

CRÉATIONS ET VACANCES D'EMPLOIS Campagne 2008

~ Fiches synthétiques des composantes ~ et des services

Conseil des Études et de la Vie Universitaire et Conseil Scientifique – 21 septembre 2007

Conseil d'Administration – 28 septembre 2007

Commission Paritaire d'Établissement – 20 septembre 2007

Composantes :

- Biologie :	pages 1 à 3
- Chimie :	pages 5 à 6
- CUEEP :	pages 7 à 8
- EPU de LILLE :	pages 9 à 11
- Géographie :	pages 13 à 15
- IAE :	pages 17 à 18
- IEEA :	pages 19 à 21
- IUT A :	pages 23 à 25
- Mathématiques :	pages 27 à 28
- Physique :	pages 29 à 30
- Sciences Economiques et Sociales :	pages 31 à 33
- Sciences de la Terre :	pages 35 à 36
- Station Marine de Wimereux	pages 37 à 38
- SUAPS :	pages 39 à 40
- SUP :	pages 41 à 42

Services :

- CRI	pages 43 à 44
- CULTURE	page 45
- DLI	page 46
- SAIC	page 47
- SCAS	page 48
- SCD	page 49
- SEMM	page 50
- CI	pages 51 à 52
- DAM	page 53
- MEDECINE DE PREVENTION	

Le 14 Septembre 2007

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : BIOLOGIE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
64PR1061 (SV)	Concours en MCF	Microbiologie	UGSF UMR 8576 CNRS
64PR1261	ATER	Biochimie Structurale et Métabolique	UGSF UMR 8576 CNRS
64PR1259	Concours	Biochimie Structurale et Métabolique	UGSF UMR 8576 CNRS
65PR0514	concours	Biologie Cellulaire/embryologie/Génétique	UMR 8161
65MCF0521	Concours en PR	Biologie Cellulaire	EA 4020 Régul. Signau de Division
65MCF0522	Concours	Biologie Cellulaire Embryologie	ERI 8
66MCF0259	Concours	Physiologie Cellulaire	INSERM U800
66MCF1544	Concours	Physiologie Cellulaire	EA 4052 UNPA
68MCF0524	Concours	Biologie Animale, Immunologie	FRE 2933 CNRS
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
2PRAG (Sciences de la Vie) (horizon 2008)		Biologie Animale/Physiologie Végétale	UFR de Biologie, laboratoires à définir
64/65 PR (horizon 2009)		Biologie Systémique	IRI
64 MCF (horizon 2010)		Biochimie Structurale et Métabolique	UGSF UMR 8576 CNRS
66 MCF horizon 2008)		Physiologie cellulaire	INSERM U800
66 MCF/PR (horizon 2009)		Biologie Végétale Physiologie Végétale	SADV
67 MCF (horizon 2008)		Ecotoxicologie, faunistique	PPF Ecologie
67 PR (horizon 2009)		Génomique des Populations	GEPV
68 PR (horizon 2008)		Spectrométrie de masse	FRE 2933 CNRS
69 MCF (horizon 2009)		Physiologie Cellulaire/ Electrophysiologie Physiopathologies/Neurosciences	EA 4052 UNPA
72 MCF (horizon 2009)		Histoire des Sciences en Biologie	???

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

* L'UFR de Biologie est une composante qui est très largement déficitaire puisqu'elle bénéficie d'un budget d'heures complémentaires équivalent à 4500 heures TD. L'UFR de Biologie est engagée dans le cadre de l'habilitation nationale dans de nombreux projets de formation des étudiants au travers de la licence Sciences de la Vie (5 parcours différents) et de deux master : Master Biologie et Biotechnologies (3 spécialités de Recherche, 2 spécialités professionnalisantes) et Master Agroalimentaire Régional regroupant 5 universités de la région Nord-Pas-de-Calais (1 spécialité professionnalisante). L'UFR est aussi très fortement engagée dans les enseignements qui préparent les étudiants au concours des professions de l'enseignement (CAPES, Agrégation, CAPET).

* Dans un premier temps l'UFR de Biologie va prioriser le maintien des enseignements indispensables à la formation de ces étudiants par une demande de renouvellement et sans modification d'affectation de tous les supports vacants. Il n'est pas possible au-delà du S3 d'imaginer qu'un « Biologiste » soit capable d'enseigner dans n'importe quel parcours. Il est nécessaire de préserver le potentiel de chaque discipline à savoir : Biologie Animale, Biologie Cellulaire, Physiologie Animale, Physiologie Végétale, Biologie des Organismes et des Populations, Microbiologie, Biochimie, Neurosciences et Biologie Marine pour une formation de haut niveau.

* Dans un deuxième temps l'UFR de Biologie va, après réflexion en interne, tenter de limiter l'échec des étudiants et plus particulièrement au niveau des 3 premiers semestres de leur formation. On constate que près de 50% des effectifs disparaissent entre le S2 et le S3. C'est en préparant la nouvelle maquette de l'offre de formation de l'UFR que sera pris en compte cet objectif soit par le biais de l'utilisation de nouvelles techniques d'enseignement soit par le biais d'une expérimentation plus importante qui n'a pas pu être mise en place lors de l'installation du LMD. Un tutorat plus important des étudiants ne peut pas se concevoir avec une perte, même minimale, de potentiel en enseignants-chercheurs.

Enfin il ne faut pas perdre de vue qu'il n'est pas toujours possible de concilier à la fois projet de recherche et pan d'enseignement.
 * L'UFR de Biologie souhaiterait que l'opération de déclassement du poste 64PR1061 (susceptible d'être vacant dès avril 2008) en MCF puisse se faire au profit du rehaussement du poste 65MCF0521 en PR.

* L'UFR de Biologie soutient la demande de transformation du crédit d'ATER 1634, 62/64^{ème} section en poste de MCF. En effet ce poste est important pour l'enseignement de la Technologie Alimentaire qui est de plus en plus abordée au niveau de la formation des étudiants en Biologie (Master 1 Agroalimentaire Régional, M2 Génie Cellulaire et Moléculaire, parcours QEPI de la Licence de Biochimie). Il est fort dommageable pour les étudiants qu'il faille tous les ans recruter un nouvel enseignant pour participer à ces formations. C'est en même temps fortement pénalisant pour l'ATER lui-même qui doit se former au détriment de son implication en recherche.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

* Le recrutement des enseignants en Biologie doit s'effectuer bien évidemment, en tenant compte de l'évolution des concepts et des techniques propres à chaque secteur disciplinaire afin d'obtenir un bon adossement à la recherche gage d'une bonne formation de nos étudiants. Cette évolution est inéluctable dans le sens des explications fines des mécanismes de la Vie. Dans les années à venir on peut envisager tout en maintenant le potentiel actuel soit le redéploiement en interne des supports de postes soit la création de postes de MCF et de Professeurs dans des domaines comme l'Imagerie, la Génétique des eucaryotes supérieurs, la Virologie voire encore la qualité des procédures expérimentales ou la modélisation des mécanismes biologiques. Enfin il serait nécessaire de renforcer les enseignements spécifiques des filières de l'environnement.

* Cependant il ne faut pas oublier que pour dispenser une formation permettant aux étudiants de réaliser leur projet professionnel et d'appréhender les nouveaux concepts il est indispensable de leur donner une bonne culture générale de base. Ce socle initial de connaissances n'est plus obligatoirement adossé voire dans certains cas totalement déconnecté d'une recherche susceptible d'être contractualisée. Cependant il faut bien l'enseigner ne serait ce que pour les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement (professeur des écoles et des lycées). Nous constatons au sein de l'UFR de Biologie que les départs en retraite vont se faire à un rythme plus accentué dans les prochaines années. Bien souvent ces enseignants responsables d'UE ont des services très largement supérieurs au service statutaire. Il n'est pas possible si on veut maintenir une recherche de haut niveau au niveau de l'UFR de Biologie d'hypothéquer cela par une obligation, pour les personnels nouvellement nommés, à faire des heures complémentaires d'enseignement et à supporter des charges administratives pédagogiques. A cet égard le recrutement de Professeur Agrégé (SVT) permettrait de solutionner une partie des problèmes en permettant de dégager du temps pour les enseignants-chercheurs plus particulièrement au niveau L1 et L2 afin qu'ils se consacrent plus au niveau L3 et M de la formation des étudiants. Les PRAG auraient aussi l'avantage d'intervenir spécifiquement et en toute connaissance de cause dans les enseignements de préparation aux concours et permettre, avec un nombre limité d'enseignants, d'offrir une information uniforme aux étudiants. Cela ne se ferait pas au détriment de la recherche mais bien en sa faveur en augmentant la disponibilité des acteurs de la recherche. Ces PRAG assureraient les enseignements en Biologie animale et en Physiologie végétale et seraient accueillis dans un service des unités reconnues de l'UFR de Biologie. Ces PRAG seraient issus du concours de l'agrégation externe Sciences de la Vie soit de l'option Biologie et physiologie cellulaires, biologie moléculaire, leur intégration au niveau des organismes soit de l'option Biologie et physiologie des organismes et biologie des populations, en rapport avec le milieu de vie.

* Il serait important de rééquilibrer les forces dans le cadre de l'enseignement de l'Epistémologie et l'Histoire des Sciences du vivant. Il me semblerait normal que la Biologie puisse disposer comme les autres grandes disciplines (Mathématiques, Physique, Chimie) d'un enseignant à part entière pour ce type de formation. On peut noter qu'après un démarrage lent les étudiants se font de plus en plus nombreux dans cette discipline.

* Enfin il sera nécessaire de maintenir au sein de l'UFR de Biologie le potentiel humain soit par le maintien en place des postes susceptibles d'être vacants dans les différentes disciplines soit en redéployant et en rééquilibrant des secteurs déficitaires. Au niveau de l'UFR de Biologie, on peut envisager au cours de ces 3 années le départ de 5 Professeurs, et 4 Maîtres de Conférences.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
02027 (SASU ou ITRF)	Concours	I	Gestion Financière et Comptable emploi type I3X08
57105W (ASTRF)	Concours	I	Gestion Financière et Comptable
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE emploi type I2L11 (horizon 2008-2009)		I	Responsable administratif de composante
Animalier emploi type A5C02 (horizon 2008-2009)		A	Animalerie centrale

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes

* Le secrétariat comptable de l'UFR de Biologie repose sur ces deux postes. Le poste de secrétaire sera libre à partir du 01/09/07 pour un départ en retraite, le poste d'adjoint le sera en décembre pour départ en retraite. L'USTL n'ayant pas trouvé judicieux d'anticiper le mouvement va priver l'UFR de Biologie d'un fonctionnement correct dès la rentrée de septembre 2007.

* L'UFR de Biologie (140 personnels enseignants titulaires, 190 vacataires dont 118 professionnels, 70 personnels techniques et administratifs) est administré par un personnel dont le grade est de niveau Technicien. La charge est assumée avec sérieux, compétence et une bonne dose d'abnégation. Je souhaiterais qu'il y ait la création *a minima* d'un poste d'ingénieur d'Etudes pour assumer l'administration de l'UFR de Biologie.

* L'animalerie centrale, centre commun de l'UFR héberge un grand nombre d'animaux (rongeurs, batraciens, poissons) pour l'expérimentation animale à des fins de recherche et d'enseignement. Le fonctionnement est assuré par un technicien et un agent de service contractuel, lors de sa dernière visite, la Direction des Services Vétérinaires fait remarquer que le potentiel humain titulaire n'est pas suffisant pour la population animale hébergée surtout qu'il est prévu d'augmenter les capacités d'accueil de batraciens dans le cadre de collaboration avec l'IRI (attribution de 50K€ par le BQR 2006). Il faut enfin ajouter que ce personnel est sur un emploi gagé de l'USTL et qu'il fera valoir très vraisemblablement ses droits à la retraite en 2009.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	11	0	0
Emplois de Cat. B	10	3	2
Emplois de Cat. C	34	10	2

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

1- poste IGE de responsable administratif

2- poste d'animalier

Dans les trois années qui viennent on peut envisager le départ en retraite de 4 adjoints, 1 technicien et 1 Ingénieur d'Etudes, tous étant en assistance à la recherche. A ces personnels titulaires il faut adjoindre le poste d'animalier qui fera, lui aussi, valoir ses droits à la retraite. Il est donc indispensable de régler la pérennisation d'un poste supplémentaire au niveau de l'animalerie.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : UFR de CHIMIE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
32MCF0556	32MCF	Chimie et Développement Durable	LCOM
32MCF1628	32MCF	Chimie de Formulation	LCOM
32MCF 1517	32MCF	Chimie Bioorganique	LCOM
32PR 1060	32PR	Chimie Organométallique	UCCS
33PR1158	33MCF	Chimie Inorganique	UCCS
33MCF0423	33MCF	Matériaux	LMPGM
33PR0036	33MCF	Métallurgie	LMPGM
31MCF1539	31MCF	Cinétique chimique	PC2A
31PR0561	31PR	Spectroscopie	LASIR
31MCF0276	31MCF	Analyse spectroscopique	LASIR
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRAG		Préparation aux concours	
33MCF		Chimie du solide	UCCS
32MCF		Spectroscopie Organique	LCOM
31MCF		Chimie Physique	PC2A
32MCF		Chimie du Végétal	UCCS

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Nos demandes viennent en priorité compenser les départs en retraite de dix collègues et assurer la continuité des enseignements dispensés à l'UFR de Chimie.

Nous envisageons la création de nouveaux parcours qui répondent soit à une attente du tissu industriel régional soit à la nécessité d'élargir le public de nos formations au niveau international.

Le projet de Licence Professionnelle « Chimie et Développement Durable » s'inscrit dans ces projets : ce parcours devrait permettre de sensibiliser nos étudiants aux problèmes environnementaux et sociétaux, et de leur donner dans diverses disciplines les compétences aujourd'hui indispensables pour s'insérer dans le milieu professionnel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Notre première démarche est de pouvoir maintenir notre potentiel dans les enseignements de base de la chimie (Licence). Dans les trois années à venir, environ dix collègues quitteront l'Université et les besoins à satisfaire se feront ressentir de façon équivalente dans les domaines suivants : chimie organique, spectroscopie et catalyse. Ces domaines font partie du « cœur » de notre métier et portent des thématiques recherche en émergence. Le maintien de ces postes nous paraît donc indispensable..

