce sont ceux qui interviennent dans les mêmes diplômes à Lille.

#### 6. Nombre d'enseignants locaux impliqués dans le projet :

**Une quinzaine d'enseignants chercheurs marocains.** Une grande majorité des collègues marocains a obtenu un doctorat français. Certains ont même été maîtres de conférences ou professeurs en France.

#### 7. Innovation pédagogique par rapport au contenu local des formations :

Cette coopération **a permis la réorganisation des enseignements du partenaire marocain** en particulier elle lui a permis de développer ses parcours de formation continue et de rendre obligatoire les stages en entreprise. Ces stages donnent lieu à rapport avec soutenance publique en présence de collègues français.

#### 8. Mobilités prévues dans le projet :

**Deux mobilités d'enseignement par semestre** pour chaque année universitaire.

Une mobilité pour les soutenances de rapport de stage et pour les jurys de fin d'année.

#### 9. Reconnaissance du diplôme décerné par les autorités locales :

Le partenaire marocain est travaillé actuellement au dépôt d'une demande d'accréditation de licences et de masters de droit local sur la base des maquettes de l'I.A.E..

#### 10. Accès des diplômés au marché de l'emploi :

Le Maroc a besoin de cadres bien formés dans le domaine de la gestion pour assurer son développement économique. Avec un diplôme de qualité de Lille 1, les étudiants s'intègrent très facilement sur le marché du travail local.

#### 11. Valeur ajoutée pour les étudiants :

Le diplôme français est un gage de qualité ; il donne aux étudiants une réelle plus value sur le marché de l'emploi.

#### 12. Langues d'enseignement : français, locale, anglais :

**Le français** sera la langue d'enseignement y compris pour les cours des collègues marocains. Naturellement seuls les cours de langue étrangère sont en langue étrangère. Conformément à la pratique marocaine de l'enseignement supérieur, aucun cours n'est donné en langue arabe.

#### 13. Liens avec la recherche (projets en commun) :

Il n'y a pas actuellement de projets communs en matière de recherche car ce sont les activités d'enseignement qui ont commencé en premier. **La convention cadre les prévoit** et les envisage.

#### 14. Liens avec les entreprises :

Le partenaire marocain possède une **bonne pratique du partenariat université/entreprise**. Il a déjà l'habitude de faire intervenir des professionnels dans ses différentes formations et plusieurs chefs d'entreprises sont membres de son conseil d'administration.

#### 15. Coût total du projet :

Le **coût total** du projet varie en fonction du nombre d'inscription ; il peut être **évalué à 400 000 euros** par an en vue des inscriptions actuelles.

Les **enseignants français sont rémunérés conformément au décret du 28 octobre 2009** paru au JO du 15 novembre 2009 soit 61,12€ de l'heure de cours et 40,74 € de l'heure de TD.

#### 16. Coût par étudiant :

En fonction de leur type d'inscription le projet revient à **2500 ou 5000 €** par an. Il n'y a pas de bourses prévues dans le projet.

#### 17. Coût pour les étudiants :

**Les étudiants payent une inscription de 2500 € ou 5000 €** par an selon leur type d'inscription en licence ou en master (temps complet ou temps partiel). L'université marocaine paye ensuite les **frais de scolarité réglementaires à l'université de Lille 1** soit 169 € ou 226 € euros par an de frais de scolarité pendant la L3 ou le M2.

#### 18. Pérennité du financement :

Le projet s'autofinance au moyen des frais de scolarité payés par les étudiants marocains. Le **financement est donc pérenne**.

#### 19. Existence d'une structure de veille de la qualité (description) :

**La sélection des étudiants, l'organisation des études et des examens sont validés à chaque stade par l'IAE**. De même, les enseignants chercheurs français assistent aux soutenances de fin d'étude et le jury est présidé par le directeur des études de la formation correspondante à Lille. **Cela**

**permet de garantir une qualité de diplôme comparable à ceux qui sont décernés à l'IAE.**