.....

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
IGR	IGR	B	CCM Spectroscopie Infrarouge à Transformée Fourier
AI	AI	B	Instrumentation en physico- chimie des polymères
TCH	TCH	B	Synthèses, caractérisations et analyses de Verres
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IE		B	Plateau technique d'analyse de surface
IE		B	Instrumentation en physico-chimie de la formulation
AI		B	Métallographie
TECH			Secrétaire Gestionnaire

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les principales demandes viennent en assistance à la recherche dans des emplois de catégorie A, ce qui traduit la haute technicité du matériel utilisé en laboratoire et le besoin d'un personnel très qualifié.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	11	4	1
Emplois de Cat. B	10	3	2
Emplois de Cat. C	21	11	3

(Les secrétariats de laboratoire sont classés en assistance à la recherche)

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins en emplois de catégorie A ne pourront que s'accroître. Les plateaux techniques demanderont l'assistance d'ingénieurs ou assistants-ingénieurs.

L'évolution de notre public étudiant, avec l'accueil de nombreux universitaires étrangers, nécessite l'adaptation de notre personnel d'accompagnement dans les secrétariats pédagogiques. La maîtrise de l'anglais y devient indispensable pour que ces centres jouent pleinement leur rôle.

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante :CUEEP

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 1488 - (SV), 70°	Fév 2008	Sciences de l'éducation et formation d'adulte : analyse des institutions et des organisations.	
MCF 0421-70°	Sept 2008	Sciences de l'éducation et formation des adultes faiblement qualifiés.	
PR 1265 – 70°	Sept 2008	Sciences de l'éducation et formation d'adulte.	
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 70°		Sciences de l'éducation et formation d'adulte : et TICE	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Le département SEFA accueille chaque année 550 à 600 étudiants dans les dispositifs suivants : Dufa, Licence SEFA dont un parcours en alternance, Licence professionnelle GA3P, Master 1 Sefa dont un parcours IUP métiers de la formation, Master 2 recherche, master 2 IF, master 2 IMP, Thèse. Les profils de poste ont été envisagés relativement au développement des activités de recherche (Cf. fiche labo), mais aussi d'enseignement. **Les responsables ont réalisé ce travail en collaboration et avec l'accord de la direction du CUEEP.**

Pour le poste MCF 1488 (SV), Sciences de l'éducation et formation des adultes : analyse des institutions et des organisations, il s'agit d'accompagner le développement de la filière professionnelle métiers de la formation, de maintenir et développer les relations partenariales et d'assurer la mise en place en 2008-2009 de groupes de formation à distance. Côté enseignement, le développement des liens à opérer entre formations, ingénieries, management et la gestion des ressources humaines est à privilégier.

Pour le poste MCF 0421, Sciences de l'éducation et formation des adultes faiblement qualifiés, il s'agit de travailler à des couplages entre une politique de recherche et de formation qui vise à développer des compétences des intervenants en formation de base et en insertion. Cela en conformité avec la politique de la composante et des orientations que le département sciences de l'éducation impulse dans certains parcours de formation.

Pour le poste de professeur, 1265, Sciences de l'éducation et formation des adultes, il s'agit de maintenir le potentiel d'encadrement doctoral et l'accompagnement des étudiants en master 2. De plus, le professeur sera amené à prendre la direction du département SEFA.

Pour le poste MCF, TICE, il s'agit de travailler à des couplages entre une politique de recherche et de formation qui vise à développer des compétences des intervenants dans le domaine des TICE. Toujours en conformité avec la politique de la composante et des orientations que le département des sciences de l'éducation impulse dans certains parcours de formation. La direction du master IPM sera vacante en février 2008, la prise de responsabilité est souhaitée.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?
 Pour notre département, il importe de maintenir, *a minima*, le potentiel existant du point de vue des enseignements et de l'ingénierie de la formation, montages partenariaux, conceptions de dispositifs. La spécificité de nos enseignements en formations des adultes, ingénieries de la formation, ingénierie de l'accompagnement, est de porter sur des domaines en plein développement et en mutation constante. Dès 2009, dans notre composante CUEEP, trois autres départs en retraite d'enseignants - chercheurs sont annoncés. Un profil formation des adultes et TICE figure déjà dans notre demande, deux autres profils sont fortement souhaités : 1- Histoire de la formation et éducation comparée ; 2- Formation des adultes, insertion et professionnalisation

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
SASU 02042 V (SV)	Mvt interne	BAP I	Secrétariat pédagogique
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Technicien Recherche et formation		BAP I	Assistance à l'enseignement et à la recherche
Technicien Recherche et formation		BAP I	Assistance à l'enseignement et à la recherche

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Stabilisation d'un personnel contractuel et transfert d'un poste gagé sur ressources FC affectés au département sciences de l'éducation sur des supports d'emplois état.....

Le poste gagé FC est affecté aux activités de Formation initiale et de recherche depuis de nombreuses années pour compenser l'absence de création d'emplois affectés aux filières FI et au laboratoire Trigone. L'emploi contractuel est financé par Lille 1 sur le budget de l'établissement en compensation d'un emploi de SASU qui a été repris pour une affectation dans une autre composante et non remplacé.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1	1 FI 62 FC	6 FC
Emplois de Cat. B		3 FI 21 FC	2 FI 24 FC
Emplois de Cat. C		3 FC	1 FI 2 FC

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Cette question est en cours d'examen par la Présidence de Lille1 ainsi que par les groupes de travail constitués à cet effet.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : Polytech'Lille

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRAG 699 (M. Dumetz)	Publication	Mécanique pour le département CM	Sans objet
PRAG 700 (M. Macrez)	Publication	Mécanique pour le département CM	Sans objet
PRAG 1137 (Me Dallongeville)	Publication	Sciences Humaines Economiques et Sociales Techniques de communication, tous départements	Sans objet
PTensam 727 (M. Duthilleul)	Transformation en MCF 27	Informatique (IMA et GIS) et coordination des TP pour l'ensemble de l'école	LIFL
MCF 0240 (N Rolland)	Echange avec un poste Prag IUT	PRAG Génie Civil pour l'apprentissage	Sans objet
63 PR 300 (M. Desplanques)	Publication 26	Statistique	Paul Painlevé
27 MCF 1173 (non pourvu 2007)		Poste donné à l'IEEA en échange de l'affectation de Thomas Vantroys à Polytech	LIFL
60 MCF 0611 (Benseddiq)	Publication 60	Mécanique	LML
32 PR 1533 (Maillot)	Transformation en MCF 60	Génie Civil (ressources en eau)	LML
32 MCF 0332 SV (Pollet)	Publication 60	Génie Civil	LML
27 PR 0055 SV (Toursel)	Publication 27	Graphique	LIFL
33 MCF 0550 (Gloaguen)	Publication 33	Polymères	LCOM
MCF SV (Six)		Poste retourné à l'IEEA	LEEP
31 PR 0114 (Huvenne)	Publication 31	Reconduit à l'identique	LASIR
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
60 MCF		Conception mécanique	LML

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Les objectifs poursuivis par l'école d'ingénieurs se résument en quatre points :

- 1 - Prendre en compte l'évolution du contenu des formations d'ingénieurs en fonction de l'évolution des métiers d'ingénieurs (développement de l'informatique, des sciences humaines et sociales)
- 2 – Prendre en compte l'augmentation des effectifs en mécanique, génie civil après la mise en place du LMD (la demande « ingénieur » en Génie civil est en forte augmentation et la création des formations LM dans ce domaine a induit une forte augmentation des besoins d'encadrement pédagogique)
- 3 – Préparer l'ouverture de la formation Génie Civil par la voie de l'apprentissage (l'école a déjà redéployé un Past mais c'est très insuffisant pour la mise en place de cette nouvelle formation qui nécessite un fort taux d'encadrement voir échange de poste avec l'IUT)
- 4 – Harmoniser les taux d'encadrement selon les secteurs disciplinaires (faire en sorte que les différents départements de l'école aient un taux d'encadrement à peu près équivalent; viser une fourchette de 70% à 90% pour permettre l'intervention de personnels du milieu industriel)

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Besoins qualitatifs (profils et missions) :

L'école d'ingénieurs doit favoriser l'interdisciplinarité, la gestion de projet, l'ouverture scientifique et la collaboration avec les entreprises ce qui suppose des recrutements d'enseignants-chercheurs à spectre scientifique large. De plus, le secteur des écoles d'ingénieurs étant de plus en plus concurrentiel, l'école doit recruter des personnels capables de s'investir dans les charges collectives (concours de recrutement, tutorat, projets, contacts industriels, Conférence des Grandes Ecoles, réseau Polytech, ...). Enfin le développement international des écoles Polytech exige une connaissance minimum de l'anglais pour l'ensemble des personnels recrutés.

Besoins quantitatifs (postes)

Ils se situent principalement

- en génie civil : avec la mise en place de l'apprentissage et l'explosion du LM

- en mécanique et génie civil : avec l'augmentation du LM

- en informatique : discipline qui se généralise dans les différents cursus et pas seulement dans les spécialités informatiques

- en mathématique appliquée : depuis la création du département GIS et les nombreux départs

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
ADJA- 04162 Z	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat au sein du service comptable
ADJA- 24854 R	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat de Direction
ADJA- 21063 (Me Hoogstoel)	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat pédagogique au sein du département SM
ADJA- retraite de Me Duburcq en janvier 2008	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat pédagogique des formations par apprentissage
ADRF	Maintien-transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours (poste de Me Dekeister)	I	Secrétariat au sein du Service des Relations Internationales
ADRF- 23183 Z- retraite de M. Derache	Maintien et mise au concours	F	Pôle reprographie

Demandes de créations pour des emplois actuellement occupés par des CDD	BAP	Missions principales
Secrétariat de Recherche- Catégorie C	I	Gestion administrative et financière (Me Desfromont)
Technicien Service informatique-Catégorie B	E	Soutien au service informatique (M.Golpaert)
Gestion Administrative du SIU Technicien- Catégorie B	I	Gestion Administrative et comptable du SIU (Me Nzamukosha)
Technicien de recherche IAAL	A	Au sein du pôle agro-alimentaire et du laboratoire Probiogem (Melle SY Rattana)
Technicien soutien à l'enseignement Soutien à l'enseignement	I	Secrétariat pédagogique complexe des Licence-Master rattachés à Polytech'Lille (Melle Zelvenskaia)
Accueil école et soutien à l'organisation de colloques- adjoint- Catégorie C	G	Assurer l'orientation, le standard téléphonique et participer à l'organisation des colloques (vacations)

Demandes de créations pour des missions nouvelles	BAP	Missions principales
Responsable du service comptable-poste ASI (départ retraite technicien)	I	Préparation et suivi budgétaire et comptable de l'EPU et du réseau Polytech.
Technicien comptabilité	I	Accroissement de la compta LML
Assistant ingénieur	E	Soutien à la gestion des candidatures nationales
Assistant ingénieur	C	Voir fiche synthétique du LML
Ingénieur	E	Voir fiche synthétique du LAGIS
Webmaster réseau et Polytech-Lille- poste IGE	F	Création et mise à jour des sites SIU et Polytech

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

- Prendre en compte l'accroissement d'activité depuis 2005
- Pérenniser certaines situations de personnels précaires accomplissant des missions indispensables à l'université et donnant pleine satisfaction
- Permettre l'ouverture de la formation Génie Civil par apprentissage en 2007,
- Assurer un secrétariat pédagogique complexe pour les formations Licence-Master en montée d'effectifs,
- Stabiliser le poste technique du pôle agro-alimentaire,
- Faciliter l'utilisation des locaux de l'Ecole pour l'organisation de colloques ou congrès sans trop désorganiser le fonctionnement normal des services.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	4,2	7,5	3,8
Emplois de Cat. B	2,2	7	4,1
Emplois de Cat. C	5	18,1	6

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Globalement il y a une déficience du niveau des postes en regard des responsabilités à couvrir en particulier au service comptable, au service de la scolarité et au SIU, ce qui revient à prévoir une augmentation des emplois de catégorie A.

Il convient :

- d'assurer un meilleur équilibre inter-catégoriel,
- d'augmenter le niveau de qualification dans certains secteurs (compta, SIU, personnel)
- de doter l'école de moyens performants de communication (sites internet réseau Polytech et Polytech'Lille) compte tenu des nouvelles procédures automatiques de recrutement
- prendre en compte l'augmentation d'activité du SIU, du LML et des formations LM Génie civil, Mécanique, Génie mécanique
- se doter d'une structure administrative efficace permettant l'élaboration de tableaux de bord, le suivi de l'insertion et les analyses prospectives comme l'exige la commission des titres d'ingénieurs pour les formations habilitées.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : UFR DE GEOGRAPHIE ET D'AMENAGEMENT

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec n°	Profil pédagogique	Sigle du laboratoire de rattachement
23 PR 0174, Départ de Jean-Pierre Bondue, passage en 24ème section.	Aménagement, urbanisme et politiques foncières	TVES
23 MCF 1308MCF, départ de Pierre Ginet, passage en MCF 23 et 24èmes sections	Transport, aménagement et environnement	TVES
PRAG 1404, maintien en PRAG	Enseignement de l'anglais appliqué à la géographie et à l'aménagement	

Demandes de création	Profil pédagogique	Sigle du laboratoire de rattachement
PR, 23 ^{ème} section.	Organisation des territoires, discontinuités et épistémologie	TVES

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Pour les trois demandes, il s'agit d'étoffer nos offre de cours en Licence, en Master et plus particulièrement en Master professionnels sur

- Aménagement, urbanisme et politiques foncières (1 poste de Professeur)
- L'organisation des territoires, les discontinuités et l'épistémologie (1 poste de Professeur)
- Transports, aménagement et environnement. Il s'agit ici de se pencher sur les transports et leur organisation, leurs impacts sur l'espace et l'environnement- (1 poste de MCF)

Ces trois domaines correspondent à des sujets de préoccupation très actuels et incontournables en géographie. Il est indispensable d'en étoffer la place dans le cursus de licence et d'assumer une meilleure prise en charge des tâches d'encadrement en master recherche comme en Masters professionnels. Diriger des mémoires et des thèses dans le premier cas, organiser des ateliers et des stages, entretenir des relations avec les milieux professionnels extérieurs à l'université dans le premier cas sur les thèmes de l'urbanisme et du foncier sont des exigences auxquelles nous devons de plus en plus faire face. Il ne s'agit plus de se cantonner aux dimensions généralistes de l'urbanisme mais de nous orienter aussi vers les aspects plus techniques. Comprendre les processus fonciers de fabrication et de renouvellement de la ville pour mieux être dans l'opérationnel est une exigence incontournable au niveau des M1 et surtout des M2. Nous n'avons personne actuellement qui puisse répondre précisément à ces question. En obtenant ce poste, nous pourrions alors étoffer nos apports sur la question foncière et renforcer nos collaborations avec des organismes comme l'EPF (Etablissement Public Foncier) et le CNFPT (Centre National de la formation publique territoriale). Rappelons qu'outre le master recherche, nous avons 4 spécialités en master professionnels. Une nouvelle d'ampleur résolument européenne ; Eurostudies, ouvrira à la rentrée 2007.

Les enjeux des discontinuités et des frontières au niveau européen et extra-européen sont une donnée importante dans cette nouvelle spécialité. Par ailleurs et de manière générale, l'émergence progressive des enseignements sur les discontinuités dans l'organisation des territoires mais aussi en épistémologie en Licence suppose un encadrement de travaux d'étudiants auquel nous pouvons à peine répondre actuellement. Nous n'avons qu'un seul Maître de conférences sur ces questions. Avec un nouveau collègue Professeur sur les questions de discontinuités et d'épistémologie, ce qui correspond à notre deuxième demande, nous pourrions non seulement prolonger un cursus d'enseignement aujourd'hui inachevé mais aussi mieux assurer cette direction des travaux d'étudiants en notamment au niveau de la thèse et les relations avec les milieux extra-universitaires.

La création d'un poste de Maître de conférences sur « Transports, aménagement et environnement » correspond à la volonté d'étoffer notre encadrement sur des thèmes qui se sont beaucoup développés dans notre UFR . Nous ne comptons qu'un Professeur spécialisé sur les transports alors que sur cette question un MCF parti en retraite n'a pas été remplacé. C'est insuffisant pour faire face au cursus licence et à une spécialité de Master 2 tourné vers les transports.

En ce qui le poste de PRAG, notre objectif est désormais de renforcer la pratique de l'anglais de nos étudiants de manière générale mais dans ses applications à la géographie et à l'aménagement ainsi que dans des aspects plus techniques appliqués au développement spatial et territorial ainsi qu'au cadre européen et aux politiques européennes. Si les enseignements en anglais appliqués à la géographie et à l'aménagement sont de plus en plus indispensables au niveau de la licence, ils le sont encore plus pour le M1 et surtout pour nos M2. C'est à ce stade du cursus que les cours devront familiariser les étudiants à un anglais tourné plus finement et techniquement vers les questions de développement territorial, d'aménagement spatial, d'ouverture et de politiques européennes.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les problématiques d'aménagement prennent une place très importante dans les cursus que nous proposons à nos étudiants. C'est le cas en L3 et dans toutes les spécialités de Master 2 professionnels au sein de l'IAUL (Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Lille) qui dépend de l'UFR de géographie. Par conséquent et au cas où le poste de Professeur sur « Aménagement, urbanisme et politiques foncières » ne nous serait pas accordé dans l'immédiat, une telle demande resterait dans nos priorités à court terme. Il est impossible d'aborder les questions d'aménagement sans consacrer une partie des enseignements à la mobilisation et de la consommation du foncier dans bon nombre de projets. Le même besoin impérieux est posé pour le poste de Professeur sur l'organisation des territoires, l'épistémologie et les discontinuités. Ces questions ayant pris de l'importance aussi bien dans le cursus de Licence et étant incontournable dans certains de nos Master 2 professionnels ou dans celui consacré à la recherche, sans que nous puissions ici totalement faire face, un poste de Professeur sur ces thématiques demeure une priorité.

Un poste de Maître de Conférences sur les questions du patrimoine et de la culture dans le développement du territoire nous paraît indispensable à court terme. Le champ couvert par cette demande permettrait d'assurer des enseignements aussi bien dans la spécialité de Master 2 « Tourisme-Loisirs-sports » que dans la licence Professionnelle « Animation et valorisation du patrimoine ». En outre, le profil souhaité encadre également les aspects se rapportant aux politiques culturelles, ce qui compléterait parfaitement les enseignements en Master 2 Pro « Villes et Projets ». Pour finir, le développement vertueux des territoires, telle qu'il est envisagé dans le Master 2 Pro de Conception de projets en Ecodéveloppement, peut être enrichi de la gestion patrimoniale des sites et des milieux. L'aspect pédagogique de ce poste couvre donc des besoins à la fois spécialisés dans le domaine du tourisme/patrimoine et transversaux aux autres formations professionnelles de l'UFR de Géographie. En outre, le renforcement de secteur permettrait de proposer des enseignements de découvertes et de sensibilisations dès la licence ce qui n'est pas possible pour l'instant compte tenu de la faiblesse de nos moyens actuels dans ce domaine : 1PR et 1MCF pour une spécialité de Master et une licence Professionnelle. Au final, cette demande répond à la consolidation du secteur tourisme/patrimoine et une ouverture vers les pratiques culturelles au sein de notre UFR. La même revendication vaut pour le poste de PRAG en anglais si notre demande n'est pas exaucée cette fois-ci.

Au-delà de ces perspectives de créations de postes, le maintien du potentiel en enseignants chercheurs doit être garanti car la composante n'est pas à l'abri de promotions individuelles avec l'obtention de la HDR ou encore avec les départs en retraite.....

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
ITRF-Technicien cat B B. Coisne	ITRF-Technicien cat B	I	Secrétariat pédagogique et administratif de l'UFR de géographie
ITRF- adjoint technique cat C	ITRF- Technicien cat B	I	Secrétariat pédagogique et administrative des formations professionnelles et gestion informatique/multimédia
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

ITRF Technicien B- (Occupé actuellement par B. Coisne). Départ en retraite d'une employée AITOS officiellement fin août 2007 mais officieusement fin mai 2007. Nécessité d'un remplacement pour assurer le secrétariat des licences 2 et 3 (250 étudiants environ). A ces occupations d'ordre pédagogique pour 60% d'un temps plein, s'ajoutent les tâches administratives et de soutien aux responsables de l'UFR de géographie et d'aménagement. Cette seconde partie concerne 40% du travail. La connaissance et la maîtrise du logiciel Rimbaud sont vivement souhaitées.....

[illegible]

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	2 dont 1 contractuel	1 (à 80%)	1
Emplois de Cat. B		2 (1 à 50%)	
Emplois de Cat. C	1	5 dont 1 contractuel	6 dont 2 à tps partiel (80%), contractuel, 1 en longue maladie

L'UFR de géographie va enregistrer deux départs en retraite dans les trois années à venir ; celui d'un ITRF de catégorie A, ingénieur d'études et actuellement responsable du centre de documentation, celui d'un ITRF de catégorie C, adjoint administratif qui s'occupe d'une spécialité de master et d'une licence professionnelle. Ces deux postes sont respectivement occupés par Mmes Thumerelle Nicole et Isare Marlène. Il est impossible de ne pas compter sur le remplacement de ces personnes. Nous demandons donc le maintien du premier poste en l'état et la transformation du second en ITRF de catégorie B pour du secrétariat pédagogique notamment parce que deux projets de licences professionnelles sont prévues en complément de celle qui existe déjà. Nous projetons aussi la création d'un MASTER en SIG ou systèmes d'informations géographiques. Ces différentes formations étant toutes professionnalisantes, les contacts avec les milieux professionnels, l'organisation et la gestion d'ateliers et de stages, l'intégration d'une part de formation continue sont des tâches particulièrement accaparantes. Elles viennent s'ajouter à celles qui concernent davantage le pédagogique. Nous demandons la création d'un poste d'ITRF de catégorie B pour du secrétariat pédagogique et administratif. Avec une compétence en gestion informatique et multimédia.

Nom de la Composante: IAE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire
PR 0886 BOISSELIER Patrick	1 PR	Finance ou contrôle de gestion	LEM
MCF 0880 VANDAELE Michel	1 MCF	Marketing de la distribution	LEM
MCF 0315 DE LA VILLARMOIS	1 MCF	Contrôle de gestion	LEM
MCF LECOCQ Xavier	1 MCF	Juriste en droit du travail ou droit d'entreprise	LEM
Demandes de créations		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire
PR 6 ^{ème} SECTION AGREG INTERNE		GRH	LEM
PR 6 ^{ème} SECTION		AUDIT CONTROLE	LEM
MCF 6 ^{ème} section		LOGISTIQUE ET GESTION DE PRODUCTION	LEM
1 PRAG		LICENCE PME EUROPEENNE SUR LES MARCHES INTERNATIONAUX (J. GROUX)	
1 PRAG		ECONOMIE COMPTA et TUTORAT APPRENTIS (L. ROUSIES)	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes)?

Nous devons renforcer nos points forts :

- en marketing (marketing direct et vente à distance, commerce, communication, distribution) ;
- en stratégie (théories des organisations, management stratégique en rapport avec les évolutions structurelles des entreprises et le management par réseaux, nouvelles reconfigurations d'activités – à l'international, par projets, par innovations technologiques, organisationnelles et réglementaires, etc., liens entre stratégies et institutions) ;
- en comptabilités, contrôle et finance d'entreprise (intérêt très net pour l'analyse réglementaire et institutionnelle des marchés) ;
- en GRH et management (gestion des changements, management des compétences, sécurisation des parcours professionnels ; management spécifique des TPE, du secteur social et de la santé, ainsi que des organisations publiques et territoriales ; alternatives managériales).

L'IAE de Lille souhaiterait ouvrir 4 postes MCF et 3 postes PR pour la prochaine campagne de recrutement.

Trois postes de MCF et un poste PR pour remplacer :

- un départ en retraite (marketing),
- une mutation (agréé en contrôle de gestion d'origine niçoise qui retourne à l'Université de Nice en gardant des relations de coopération avec nous – notamment un projet ANR entre Lille et Nice, ainsi que deux activités internationales conjointes)
- les emplois laissés vacants par nos deux promus au concours d'agrégation.

Deux postes PR et un poste MCF pour réduire partiellement le sous-effectif et continuer le développement.

A ces postes, il faut ajouter une demande datant de deux ans déjà. Nous souhaitons deux redéploiements de PRAG pour accueillir d'anciens cadres administratifs de l'IAE ayant passé brillamment le concours d'agrégation du secondaire, et travaillant indirectement pour nous. Il s'agit de Jocelyne Groux, qui contribue largement à gérer une de nos licences professionnelles (« PME européennes sur les marchés internationaux ») et Isabelle Rousies, qui participe très activement à nos accompagnements d'apprentis.

2 - Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants	Demandes pour 2008	BA P	Missions principales
03770 Y	Concours interne	E	Administrateur systèmes informatiques réseaux et télécommunications
Demandes de créations		BAP	Missions principales
1 IE		I	Gestion de la recherche
2 IE		D	Enquêtes et Bases de données
3 T		G	Logistique
4 T		E ou I	Gestion des programmes Enseignement FOAD et e-learning

2.1 - Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes?

En quelques années, l'IAE de Lille a renforcé son potentiel de recherche. Sa production est très positivement évaluée par le CNRS et le ministère Il a obtenu les meilleurs résultats de tous les instituts de gestion au concours d'agrégation du supérieur. Il a fondé le du LEM qui est devenue la seule UMR régionale d'économie et gestion. Il a noué un partenariat de recherche avec l'école doctorale francophone belge en sciences de gestion ; il participe à de plus en plus de contrats de recherche collectifs et internationaux.

Il a renouvelé ses formations pour les adapter au LMD (masters, licences), en tenant compte de l'évolution des environnements économiques et sociaux. Parallèlement, il a enrichi son offre, par exemple sur les M2 et les licences professionnelles, à la demande expresse de ses partenaires et pour améliorer l'insertion professionnelle de ses étudiants (en qualité, en types de débouchés). Malgré un environnement difficile, il a maintenu un bon niveau de formation continue. Il est devenu le principal centre d'enseignement supérieur par apprentissage de sa Région. Récemment, il a obtenu la certification QUALICERT qui témoigne de la qualité de ses prestations et de sa bonne gestion administrative.

Aujourd'hui, les demandes sur l'IAE affluent de toutes parts. Elles viennent des CCI, des Chambres de Métiers, des pôles de compétitivité, des groupements de PME et de TP, de divers secteurs professionnels intéressés par les connaissances et les compétences en management.

Par sa taille, par ses productions et son potentiel, l'IAE de Lille est appelé à un leadership régional pour l'enseignement supérieur et la recherche universitaire en management. Mais il est limité, aujourd'hui, par un sous encadrement chronique, tant du côté des enseignants chercheurs que du côté des personnels ingénieurs, techniciens et administratifs (IATOS).

2.2 - Quelle est au 1er mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante:

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de CaL A	3,2	10	2,7
Emplois de Cat. B	0	5	2
Emplois de CaL C	0,8	23,1	2

2.3 - Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

En recherche.

- Pour nous permettre de mieux répondre aux contrats de recherche collectifs, nationaux (ANR) et internationaux (PCRDT), nous avons besoin en urgence d'un **ingénieur d'études (IE)** susceptible de nous aider à construire et à gérer les dossiers correspondants. Pour 70 enseignants chercheurs, nous ne disposons que d'un ingénieur de recherche qui est déjà plus qu'occupé par les deux contrats européens auxquels l'IAE participe activement (EQUAL, FLEXICURITE).

- Parallèlement, nous avons besoin d'un **ingénieur d'études (IE)** qui apporte une assistance technique en gestion d'enquêtes de terrain et en structuration de bases de données. Cela requiert une compétence en techniques d'enquête, en informatique et statistique.

En formation.

L'extension de l'IAE va demander au moins un personnel AITOS de plus pour la **logistique** des bâtiments.

Par manque de personnels, l'IAE est actuellement très limité pour sa gestion des **programmes d'enseignement**.

Il l'est encore davantage sur ses développements possibles en formation à distance (e-learning) et en formation continue hors diplômes.

Trois à cinq redéploiements de personnels du CUEEP seraient envisageables dans cette perspective, avec des possibilités d'en rentabiliser les postes. Mais il faut en tester la mise en place et en assurer la montée en puissance opérationnelle sur deux années avant de prétendre à des équilibres budgétaires et à une consolidation des emplois.

L'idéal serait donc de proposer ces emplois avec prise en charge provisoire de leur coût par les services centraux de l'USTL et engagement de l'IAE à en assurer la charge au bout de deux ans, une fois les dispositifs et le flux de ressources

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : IEEA

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
27 MDC 0668	27 MDC	Master Spécialité MIAGE	LIFL
27 MDC 0353	27 MDC	Ingénierie Logicielle en Master Informatique	LIFL
27 PR 0020	27 PR	Formations associées au pôle Industries du Commerce	LIFL
63 PR 0026	63 MCF	Enseignement en Licence et Master Pro	IEMN
63 PR 0082	63 PR	Enseignement en Licence et Master 1 MMT	IEMN
63 MCF 0747	63 MCF	Systèmes électrotechnique : électronique de puissance et commande	L2EP
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
61 PR		Automatique, Informatique Industrielle, traitement d'images	LAGIS
27 MDC		Organisation pédagogique parcours spécifique S3 MIMP	LIFL
61 MCF		Automatique, Informatique Industrielle	LAGIS

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Postes vacants :

Objectif 1 : La montée en puissance du Master Spécialité Miage avec possibilité de parcours sous contrat de professionnalisation. La mise en place du LMD nous a obligés à réfléchir à la mise en place d'un parcours de type Master associé aux IUP, et notamment à l'IUP MIAGE (la maîtrise MIAGE disparaissant). A cela sera associé un parcours complet pour un public de formation continue et des possibilités de parcours en alternance sous contrats de professionnalisation.

Objectif 2 : renforcement du Master Informatique, avec de nouveaux enseignements, suite à la descente prévue d'enseignements vers la Licence dans un domaine où les évolutions technologiques sont très rapides.

Objectif 3 : Développer les formations technologiques multi-disciplinaires en liaison avec le pôle Industries du Commerce.

Objectif 4 : renforcer le pôle enseignement en licence EEA-ESEA, EEA-IE et en master pro MRH

Objectif 5 : renforcer le pôle enseignement en licence EEA-IE et en master 1 MMT

Objectif 6 : Le master Pro GR2E offrira la possibilité de contrats de professionnalisation (formation en alternance) ce qui correspond à une volonté politique et à une forte demande des industriels impliqués dans la formation. De plus le départ en retraite de R. Bausière va libérer des enseignements qu'il faut assurer.

Demandes de créations :

Objectif 1 : l'élection de S. Maouche à la vice-présidence CEVU crée un déficit dans le potentiel de l'automatique. Il s'agit de combler ce manque et d'assurer la responsabilité d'un master pro.

Objectif 2 : Participer activement à la mise en œuvre d'un parcours spécifique en S3 de la Licence MIMP destiné à accueillir les étudiants ayant validé 1 ou 2 années d'études supérieures dans un cadre différent : BTS Informatique, DUT GEA,... Les activités à mettre en place sont nombreuses : organisation pédagogique, publicité, recrutement des étudiants,... et les enseignements sont à faire.

Objectif 3 : le but est de combler le manque en enseignant en licence et en master ASE.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Informatique

Les évolutions des formations de type Master et les départs prochains en retraite impliquent les besoins suivants :

- Sécurité des systèmes, des réseaux et des logiciels pour infléchir la spécialité TIIR du Master Informatique vers cette thématique
- Les démarches et processus de construction de systèmes d'information, pour la spécialité Miage du master informatique (sur les 2 années)

Électronique

Des départs en retraite sont à prévoir. Il faut renouveler ces postes sur des enseignements nouveaux pour continuer l'évolution de nos formations en électronique (licence et masters).

Électrotechnique

Il est important de recruter sur le poste qui sera libéré par JP Six. En effet, ce poste est un poste IEEA et la personne recrutée aura à assurer des enseignements d'électrotechnique en IEEA et interviendra également à l'EPU. D'autre part, il est prévu d'ouvrir une formation par contrat d'apprentissage du master ASE.

Automatique

Dans une perspective de 3 ans, des départs en retraite sont à prévoir (sous réserve que les intéressés fassent prévaloir leurs droits). Ainsi, un poste PR 61 à l'UFR d'IEEA est susceptible d'être vacant.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
?? P.Behague	IE	E	Administrateur réseaux, ressources informatiques et systèmes d'information.
?? J.C. Andries	IE	C	Fabrication en construction mécanique pour la réalisation l'ajustage et l'assemblage, le contrôle et les tests adaptés de tout ou partie des pièces mécaniques d'un ensemble
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
emploi REFERENS I4X01		I	Secrétariat pédagogique
emploi REFERENS I4X01		I	Secrétariat pédagogique
Ingénieur d'études		E	Maintenance Informatique et Logiciel

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Postes vacants :

Objectif 1 : l'équipe technique qui administre le parc informatique des formations en informatique de type Licence et Master et de la préparation au C2I (13 salles de TP de 20 à 25 machines) va évoluer rapidement ces prochaines années avec des départs en retraite prochains (A.Delepeleire, Louis Decleir). Un technicien réalise depuis plusieurs années des missions d'ingénieur et cherche à valoriser ses fonctions au travers d'une promotion et d'autre part, les salles du Bâtiment « DESS » ne sont pas maintenues dans des conditions satisfaisantes, vue la charge de travail au M5. Il nous semble urgent de renforcer cette équipe avec le poste vacant de Pierre Behague afin de maintenir la qualité de service apportée aux usagers, voire l'existence du service informatique.

Objectif 2 : Assurer la fabrication en construction mécanique pour la réalisation, l'ajustage et l'assemblage, le contrôle et les tests adaptés de tout ou partie des pièces mécaniques d'un ensemble.

Demandes de créations :

Objectif 1 : Actuellement, le secrétariat pédagogique de la licence EEA et du master 1 est assuré par une contractuelle. Il s'agit de gérer 450 étudiants sur différentes formations et à différents niveaux. Il est indispensable d'avoir une personne titulaire sur ce poste pour la continuité du service.

Objectif 2 : ce poste ira aux deux services informatique et électrotechnique :

- Au niveau de l'électrotechnique, on dispose d'un demi-poste de secrétaire pédagogique. L'objectif est d'arriver à un poste complet ce qui est amplement justifié par la charge de travail.
- Au niveau de l'informatique, on souhaite renforcer le secrétariat pédagogique des formations en informatique qui assure la gestion pédagogique d'environ 500 étudiants préparant 12 types de parcours différents.

Objectif 3 : Actuellement en électrotechnique, on n'a aucun personnel technique capable de gérer les salles d'ordinateurs (aussi bien en recherche que en enseignement). Il s'agit de recruter un IE qui assurera l'installation et la maintenance des ordinateurs sur service. Il apportera également une aide aux étudiants des masters du service.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Service général			
Emplois de Cat. A			
Emplois de Cat. B			2
Emplois de Cat. C			2,5
Informatique			
Emplois de Cat. A	1	4	
Emplois de Cat. B	1	1	
Emplois de Cat. C	5	2,5	
Électronique			
Emplois de Cat. A	11	2	
Emplois de Cat. B	7		
Emplois de Cat. C	8	2,5	
Électrotechnique			
Emplois de Cat. A	1		
Emplois de Cat. B	1		
Emplois de Cat. C	1	½	1
Automatique			
Emplois de Cat. A	1	1	
Emplois de Cat. B	1	1	
Emplois de Cat. C	1	2	1

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Informatique

Plusieurs départs en retraite peuvent intervenir dans les années à venir. Il est important d'assurer une continuité dans le service rendu aux utilisateurs (étudiants et enseignants). Il faut absolument renouveler les différents départs et renforcer le pôle administratif qui est surchargé et qui le sera plus avec l'arrivée du master e-services et du master spécialité MIAGE.

Électronique

Il faut surtout remplacer les départs en retraite, en particulier un IGE et un ADT en électronique pour assurer la maintenance des matériels des salles de TP.

Électrotechnique

Il est souhaitable que les charges de gestion des crédits d'enseignement du service Electrotechnique et de secrétariat pédagogique des masters M1 et M2, ainsi que du doctorat Génie Electrique, soient transférées sur un même secrétariat qui nécessiterait alors un poste complet.

De même un IGE pour apporter l'aide nécessaire aux étudiants de la mention ASE du Master Sciences et Technologies, dans le cadre de leurs projets, avant-projets, et travaux d'études et de recherche (M1, M2 pro GR2E, M2 recherche E2D2).

Automatique

Un poste de technicien (occupé actuellement par Annick PIGNON, secrétaire au LAGIS et du master recherche AG2I) est susceptible d'être libéré. Il est nécessaire de maintenir ce type de poste afin de ne pas affaiblir le potentiel administratif de la formation M2R AG2I et celle déjà faible du LAGIS.

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : IUT A

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs Enseignants portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
	Enseignants		
PREN 0722	maintien en 2 nd degré	Méthodes chimiques et électrochimiques d'analyse et techniques spectroscopiques au Département MP	
PREN 0866	réserve contractuel		
PRCE 1200	échange avec un poste 63MCF0240 de l'EPU	Enseignement en industrie alimentaire dans la halle pilote de génies des procédés au Département GB	
PRCE 1370		Enseignement chimie et biochimie au Département GB	ProBioGem
PRCE 1376		Mathématiques générales, probabilités et statistiques au Département Chimie	
PRCE 0689		Mathématiques générales, mathématiques pour l'informatique, probabilités et statistiques au Département Informatique	
PRAG 0670		Mathématiques pour la gestion, mathématiques financières, probabilités et statistiques au Département GEA	
PRCE 0691		Communication, techniques d'expression au Département Informatique	
PRCE 0775		Communication, techniques d'expression au Département Chimie	
PRAG 0671		Communication, techniques d'expression au Département GEII	
	Enseignants-Chercheurs		
06 MCF 0861	permutation 27PR0042	Comptabilité générale, gestion financière, politique générale et stratégie, création d'entreprise au Département GEA	LEM (LILLE I)
27 ASS 0625	transformation en MCF	Enseignement OMGL modélisation systèmes d'information et bases de données au Département Informatique	LIFL
27 MCF 0632	mutation interne avec poste 27 MCF de l'IEAA		
31 MCF 1458		Chimie minérale et chimie analytique au Département Chimie	LASIR
61 MCF 0041	section 63 ^{ème}	Physique générale, physique appliquée, capteurs et instrumentation au Département GB	IEMN
61 MCF 0834		Automatisme, logique combinatoire et séquentielle, vision industrielle au Département GMP	LAGIS
64 MCF 0641		Biochimie structurale et métabolique, biochimie de la nutrition au Département GB	ProBioGem
71 MCF 1208	2 nd mouvement 2007	Expression et communication orale et écrite et communication d'entreprise au Département GEA	GERIICO (LILLE3)
27 PR 0042	permutation 06MCF0861	Algorithmique et programmation, programmation web au Département Informatique	LIFL
30 PR 0142	section 28-30 ou 30	TD et TP de physique, enseignement d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique au Département Mesures Physiques	PHLAM
33 PR 0763	transformation en MCF	Chimie générale, chimie alimentaire, macro molécules et polymères naturels au Département GB	LCOM
60 PR 0833		Conception et fabrication mécanique au Département GMP	LML
63 PR 0137		Electrotechnique et électronique de puissance au Département GEII	L2EP

Demandes de créations (avec nature et section CNU)	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 06	Comptabilité approfondie, gestion financière, contrôle de gestion comptabilité et finance internationale au Département GEA	LEM
MCF 27	Bases de programmation, programmation orientée objet, analyse et ou bases de données aux Départements : Informatique GEA et GB	LIFL
PR 06	Comptabilité approfondie, comptabilité et finance internationale, création d'entreprise au Département GEA	LEM
PRAG Anglais	Communication en milieu professionnel, langues scientifiques et techniques dans plusieurs Départements	
PRAG Chimie - Biochimie	Biochimie des aliments et de la nutrition	
Demandes de créations Autres formations assurées par l'IUT	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 62 et 64	Génie des procédés et bioprocédés en licence aménagée QEPI et Master traitement de l'eau	ProBioGem
MCF 27	Systèmes informatiques et logiciels, réseau et télécommunication pour licence professionnelles SIL	LIFL

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Les enseignants-chercheurs de l'IUT A de Lille sont appelés à exercer leurs activités de recherche au sein des laboratoires labellisés de l'Université des Sciences et Technologies de Lille. Leurs activités d'enseignement se répartissent dans les sept spécialités du DUT et des licences professionnelles. Sauf cas exceptionnels, il y a recouvrement entre les disciplines d'enseignement présentes dans ces spécialités, et les domaines de recherche de l'USTL. Toutefois l'attractivité des spécialités de DUT, liée en partie aux perspectives d'emplois, s'est déplacée ces dernières années vers les trois départements informatique, GEA et biologie.

Nous avons déjà précédemment redéployé en interne des postes de maîtres de conférences vacants vers l'informatique (27^{ème} section) et la gestion (6^{ème} section). Cette année nous redéployons un poste de MCF de la 61^{ème} section (poste du département génie électrique et informatique industriel dont les effectifs étudiants sont en très forte baisse à l'IUT) vers la 63^{ème} section (au département de biologie où les besoins en enseignements d'électronique sont très importants).

Pour d'autres postes des ajustements ont été réalisés.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins pour les années à venir concernent les 7 spécialités du DUT et les 13 Licences professionnelles à différents degrés.

Les priorités et les demandes prennent en compte le déficit persistant dans les trois disciplines : informatique, gestion et biologie malgré les redéploiements réalisés ou en cours. Dans chacune de ces trois disciplines le nombre de candidats est important.

La politique de l'IUT pour les prochaines années est le développement des Licences professionnelles en formations initiale classique, en alternance et en formation continue, par spécialité mais aussi en transversale. Des projets sont en cours pour Chimie, biologie, mesures physiques, informatique et GEA. Toutes ces formations nécessiteront un potentiel enseignant important et la politique de l'IUT en terme d'emplois en tiendra compte.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
ADTRF 54083L		A	Animalerie et option diététique
ADTRF 41129F		I	Secrétariat pédagogique Département Informatique
ADTRF 55477B		I	Secrétariat pédagogique Département Informatique
ADASU 06144D	transformation ADTRF	I	Secrétariat pédagogique Département GEA
TECH 04079J		E	Maintenance informatique audio visuelle Service technique
IGE 02306G		A	Mise en œuvre des techniques chimiques et bio chimique (milieu médical) Encadrement des techniciens dans le Département GB
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
TECHNICIEN		E	exploitation et maintenance Département Informatique
TECHNICIEN		B	conduite des appareillages de l'industrie chimique Département Chimie
TECHNICIEN		I	gestion du personnel Service du Personnel
TECHNICIEN		I	gestion du centre de Ressources commun aux 4 départements
IGE		C	Ingénieur de fabrication Mécanique Département GMP
Demandes de créations autres formations assurées par l'IUT		BAP	Missions principales
IGE		C	Ingénieur mécanicien d'étude et de développement LML
IGE		B	Prise en charge de la séparation et de la caractérisation des peptides actifs – gestion plate forme analytique
TECH		I	Secrétariat pédagogique des 13 licences

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les demandes sur les postes vacants permettent de remplacer les départs en retraite dans les différents départements et services de l'IUT. où les activités pédagogiques liées au nombre d'étudiants sont très importantes : en informatique, en GEA et en biologie.

Les demandes de création sont liées aux différentes mutualisations dans le nouveau bâtiment de l'IUT comme l'informatique, les laboratoires multimédia et le centre de ressources et aussi à la mise en place de nouvelles formations dans les départements chimie et GMP.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1	6	5
Emplois de Cat. B	0	9	6
Emplois de Cat. C	1	24	27

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins pour les années à venir concernent les 7 spécialités du DUT, les 13 Licences professionnelles et les services administratif et logistique à différents degrés.

Les priorités et les demandes prennent en compte les disciplines Informatique, gestion et biologie le nombre de candidats et le nombre d'étudiants sont importants.

La politique de l'IUT pour les prochaines années est le développement des Licences professionnelles en formations initiale classique, en alternance et en formation continue, par spécialité mais aussi en transversale. Des projets sont en cours pour Chimie, biologie, mesures physiques, informatique et GEA. Toutes ces formations nécessiteront un potentiel en personnel IATOS important et la politique de l'IUT en terme d'emplois en tiendra compte.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : UFR DE MATHEMATIQUES

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
25 PR 1724	25 PR	Histoire des mathématiques	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 PR 0821	26 PR	Probabilités et statistique	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 PR 0092	26 PR	Analyse numérique, EDP	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 MCF 1123	25 MCF	Mathématique générale	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 MCF 1089	SV – 26 MCF	Analyse numérique, EDP	Paul PAINLEVE UMR 8524
60 MCF 0419	60 MCF	Mécanique	LML UMR 8107
25 MCF 0903	25 MCF	Mathématique générale	Paul PAINLEVE UMR 8524
34 MCF 1245	34 MCF	Astronomie, Mathématique générale	IMCCE UMR 8028
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Avec le LMD, le nombre d'heures d'enseignement s'est accru. L'ouverture de l'UFR de mathématiques et l'augmentation des interventions des mathématiciens dans les enseignements extérieurs comme l'ENIC, l'EPUL, l'IUT,... réduisent d'autant le potentiel d'enseignants à l'UFR de mathématiques. L'une des priorités de l'UFR est de renforcer le potentiel en enseignement de mathématiques afin d'améliorer l'encadrement des étudiants et ainsi leur assurer une meilleure réussite.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'UFR de mathématiques a pour projet la mise en place d'un Master Professionnel Actuariat et Finance qui offrirait des débouchés à la Licence MASS. Après le recrutement prévu cette année d'un professeur, il est envisagé le recrutement d'un maître de conférences l'année prochaine puis d'un nouveau professeur l'année suivante.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

[illegible]

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A			
Emplois de Cat. B			
Emplois de Cat. C			

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

Nom de la Composante : PHYSIQUE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire
MCF 1436 (Bielawski) 30 ^{ème} section : Vacant	MCF 30 ^{ème} section Cascade PR-MCF	Enseignement en Licence de Physique et de Physique-Chimie et Master de Physique	PHLAM
PR 142 (Delaval: IUTA): 30 ^{ème} Section : Vacant	PR 30 ^{ème} section Décès	Département Mesures Physiques à l' IUT A	PHLAM
PR 0037 : (Deuzé) 37 ^{ème} Susceptible être Vacant ?	MCF 37 ^{ème} section Transfo PR-MCF	Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie et Master de Physique.	LOA
PR 1333 (Coulon) 28 ^{ème} Susceptible être Vacant ?	MCF 28 ^{ème} Transfo PR-MCF	Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie et Master de Physique.	LSPES
Demandes de créations (nature et section CNU)		Profil pédagogique	Laboratoire
MCF 30 ^{ème}		Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie. Mise en place licence pro : instrumentation et (ou) génie optique.	PHLAM
MCF 37 ^{ème}		Enseignement en Licence Pro « Génie Climatique et Energies Renouvelables ». Licence de Physique et de Physique - Chimie.	LOA
MCF 28 ^{ème} classé N°1 par la filière Physico-Chimie		Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie et Master de Physique. Physique pour la Biologie.	LDSMM
MCF 28/33: Classé N° 3 par filière Physico-Chimie			LSPES
PR 28 ^{ème} prévoir un chapeau PR PR 37 ^{ème} prévoir un chapeau PR		Pb de la restitution des 2 chapeaux de PR.	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Les enseignants de l'UFR de Physique assurent tous, en moyenne, les 192HTD d'enseignement prévus aux statuts. Le calcul théorique des charges par les normes H/E donne un ratio d'environ 0,6 entre les charges théoriques et le potentiel réel. Ces normes ne tiennent que très peu compte des contraintes liées à notre discipline comme à toutes celles dénommées « dures ». On peut tenter de résumer ces contraintes et obligations par les quelques arguments suivants : prise en compte très faible des préparations aux concours, l'enseignement expérimental est fondamental, le nombre d'étudiants par formation a diminué depuis quelques années, des formations sont maintenues avec des effectifs faibles car l'employabilité est réelle et la suppression de ces domaines de formation (souvent en Master) serait catastrophique à court ou moyen terme, notre discipline réputée (peut être à tort) comme difficile nécessite que des pédagogies innovantes et plus personnalisées soient utilisées (Cours-TD intégrés, tutorat, bientôt colles, Atelier Technologique Expérimental, Renforcement, etc). Les chercheurs ont une activité Recherche très importante et bénéficie de décharges de service (Délégations CNRS, CRCT, Detachements, PRP, etc). Nos interventions à l'extérieur sont nombreuses. Une analyse chiffrée complète de la répartition des charges d'enseignement à l'UFR de Physique est disponible à la demande.

Pour cela, l'UFR de Physique ne peut voir diminuer son potentiel d'enseignants à la faveur de départs à la retraite ou de mutation. Il ne faut pas oublier que les quelques rares collègues qui ont, au cours du temps, diminué leurs activités de recherche, sont le plus souvent impliqués fortement dans l'organisation, l'administration et la recherche pédagogiques en un mot dans les missions mal reconnues pour leur carrière mais essentiels pour la survie de nos UFR dont la mission de Formation reste essentielle. Indirectement, ils permettent aux autres collègues (souvent plus jeunes) de se consacrer plus fortement à la recherche.

Actuellement, l'UFR de Physique mène un gros travail de réflexion pour l'amélioration de ses formations pour d'une part assurer aux étudiants les plus motivés la possibilité d'acquérir le meilleur niveau qui les conduira vers les carrières de la recherche, de l'ingénierie et de l'enseignement et d'autre part de sensibiliser et de former les autres aux fondamentaux de notre discipline.

L'UFR de Physique se **tourne résolument vers la professionnalisation et l'apprentissage** d'un certain nombre de ses formations. Une 1^{ère} licence pro sera proposée à l'habilitation en 2008 et on envisage d'en créer 2 autres à court terme (Instrumentation et Génie Optique). Au niveau des Masters, l'UFR est très impliquée dans le Master SM et également MIP, MMT, MRH et IPCV. Elle soutient entre-autre les Masters 2 (Pro): VS2I et JS

Comme annoncé dans les objectifs de l'UFR en matière de formation, elle réfléchit actuellement au montage d'un Master Erasmus Mundus. Des réflexions sont également menées actuellement vers une implication plus forte dans le domaine de la Physique pour la Biologie avec comme toile de fond des collaborations fortes avec les collègues de l'IRI et de la Biologie.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (≈15lignes) ?

Pour mener à bien les actions (détaillées ci-dessus) qu'elle souhaite mettre en place, l'UFR aura besoin de moyens supplémentaires en enseignement en terme de charges mais surtout de compétences. Elle demande pour Sept 2008 la création d'un poste de MCF en 37^{ème} section avec un profil d'enseignement qui privilégiera un candidat ayant des compétences acquises ou susceptibles d'être acquises facilement en Energies Renouvelables. Les besoins en personnels EC seront les plus importants pour la professionnalisation de nos formations. Pour la période citée en référence, **l'UFR aura besoin de 3 postes supplémentaires (2 MCF et 1PR pour manager ces actions)**. Il pourrait s'agir de demandes de créations ou de transformations qui pourront être en parfaite adéquation avec des profils recherche des laboratoires.

Comme cela a été évoqué le 15 Juin, l'UFR de Physique souhaite rediscuter des transformations de 2 postes de PR en MCF soit en Interne soit avec la Direction de l'USTL.

2 – Présentation des demandes provisoires de postes IATOS portées par la composante de PHYSIQUE.

Postes vacants : N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
N° 653 : Technicien Gérard DESTRUN Retraite : 08/01/08	Technicien : Concours Interne	C	Technicien d'instrumentation scientifique, d'expérimentation et de mesure Au service TP: préparations au concours de l'enseignement: CAPES- AGRE
N° 598 : I.G.E Jean LAYMET Retraite 05/05/06	IGE : Concours Interne L'UFR souhaite au moins l'attribution d'un « chapeau » d'IGE.	C	Etudes et exploitation en techniques expérimentales. Service des TP. Développement des TP en Masters. Supervision financière et technique. NB : En 2006, ce poste avait été utilisé par l'USTL pour une promotion interne. L'UFR de Physique l'avait donc perdu.
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE (à l'UFR de Physique) : Concours externe		I	Chargé de valorisation de la recherche : Gestion administrative et financière des nombreux contrats (Europe, ANR, etc) des laboratoires de Physique. (Mutualisation envisageable selon l'étendue des missions)
IGE/AI (Laboratoire PHLAM) (Voir CMR : Derozier). Concours Externe		C	Instrumentation scientifique et techniques expérimentales : Mesure Physiques. Dans le cadre de la Centrale Technologique CPER+IRCICA. Une demande IR CNRS a aussi été portée.
AI : (Laboratoire PHLAM) (Voir CMR : Derozier). Concours Externe : à prévoir pour 2009		C	Instrumentation scientifique et techniques expérimentales : Optique, Mesures Physiques, Electronique. Dans le cadre du CPER.
IGE : (Laboratoire LDSMM) (Voir CMR : Lefebvre). Concours Externe.		C	Instrumentation scientifique et techniques expérimentales et Analyse de systèmes d'intérêt biologique.
Technicien : (Laboratoire LSPES) (Voir CMR : Lefebvre).		I	Secrétariat de gestion scientifique et technique.

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les postes vacants : Ils sont « localisés » au service des TP qui est un organe essentiel pour nos formations qui s'appuient très fortement sur l'expérimentation et que l'UFR souhaite encore développer plus pour aider les étudiants à mieux aborder les aspects plus fondamentaux et théoriques qu'ils devront, à terme, maîtriser.

- Dans le contexte actuel, la pérennisation du poste de Technicien occupé par Mr Gérard DESTRUN est fondamentale pour poursuivre les préparations aux concours de l'enseignement secondaire (CAPES et AGREG) et pour conforter et améliorer ce type de formation. Son remplacement de Janvier à Décembre 2008 devra être assuré par un personnel supplémentaire (CDD ?).
- Le poste d'IGE perdu par l'UFR en 2006 pose le problème des moyens dont nous disposons pour aller vers un enseignement encore plus expérimental tant en Licence qu'en Master. Il manque également un gestionnaire et superviseur de ce service.

Les postes demandés en création à la campagne 2008, il s'agit de demandes uniquement ciblées sur les activités de recherche des laboratoires. Ces demandes de création n'ont pas été classées par l'UFR.

- 1 IGE affecté à l'UFR pour la gestion administrative et financière des contrats des laboratoires (Europe, ANR, etc). Les laboratoires de l'UFR sont très engagés dans de nombreux contrats et de multiples collaborations. Leur gestion est assurée en grande partie par des enseignants-chercheurs ce qui est très dommageable à leurs activités principales et probablement peu optimal en terme de résultats et de transmission des compétences et des informations. Un IGE trouverait parfaitement sa place dans notre structure. On peut imaginer une mutualisation des missions avec d'autres laboratoires.
- 2 postes au PHLAM : Tout les deux avec la spécialité Instrumentation scientifique. Un IGE ou AI en Sept 2008 et un autre poste à prévoir en Sept 2009.
- 1 IGE au LDSMM sur une thématique émergente du laboratoire sur les systèmes biologiques. Cette demande est récurrente.
- 1 Technicien : pour assurer le secrétariat du LSPES et de la Fédération Chevreul. Cette demande devrait être portée conjointement avec la Chimie.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration	Services communs
Emplois de Cat. A	6,5	3	2	1,5
Emplois de Cat. B	6	4	1	5
Emplois de Cat. C	3	6	5	15

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Pour l'UFR : Notre structure dispose de services communs performants qu'elle tient à maintenir au plus haut niveau de compétences et de services rendus à la collectivité étudiante et enseignante-chercheuse. Depuis plusieurs années et à la faveur de départs, mutations et remplacements, une optimisation des moyens a été entreprise pour une meilleure adéquation entre les besoins, les compétences et les missions. Il est donc impératif que, au moins, nous **gardions le potentiel actuel** qui assume ses missions avec sérieux, professionnalisme et à temps complet.

Dans un **avenir très proche**, il nous faut assurer des missions qui ne sont pas assurées actuellement et qui nous manquent cruellement, en particulier, liées à la communication et à la maintenance de notre site WEB. A la faveur de futurs départs à la retraite, et au plus vite, nous pourrions proposer d'étiqueter un poste avec ce profil. Le suivi pédagogique dynamique des étudiants pose également un gros problème.

Pour les Laboratoires : Un projet pour 2009 a déjà été mentionné ci-dessus. D'autres seront proposés par les CMR.

Pour l'UFR de Physique : Michel FOULON

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
19 MCF 1674	A publier au 2 ^{ème} mouvement 2007	Sociologie des professions et des politiques publiques	CLERSE
19 PR 0904	A publier	Sociologie générale et de la culture	CLERSE
19 MCF 0426	A publier	Vient d'être libéré, profil à définir	CLERSE
05 PR 1524	Offrir à la mutation art. 51	Histoire de la Pensée Economique ou développement durable	CLERSE
05 PR 1684	Art 46-4 b pour Stéphane Vigeant <u>demande prioritaire sur le 46-3</u>	Economie industrielle et de la concurrence	EQUIPPE
05 PR 0059	Ne pas publier	Poste occupé par S. Vigeant qui devrait être reconduit	EQUIPPE
05 PR 0008	Art 46-1 agrég. Externe	Economie	Défini en fonction du recrutement
05 PR 0792	Art 46-3 voie longue	Economie	Défini en fonction du recrutement
05 PR 0043	Ne pas publier	Enseignant en détachement	CLERSE
05 MCF 1015	A publier	Economie et management des entreprises	A préciser
Demandes de créations classées (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
19 MCF		Sociologie de la santé	CLERSE
05 MCF		Economie et macroéconomie des politiques publiques	EQUIPPE
05 MCF		Institutions et développement durable	CLERSE
05 MCF		Economie internationale et/ou spatiale	EQUIPPE
PAST ½ temps		Appui à M2 IEES	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Dans le domaine de l'économie, les demandes sont conditionnées par les procédures de recrutement offertes par les textes réglementaires en vigueur. La volonté de la Faculté est d'abord de stabiliser Stéphane Vigeant qui est professeur associé depuis 3 ans et dont le contrat ne peut être renouvelé qu'une fois. Stéphane Vigeant donne entière satisfaction. C'est la raison pour laquelle est demandé un poste selon la procédure de l'article 46-4 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié (PR 1684 libéré par E. Krecke). La deuxième priorité est d'offrir aux collègues MCF la possibilité de devenir professeur. Eu égard au caractère fermé du concours d'agrégation externe, il est demandé de leur offrir la possibilité de concourir selon la procédure de l'article 46-3 du décret de 1984 (PR0792 libéré par J. Duveau). Ces deux demandes avaient été portées l'année dernière auprès de la direction de l'université en fin d'année 2006. Dans les deux cas les enseignants recrutés pourront continuer à assurer leurs enseignements.

Ces deux postes demandés sont soumis à quota défini en fonction du nombre de postes mis au concours. Pour faciliter l'obtention de ces postes auprès du ministère, l'USTL peut faire valoir qu'elle a demandé un poste à pourvoir par l'agrégation externe à chaque concours de ces dernières années. La Faculté en demande également une cette année (PR 008). Ce poste doit avoir été proposé préalablement à la mutation. L'établissement peut faire valoir que ce poste a déjà été proposé au recrutement sans succès ces deux dernières années. Si la nécessité de l'offrir à la mutation était confirmée, la Faculté propose qu'il soit offert à la mutation au 2^{ème} mouvement si c'est possible.

Le poste 0043 est le poste d'un collègue en détachement. Comme son détachement prend fin en février 2008 et que l'incertitude plane sur son avenir au-delà de cette date, il est demandé de ne pas le publier comme vacant.

Le dernier poste en économie est le PR 1524. Il est proposé à la mutation avec le même profil d'enseignement que celui de son titulaire partant N. Chaigneau en histoire de la pensée économique.

Dans le domaine de la sociologie, les demandes visent à combler les départs d'enseignants avec des profils voisins de ceux des titulaires partants. L'institut porte également une demande spécifique de PAST en appui à une formation professionnelle dont le passage en alternance est prévu.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Rappelons d'abord que la Faculté a bénéficié de la politique de redéploiement menée par l'USTL ces dernières années ce qui a permis de limiter le recours aux heures complémentaires pour les enseignants titulaires. Dans le domaine de la recherche, la Faculté a pu renforcer globalement son activité de recherche reconnue de qualité puisque ses deux laboratoires sont classés A.

Les besoins en postes restent néanmoins criants. Globalement la Faculté a une charge reconnue sur la base du H/E d'environ 32000 H ETD. Dans les sciences sociales le H/E est notoirement bas. Par ailleurs les effectifs d'étudiants sont globalement stables avec des nuances selon les disciplines couvertes par la Faculté. Face à ces charges, la Faculté dispose d'un potentiel d'enseignants correspondant à des capacités d'enseignement de l'ordre de 24000 H. Le différentiel est donc d'environ 1/4 des charges. Ce différentiel correspond pour partie à l'intervention de professionnels notamment en master. Il n'en reste pas moins que la Faculté reste déficitaire en poste d'enseignants-chercheurs. La Faculté demande donc que la politique de redéploiement soit poursuivie.

Globalement les besoins d'enseignement concernent plutôt les formations à finalité professionnelle, en licence, en master et en classe de formation continue. Mais les besoins des formations consistent aussi en besoin d'animation. Il apparaît que l'évolution des formations conduit à proposer d'une part des formations spécifiques pour une insertion professionnelle bien identifiée (ex préparation CAPES) et des modalités pédagogiques nouvelles telles que formation continue, en alternance, en apprentissage. Ces formations et ces modalités demandent un investissement important des enseignants. Les besoins portent sur des enseignants-chercheurs mais aussi sur des enseignants à statut particulier (PRAG-PRCE et PAST). Concernant le poste de PRAG-PRCE, il est à noter que la Faculté a perdu un support de PRCE avec le départ à l'IEEA de Martine Messi qui n'a pas encore été remplacée.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
IGE	En recrutement		Relations entreprises
ASI ou SASU (4805) n°national : 64745A	En recrutement (déclaré mvt interne 07)		Relations internationales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE		E	Informaticien 1/2 Recherche (EQUIPPE), 1/2 enseignement et administration

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Sur les dernières années la Faculté a redéployé certains personnels administratifs vers les secrétariats pédagogiques qui étaient jusqu'à présent correctement pourvus. L'évolution évoquée ci-dessus conduit à nouveau à des besoins en secrétaire pédagogique. L'évolution des personnels sur les postes actuels (CPA, temps partiel) devrait permettre de fonctionner à postes constants dans ce domaine.

Les besoins portent maintenant sur des personnels de catégorie A pour des tâches plus transversales. Il s'agit d'abord de pourvoir le poste vacant de chargé des relations avec les entreprises pour assurer l'interface avec le monde professionnel pour les stages, la recherche de taxe, la promotion des diplômes et le développement de formations spécifiques. Il s'agit ensuite de pourvoir le poste de secrétaire des RI. Le développement des Relations internationales constituait une des priorités de la Faculté ces dernières années. Le poste consiste d'abord à assurer le secrétariat des mobilités étudiantes. Il est actuellement occupé par une catégorie A mais l'importance du travail de secrétariat peut correspondre à un personnel de catégorie B.

La demande de création correspond à un besoin de plus en plus aigu d'ingénieur informaticien. Le besoin s'exprime en matière de recherche et est porté par le laboratoire EQUIPPE mais aussi en matière d'enseignement et d'administration. La Faculté gère un parc de 550 ordinateurs sur 9 salles informatiques et en ordinateurs individuels. La Faculté ne dispose actuellement que d'un technicien informatique. La nécessité d'un ingénieur se fait sentir pour la réflexion sur l'organisation de la gestion informatique en matière d'enseignement et d'administration, concernant par exemple la mise en réseau et la sauvegarde des données. Un ingénieur informatique pourrait également contribuer à la réflexion et à la recherche de solutions pour les problèmes de logiciel du centre de documentation de la Faculté qui ne seront prochainement plus couverts par le prestataire actuel géré dans une relation mutualisée avec d'autres composantes.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	2	3	2

Emplois de Cat. B	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
Emplois de Cat. C	<u>1</u>	<u>12.5</u>	<u>6</u>

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins des années prochaines devraient être dans le prolongement des besoins actuels, c’est-à-dire des personnels ayant vocation à gérer les relations avec l’extérieur, relations avec les entreprises, relations internationales, communication institutionnelle.

Par ailleurs, la Faculté a deux laboratoires. L’un est labellisé CNRS et à ce titre dispose de personnels administratifs à statut CNRS. L’autre laboratoire n’est pas (encore) labellisé CNRS et donc ne dispose que de personnel universitaire. La Faculté ne peut actuellement consacrer qu’un demi-poste de catégorie B à ce labo. Ce laboratoire est particulièrement actif et s’est engagé dans un regroupement avec deux autres laboratoires universitaires en économie. Cette dynamique ne portera ses fruits que si elle est accompagnée en moyens administratifs. Ces moyens doivent croître également pour accompagner l’évolution de la recherche dans le sens d’un financement par projets.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : SC TERRE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
35 MCF 0553	oui	Pétrologie	PBDS
36 MCF 1258	oui	Géologie structurale	PBDS
36 PR 0546	oui	Formation des Professeurs du secondaire et des écoles	LP3

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

L'UFR des Sciences de la Terre cherche à assurer les objectifs pédagogiques suivants :

1. Une formation de base en Licence mention « Sciences de la Terre » suffisamment large et solide pour permettre à nos étudiants de poursuivre leurs études en Master dans les différents centres de « Sciences de la Terre » français ou européens.
2. Préserver la qualité d'une filière de formation reconnue des futurs enseignants de Sciences Naturelles (professeur des écoles, des collèges ou des lycées) en les préparant au mieux au concours.
3. Offrir en Licence comme en Master la possibilité à nos étudiants de suivre une formation professionnalisante dans le domaine des Géosciences et plus particulièrement dans le domaine du sol et du sous-sol.
4. Développer une filière recherche appuyé sur la future UMR commune de l'UFR qui permette de former des étudiants à haut niveau en géoenvironnement destinés à devenir chercheurs ou enseignant-chercheurs dans le monde académique ou privé ou encore ingénieurs dans l'industrie.

Le poste « **Pétrologie** » répond aux objectifs 2 et 1

Le poste « **Géologie structurale** » répond aux objectifs 1,2 et 4.

Le poste « **Formation des Professeurs du secondaire et des écoles** » répond essentiellement à l'objectif 2.

Une discussion sur le couplage entre recherche et enseignement a été effectuée en conseil d'UFR. Il y a un bon accord pour le poste de « **Pétrologie** » et le poste de « **Géologie structurale** ». Par contre, le conseil d'UFR demande que pour le poste « **Formation des Professeurs du secondaire et des écoles** », le **profil de recherche** soit élargi à l'ensemble des thématiques de recherches prioritaires de la future UMR qui va rassembler dès l'année prochaine PBDS et LP3. Cela permettra de se donner plus de chance de recruter une personne qui peut également répondre au profil enseignement. Le profil de recherche proposé par le LP3, s'il n'était pas pourvu cette fois-ci, ferait l'objet d'un affichage prioritaire sur le prochain poste de PR de l'UFR.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'année 2008 doit permettre d'assurer le remplacement de compétences ou de responsabilités fondamentales pour nos filières d'enseignement. Les années suivantes devront permettre de conforter nos objectifs pédagogiques en complétant la palette des compétences disponibles en enseignement dans l'UFR. Pour l'enseignement, des profils de MCF autour de la **pédologie** et de la **géophysique de surface**, inexistants actuellement, seront demandés pour conforter l'orientation en environnement de nos formations. Un poste de **Professeur** spécialisé dans le domaine de l'**Environnement** devra être également demandé pour assurer la responsabilité à ce niveau des formations qui sont mises en place.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
TCH 23578D	Renouvellement	BAP B	Responsable Atelier de Lames Minces
ASTR 52608H	Renouvellement		Aide à l'atelier de lames minces (sciage et polissage de roches) pour la recherche et l'enseignement et à l'extraction de fossiles et de matière organique.
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Ingénieur d'étude		B	APPUI DU CENTRE DE DOCUMENTATION et de REVISION de TP de l'UFR

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

La **priorité** de l'UFR est le **remplacement de Miguel Vandaele**, notre **technicien lames minces** qui nous quitte au 1^{er} septembre 2007 à la suite d'une mise en disponibilité demandée pour permettre un rapprochement familial. La réalisation des « lames minces » de roche est une fonction **indispensable** dans notre UFR aussi bien pour la recherche que pour l'enseignement. Nous venons de rénover entièrement le laboratoire qui dispose de matériels spécifiques qui servent d'ailleurs au-delà de l'UFR des Sciences de la Terre. Un poste de niveau technicien est indispensable pour cette fonction assistée d'un poste de plus bas niveau pour faire face à la demande qui est très forte (délai de plusieurs mois). Il est fondamental de disposer d'un permanent pour cette fonction car la formation aux différentes techniques de réalisation de lames minces est très longue et il n'est pas possible de concevoir qu'elle soit remplie par des CDD.

Actuellement deux missions dans l'UFR reposent sur des postes en CDD de bas niveau :

1. Une mission enseignement avec la gestion, le développement et l'accueil du centre de documentation et de révision des TP de l'UFR destiné à l'ensemble des étudiants de ses formations.
2. Une mission recherche/enseignement avec l'extraction de fossiles et de matière organique et d'aide ponctuelle à la confection de lames minces.

Pour la première mission, nous demandons la **création** d'un poste d'ingénieur d'étude qui puisse prendre en charge le développement du centre de documentation et de révision des TP et conseiller les étudiants dans leur travail de révision.

Pour la seconde mission (**responsable** extraction de fossiles et de matière organique), nous **souhaitons récupérer** l'année prochaine le support de **technicien** affecté à notre UFR mais actuellement utilisé pour permettre la mobilité de Martine Falls, ancienne responsable du centre de documentation de notre UFR, au service culture de l'université. En effet, cette mission correspond au moins à un niveau technicien. Nous utiliserions le support d'AST 52608H utilisé par défaut en CDD pour cette mission pour l'aide à l'atelier de lames minces (sciage et polissage de roches) et l'extraction de fossiles et de matière organique.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1	0 !	0 !
Emplois de Cat. B	2	1	2
Emplois de Cat. C	2+1CDD	1+1CDD	3

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Deux priorités portent sur l'enseignement :

Un poste de catégorie C pour compléter le poste d'Ingénieur dans le centre de documentation et permettre un accueil permanent dans le centre de révision, préparer les salles spécialisées en Sciences de la Terre au SN1 (installation et réglage du matériel, gestion des cartes...), aider à l'accueil en salle informatique.

Un poste d'ingénieur en informatique pour prendre en charge l'ensemble du parc de l'UFR (dont deux salles d'enseignement et trois serveurs).

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : Département Station Marine de Wimereux

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PR 67		Ecologie pélagique	FRE ELICO 2816
PR 67		Ecologie végétale marine	FRE ELICO 2816

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Il s'agira principalement du renforcement des modules des enseignements spécifiques à la Station Marine de Wimereux qui se font à tous les niveaux de formation (L, M1 et M2R et M2Pro).

Il s'agira également de participer à la mise en œuvre et au développement d'une Ecole thématique estivale interuniversitaire visant une ouverture internationale (au moins européenne), sur la base des compétences existantes de l'équipe pédagogique sur place, mais également sur le potentiel de renforcement par les recrutements demandés. Nous nous appuierons sur le réseau des collaborations pédagogiques actuelles liées à l'accueil de nombreux stages français (non USTL) et étrangers (Allemagne, Pays-Bas, Belgique, Luxembourg) sur le site de Wimereux. Cet objectif permettra non seulement d'étendre notre réseau de collaborations pédagogiques, mais aussi de proposer une meilleure visibilité de nos enseignements à l'échelle nationale et internationale, ce qui pourrait s'avérer extrêmement bénéfique pour les autres filières développées par ailleurs à l'USTL. En outre, une école thématique serait un atout majeur à faire valoir dans le cadre du projet de création d'un OSU (Observatoire des Sciences de l'Univers) qui est envisagé actuellement comme suite possible à la FR 1818, puisque la formation est une des priorités des OSU. Ceci ferait émerger les spécificités locales (couplages physique-biologie, approches numériques diverses et plateformes expérimentales in situ et au laboratoire).

De plus, les enseignements actuellement programmés au sein de nombreux modules proposés en Licence et Master à l'USTL nécessitent le renouvellement de compétences (départ en retraite Prof. Y. Lemoine) dans le domaine de la biologie et de la physiologie végétales et un renforcement des enseignements de l'écologie pélagique.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'unité ELICO, et le LOG qui lui fera suite à partir de début 2008, est pleinement interdisciplinaire. Les futurs enseignants-chercheurs sont des biologistes, sédimentologues, géomorphologues et physiciens, et appartiennent aux sections 66, 67, 35, 23 et 37. Les enseignants chercheurs USTL sont par contre, pour le moment, tous biologistes (sections 66 ou 67). Il apparaît souhaitable, dans une perspective de 3 ans, de marquer le caractère interdisciplinaire de l'unité en créant un poste de MCF en section 37 (océanologie physique), dont la spécialité pourra porter sur les couplages physiques biologie, par exemple les couplages entre processus hydrodynamiques et processus biologiques (en particulier les relations hydrodynamisme-benthos).

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
RNE 0593559Y vacant en juillet 2008 poste TRF	Remplacement suite départ en retraite	G	Electricien en bâtiment et aide à la recherche
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
ATP 2 ^{ème} classe		A	Préparateur en biologie

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Electricien en bâtiment : La Station Marine de Wimereux est située à 150 km du campus. Pour des raisons de sécurité, la présence d'un électricien habilité est indispensable (accueil de 900 étudiant, existence de locaux à sommeil avec plus de 7000 nuitées en moyenne chaque année, 42 permanents dans les équipes de recherche), ce service doit impérativement être maintenu. Pour le développement des programmes de recherche et pour la mise en place d'une démarche qualité dans l'unité de recherche, la personne devra apporter ses compétences au niveau de sa discipline pour optimiser les installations techniques et de mesures dans le respect des normes. Il sera de plus demandé au personnel recruté de participer au soutien à la recherche (dépouillement et identification de matériel biologique et soutien technique à l'expérimentation au laboratoire et sur le terrain). La formation nécessaire lui sera fournie au sein des équipes de recherche. Ce poste sera vacant en 2008 pour cause de départ en retraite. Nous demandons son renouvellement

Préparateur en biologie : L'agent recruté sera chargé des récoltes de matériel biologique pour les TP, du maintien du matériel biologique récolté et/ou cultivé en aquarium, de la préparation des TP dans les trois salles : matériel optique, biologique, chimique, appareils de mesure, préparation des salles de cours (matériel vidéo), gestion et programmation des salles, photocopies CM et TP, bibliothèque enseignement. Ce travail est actuellement effectué par les enseignants chercheurs.

Le nombre d'étudiants accueillis est voisin de 900 par an qui viennent pour des périodes de 4 à 8 jours ce qui correspond à 50 étudiants présents pendant 150 jours sur l'année. Ces étudiants sont originaires de l'USTL mais aussi de plusieurs universités étrangères conventionnées. (38% pour l'USTL ; 28 % pour les autres universités françaises et 38% pour les universités étrangères). Depuis leur création le M2R et le M2 PRO (co-habilitation USTL et ULCO) sont gérés intégralement à la Station Marine du point de vue pédagogique, administratif et logistique.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante : voir organigrammes joints

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1 à 80% 1 à 60%		1 à 20% 1 à 40%
Emplois de Cat. B	1 à 50% 2 à 50% 1 à 20%	2 à 10%	1 à 50% 2 à 40% 1 à 80%
Emplois de Cat. C	3 à 10% 1 à 20%	3 à 20%	3 à 70% 1 à 80%

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

La priorité N° 1 est le renouvellement du poste de T libéré par départ en retraite. Ce renouvellement dans la même spécialité est indispensable du fait de l'éloignement de la Station marine du campus et de par ses spécificités fonctionnelles.

La priorité N° 1bis est la création d'un poste d'1 ATP préparateur en biologie. Cette création est devenue indispensable par rapport aux délocalisations des enseignements de M2R et M2Pro à Wimereux la charge d'organisation logistique, administrative et pédagogique incombe exclusivement aux enseignants chercheurs

En Priorité N°2, à l'horizon 2009 la création d'un poste d'aide au secrétariat (ATRF BAP I) s'avèrera indispensable pour soulager les enseignants chercheurs qui se chargent actuellement du secrétariat pédagogique. Les deux agents employés au secrétariat (dont la responsable administrative) ne peuvent pas supporter une charge supplémentaire par rapport à la gestion du département et de l'unité de recherche associée au CNRS. Les deux directeurs (de composante et d'UMR) se chargent d'une partie du secrétariat qui pourrait être confié à l'agent recruté.

NB : Une IGE pourra faire valoir ses droits à la retraite à l'horizon 2009-2010 son remplacement sera capital pour le maintien d'un bon niveau d'encadrement de catégorie A

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : SUAPS

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRCE- EPS		Activités Physiques d'Expression	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Répondre à la demande des étudiants de toutes filières de parcours Licence et Master désirant recevoir un enseignement dans ce domaine des APS dans le cadre des UET ou de projets « d'initiatives étudiantes ».

Animer des weeks ends thématiques dans différentes techniques de danse – Ouvrir les étudiants à différentes cultures.

Développer le sens artistique et l'esprit de création à travers différentes techniques d'expression corporelle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

• Création d'un poste en 2008 justifiée par le nombre très élevé d'heures complémentaires (2087 en 2006.....

• 1 Poste vacant en septembre 2009 Départ en retraite à remplacer absolument

• 1 Poste vacant en septembre 2010 Départ en retraite à remplacer absolument

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
LAURENT Gérard	Remplacement longue Maladie	G	Entretien de matériel électrique, mécanique auto et Matériel sportif.
DUPONT Nadine	Retraite	I	Secrétariat – Accueil – Information des étudiants – Planning des Installations Sportives.
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Aide Logistique Catégorie C		G	Assurer le bon fonctionnement et l'entretien quotidien Des Installations Sportives.

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Assurer le fonctionnement et la gestion au quotidien de toutes les Installations Sportives de l'USTL ; petits travaux et dépannages, nettoyage des locaux, entretien du matériel sportif, accueil et information des étudiants, liaison avec les secrétariats pédagogiques, planning de location des Installations Sportives, accueil à l'Association Sportive.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A			
Emplois de Cat. B			
Emplois de Cat. C		3 à 100% 1 à 50% 1 CADE + 1 CES	2

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Continuer à assurer les mêmes missions que celles exprimées au 2.1 sachant que l'ouverture des Installations Sportives en Partenariat avec la Ville et la Haute Borne augmentera la fréquentation, donc un besoin plus important d'entretien général Ainsi que l'informatisation de la gestion des IS. Prévoir un service de gardiennage plus « Professionnel ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante :SUP

1- Présentation des demandes de postes Enseignants portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRCE 1064	maintien	Anglais toutes filières FI	
PRCE 1202	maintien	Anglais toutes filières FI	
PRCE 0845	maintien	Allemand toutes filières FI	
PRAG 1243	maintien	Anglais toutes filières FI	
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRCE FLE (lettres modernes ?)		Français Langue Etrangère toutes filières FI	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

.....

Dans le cadre du projet linguistique de l'Université, des objectifs en termes de niveaux européens ont été fixés pour chaque année des cursus Licence et Master. Ces niveaux sont définis par le Cadre Européen Commun de Référence. Le SUP /Maison des Langues s'appuie sur une équipe pédagogique qui fonctionne en groupes de projets. Réussite des étudiants, certification et participation au rayonnement international de l'Université sont ses objectifs clés. Outre l'enseignement en présentiel des langues de communication et de spécialité, les enseignants de la Maison des Langues participent à l'élaboration d'outils pédagogiques intégrant les TICE, et visant à articuler formation en face à face et autoformation tutorée appuyés sur le Centre de Ressources en Langues. Ils participent en outre à l'élaboration de modules numériques dans le cadre d'une offre de formation régionale plus large pilotée par « l'inter U » Langues. Dans ces perspectives, le maintien de tous les postes de langues est une absolue nécessité

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

.....

Le maintien de tous les postes de langues existants est un minimum
 La création d'un poste de FLE est une nécessité pour nous permettre de faire face à l'accroissement des besoins

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
néant			
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
néant			

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A		1	1
Emplois de Cat. B		4	1 (0,5 SUP + 0,5 MDL)
Emplois de Cat. C		8	

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

.....
 Compte tenu de la diversité des missions (secrétariats pédagogiques S1 à S3, gestion des Langues, CRL, gestion des salles , charge du bâtiment SUP/SUAIO ...) et de l’accroissement de la charge du service, de la Maison des Langues notamment (FLE, certifications, labelisations), il faudra envisager un renforcement de l’encadrement administratif

Fiche synthétique Services

Nom du Service : CENTRE DE RESSOURCES INFORMATIQUES

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
TECHNICIEN 03868 E	Maintien au CRI	E	Maintenance de parc informatique (cf. scénarios possibles)
ADT 03927 U	Transformation	E	
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE			• Etude, réalisation et mise en place du logiciel de gestion des services enseignants en lien avec HARPEGE et RIMBAUS • Développement et maintenance de l'outil de gestion de la recherche GRAAL • Pérennisation et redondance du poste d'administrateur de bases de données.

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les besoins en informatique de gestion ont fortement évolué. Prédominant actuellement 4 grands domaines d'intervention : le développement de nouvelles applications, la maintenance évolutive, l'intégration de progiciels de gestion et la formation des utilisateurs finaux. Les besoins en termes de compétence des personnels ont suivi ces évolutions. Concernant les personnels de catégorie B, le besoin a baissé (les tâches d'exploitation ont pratiquement disparu). Quant au personnel de catégorie A, le besoin a augmenté. En effet, de nouveaux champs d'activité se sont développés rapidement : Internet, Intranet, services en ligne. Par ailleurs, les applications métiers ont fortement augmenté dans l'établissement et sont de plus en plus spécifiques (gestion des congés, fiches d'activités du personnel, risques professionnels, recensement TIC, outil Recherche, gestion des stages, ...) Les compétences nécessaires à la mise en œuvre de ces nouvelles activités et de ces applications métiers sont celles d'un ingénieur.

La maintenance de parc informatique demeure une priorité du CRI qui se doit de satisfaire les demandes des usagers. Deux équipes y travaillent. La 1^{ère} (1,5 ETP) prend en charge les équipements dédiés « gestion ». La 2^{ème} (2 ETP) est chargée du parc à usage pédagogique, de secrétariat et de services. Enfin, une personne, à temps partiel, dépanne et entretient les macs qui nécessitent des compétences spécifiques. Avec le développement de l'open source, le besoin en compétences linux se fait sentir et nous envisageons à terme d'offrir le service de maintenance des postes linux. La 2^{ème} équipe fonctionne sur un équilibre précaire. En effet, l'un de ces membres est en CDD 10 mois sur un support ADT vacant au CRI. Hors, il est impossible de recruter en Bap E sur un poste de catégorie C. Nous souhaitons absolument stabiliser cette équipe avec le recrutement d'un technicien. Deux scénarios sont possibles : échanges d'un ADT contre un IGE ou transformation d'un TCH en IGE et d'un ADT en TCH.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

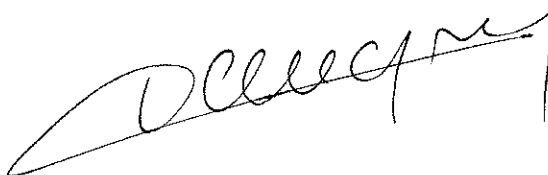
Emplois de Cat. A	26
Emplois de Cat. B	8
Emplois de Cat. C	6

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins en personnel informatique dans les 3 grands domaines au cœur de la mission du CRI à savoir : « gestion », « réseaux et systèmes », « Web-ENT-portail », évoluent rapidement. Les besoins en compétences suivent naturellement ces évolutions et

nécessitent de la part des personnels en place, un effort très important en termes de formation permanente et de veille technologique sous peine de marginalisation rapide. La tendance est de s'orienter vers des projets mutualisés sur le modèle de GRAAL et sur la participation à des consortiums comme celui d'ESUP-Portail. Les besoins en « réseaux et systèmes » sont, seulement depuis peu, en gros correctement couverts avec l'arrivée d'un nouvel ingénieur en 2007 – suite à un départ suivi d'une réorganisation en interne –. S'agissant des technologies Web, les besoins en mises à jour de sites Web disparaîtront progressivement en ce qui concerne le CRI mais seront remplacés par la mise en place du CMS (gestion de contenus en ligne) qui mobilisera du personnel de catégorie A. En ce qui concerne, les grandes applications de gestion, il faut penser à la migration vers l'application SIFAC qui devrait entrer en service en 2009. Il reste actuellement difficile à déterminer l'ampleur de l'effort que nous devons fournir, la mise en route de SIFAC nécessitera du personnel supplémentaire. Par ailleurs, le site Web de l'établissement, l'Intranet, le développement de nouveaux services en ligne à destination des étudiants et des personnels ne pourront se développer sans de nouvelles forces, des personnels de catégorie A formés aux nouvelles technologies. Compte tenu de la pyramide des âges des personnels du CRI et du prolongement prévisible de la période d'activité lié à la réforme des retraites, il y aura très peu de départ en retraite durant la période 2008-2010 (une personne née en 47, 3 en 49, 3 en 50), ce qui ne laissera à court terme aucune marge de manœuvre pour des réorganisations en interne. L'arrivée par mutation d'un nouvel ingénieur en 2006 dans l'équipe « Web-ENT-portail » est très appréciée mais elle n'est pas suffisante. Nous sommes donc contraints – ce qui n'est pas une bonne solution et qui grève notre budget du contrat d'établissement – de recourir à du personnel en CDD pour faire progresser les projets et ceci depuis 2 ou 3 ans. Nous souhaitons l'affectation rapide d'un emploi de catégorie A éventuellement conditionnée par la reprise d'un support de même niveau à l'occasion d'un départ en retraite futur.

Didier DANGOISSI
Directeur du CRI



Fiche synthétique Services

Nom du Service : SERVICE CULTURE

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
	<i>Poste d'agent d'accueil catégorie C</i>		- <i>Accueil public + téléphonique</i> - <i>secrétariat</i>
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
<i>Assistante d'édition –cat. C</i>			- <i>traductions de textes</i> - <i>relation directe avec les conférenciers</i> - <i>frappe/relecture/correction/mise en page des textes..</i> - <i>communication sur les ouvrages</i>
<i>Assistant service comptabilité</i>			- <i>rédaction des demandes d'achat, des bons de commande et factures</i> - <i>suivi administratif de dossiers.</i> - <i>Contacts fournisseurs</i>

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

1 – Poste d'accueil :

Les activités de l'Espace Culture répondent à des besoins non couverts au niveau d'un secrétariat d'accueil pour assurer l'accueil du public, le renseigner. Traiter les appels téléphoniques, assurer le secrétariat de réception

2 –PERENNISATION DE POSTES

Pour les demandes de créations, il s'agit de poste pourvu actuellement par deux personnes en contrat d'avenir.

- **Assistante d'édition** (date d'embauche : 1.04.06 – fin de contrat : 31.03..08) Demande de pérennisation d'autant que la personne en poste a su faire évoluer sa mission – ses compétences linguistiques seront d'une aide précieuse pour les projets à venir sur l'ouverture européenne et internationale de la programmation.
- **Assistant serv. Comptabilité** : (date d'embauche : 15.01.07 – fin de contrat : 14.01.08) poste indispensable afin d'optimiser la gestion du service.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

Emplois de Cat. A	4
Emplois de Cat. B	3
Emplois de Cat. C	3

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Besoin à court terme d'une personne chargée des relations publiques. :

- Assurer la prospection sur le terrain (rencontres publiques...)
- Mettre en œuvre les actions de communication, de sensibilisation auprès d'un large public (lycées, collèges, universités ..)
- Mettre en place visites pédagogiques guidées
- Mettre en place outils d'évaluation (enquêtes /public....)
- Assurer les contacts avec les partenaires
- Mise à jour de la banque de données
- Diffusion auprès du public de toutes les informations nécessaires au développement et au rayonnement sur un secteur géographique le plus large possible de l'activité culturelle de l'université.

Le travail du serv. « relation public » est efficace que s'il y a un travail de prospection de sensibilisation an amont sur le territoire auprès des partenaires (associations, lycées, universités) potentiels.

Fiche synthétique Services

Nom du Service : DIVISION LOGISTIQUE IMMOBILIERE

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Adjoint Technique (niveau C)		I	Secrétariat comptable
Technicien (niveau B)		G	Gestion <u>Technique</u> DUSVA
Technicien (niveau B)		G	Responsable équipe Gestion du Patrimoine

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

1^{ère} demande : L'Adjoint Technique viendrait renforcer l'équipe surchargée par la croissance exponentielle des dossiers...

2^{ème} demande : Le Technicien viendrait en complément du responsable actuel, surchargé par le développement de la partie Administrative. Il encadrerait l'équipe, planifierait et conduirait les travaux

3^{ème} demande : Le Technicien assurerait le suivi d'exploitation de la base de données ABYLA pour décharger l'ASI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

Emplois de Cat. A	6
Emplois de Cat. B	12
Emplois de Cat. C	56

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

En priorité, préparer les départs en retraite des cadres de la DLI qui occupent des fonctions stratégiques :

Début 2009 : la chargée d'opérations spécifiques et l'ingénieur à mi-temps chargé de missions de courant faible.....

2010 : la responsable comptable

Et dans les cinq autres années , la responsable des Marchés Publics, la responsable Administrative et quelques ingénieurs.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Services

Nom du Service : SAIC

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGR		I	Conduire les projets de valorisation, les négociations et l'expertise des dossiers Connaître et maîtriser les règles juridiques et contractuelles de la recherche. Veiller à l'exécution des programmes

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Renforcer la structure DIRVED en matière juridique et stabiliser un emploi de contractuel.

Activités

- Conduire ou accompagner les projets de valorisation et de transfert, instruire avec le laboratoire les aspects juridiques et financiers des contrats, de la valorisation et de protection intellectuelle en tenant compte du contexte scientifique.
- Evaluer les projets, préparer et conduire les négociations, organiser l'expertise des résultats en assurant notamment les droits de la protection intellectuelle.
- Mobiliser et mettre à disposition des acteurs internes et externes l'information, les procédures en matière juridique.

Compétences

- Maîtriser le droit des obligations et la propriété intellectuelle (en particulier brevets, logiciels, accord de consortium.....)
- Savoir analyser les textes législatifs ou réglementaires nationaux, la réglementation communautaire et jurisprudence.
- Savoir préparer un argumentaire et mener des négociations sur les contrats.
- Connaître le cadre réglementaire et financier d'un établissement d'enseignement supérieur, si possible des SAIC

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votreService :

Emplois de Cat. A	4
Emplois de Cat. B	1
Emplois de Cat. C	4,8

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Rattachée à la DIRVED = activité transversale / (cellule recherche et cellule valorisation),
guichet unique,

Un accroissement des tâches qui nécessitera le recrutement d'un ou d'une secrétaire.

Fiche synthétique Services

Nom du Service : SCAS

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Assistant de service social		H	L'assistant de service social étudie les demandes sociales des agents et recherche les solutions et moyens d'action permettant d'y répondre, en relation avec l'environnement de travail et les organismes extérieurs. Il assure une prise en charge sur le plan relationnel, économique, législatif et administratif des situations ou des problèmes professionnels, sociaux, familiaux.
Secrétaire/gestionnaire (ou adjoint)		H	Assurer le secrétariat du service et préparer les dossiers pour l'assistant de service social

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Proposer au personnel de l'Université un service social de qualité, en lien avec le service de Médecine de Prévention des Personnels et les organismes extérieurs (service social du rectorat, services municipaux, service social du conseil général,...)

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

Emplois de Cat. A	0
Emplois de Cat. B	0
Emplois de Cat. C	1,5

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Dans le cadre du développement des actions liées à l'enfance (CLSH, structure multi-accueil) un poste du type Assistant gestionnaire (BAP H / ASI) est à prévoir.

Fiche synthétique Services

Nom du Service : SCD

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
NEANT			
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Conservateur de bibliothèques (Cat. A)		Sans objet	Mise en place et pilotage d'un service de renseignement en ligne. Redistribution de missions portées par le conservateur en charge du suivi du projet de rénovation-extension de la BU
ASI (informatien)		E	Suivi du parc et des applications informatiques de la BU.
AASU		Sans objet	Support pour le responsable administratif du SCD.

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Conservateur de bibliothèques.

L'USTL a inscrit dans les priorités du volet documentaire de son quadriennal la mise en place d'un service de renseignement en ligne à l'usager, étudiant comme enseignant, service accompagné par la création d'outils en ligne. La mise en place et le pilotage de ce service est impossible faute de moyens humains. Il est donc demandé la création d'un poste de conservateur de bibliothèques. Cette création est rendue indispensable par l'imminence du chantier de rénovation-extension, qui devra mobiliser 80 à 100% du temps de travail d'un conservateur.

Cette demande est à replacer dans le contexte d'un sous-encadrement chronique de conservateurs à Lille 1 par rapport à la moyenne des autres SCD (6 conservateurs contre 13 nécessaire pour être dans la moyenne nationale, cf. université de même taille : Strasbourg 1 = 11 conservateurs, Aix-Marseille 2 = 14 conservateurs, Nancy 1 = 13 conservateurs, Grenoble 1 = 12 conservateurs)

Aucune demande de création n'a été accordée depuis 2003.

ASI informaticien (BAP E).

Le SCD dispose d'un informaticien contractuel recruté sur un support de personnel de bibliothèques vacant. La reconduction de l'informaticien est donc conditionnée par la disponibilité d'un support. Cette situation n'est pas satisfaisante, la bibliothèque ayant besoin d'un personnel pérenne pour maintenir et administrer ses applications informatiques, dont le CRI ne peut se charger.

Création d'un poste d'AASU. Le responsable administratif du SCD est un agent ITRF de catégorie C. Cette situation n'est satisfaisante ni pour le SCD ni pour l'agent. Il est par ailleurs souhaitable de renforcer l'équipe administrative du SCD, dans la perspective d'un transfert de charges des services financiers vers le SCD.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

Emplois de Cat. A	8
Emplois de Cat. B	17
Emplois de Cat. C	24

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Le faible nombre des personnels du corps scientifique des bibliothèques devra être compensé par d'autres créations. Actuellement chaque conservateur porte plusieurs dossiers lourds, et deux dossiers normalement confiés à un conservateur ont été confiés à une bibliothécaire. Le SCD n'est en capacité pour ce qui est du personnel scientifique, ni d'absorber une absence prolongée (arrêt maladie conséquent, congé maternité, etc.) sans pénaliser fortement son fonctionnement, ni d'intégrer de nouvelles missions émergentes, ni de faire face au surcroît de charge qui résultera de la mise en chantier de la rénovation-extension de la bibliothèque. **En plus de la demande de création portée en priorité 1 cette année, création d'un poste supplémentaire de conservateur de bibliothèques.**

Le SCD devra disposer d'un informaticien à temps plein pour suivre son parc informatique, administrer le site web et les différentes applications informatiques, maintenir et développer l'application informatique sur laquelle repose la bibliothèque numérique de l'USTL. Il n'est pas envisageable de pérenniser le recours à un support de contractuel. **Création d'un poste d'ASI BAP E (demande portée en priorité 2 cette année).**

Enfin, le responsable administratif est un agent de catégorie C. Il est donc souhaitable d'une part de disposer d'un support d'un support de catégorie A pour assurer le recrutement d'un cadre titulaire de bon niveau, et d'autre part de étoffer l'équipe actuelle, notamment en vue du transfert éventuel de charges des services financiers vers le SCD. **Création d'un poste d'AASU (demande portée en priorité 3 cette année).**..

Fiche synthétique Services

Nom du Service : SEMM

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Demandes de créations (avec niveau du poste)	BAP	Missions principales
2 ASI production multimedia	F	développeur Web + flash
1 infographiste	F	Chartes graphiques, affiches, communication
1 ingénieur développement informatique	E	Dvpt outils, animations, simulations pointues
1 technicien vidéo	F	Tournage évènementiel + com

2.2 – Quels sont les priorités et objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Au plan local :

- Production multimedia pour toutes les composantes (enseignement et recherche)- Réponses à l'appel d'offre interne CNL internes (contenus numériques en ligne),
- Nouvelle mission de communication qui s'est imposée peu à peu sans moyens supplémentaires, cette mission s'étoffant d'une façon très importante.
 - Evènementiel
 - Tournage de conférences, Développement d'USTL-TV
 - CD ROM/DVD promotionnels pour l'USTL etc..

Au plan régional

- projets régionaux (principalement menés par le CUEEP) dans le domaine du DAEU et de l'illettrisme qui demandent et amènent également de gros moyens car les produits doivent être assez sophistiqués pour être efficaces)

Au plan national

- projets nationaux nombreux et importants en particulier dans le cadre des Universités Nationales Thématiques UNIT et UNISCIEL(Groupement de 20 établissements dont Lille est porteur)

Au plan international

- projets internationaux : projets de production européens, projets de coopération menés avec l'AUF

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votreService :

Emplois de Cat. A	6
Emplois de Cat. B	6
Emplois de Cat. C	1

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Ordre de priorité

- | | |
|--|---|
| 1) ASI développeur Web et flash | 1 bis) ASI infographiste |
| 3) Ingénieur IGE de développement informatique | 4) 1 technicien vidéo (renfort personnel souffrant) |
| 5) ASI développeur Web et flash | |

Le SEMM disposait de 14 emplois jeunes qui participaient à la production pendant leur permanence en centre de ressources et surtout dans les périodes hors enseignement. Ce potentiel est maintenant complètement disparu et un manque cruel de personnel se fait jour :. Le service est saturé et il faudrait embaucher. De plus, il est souhaitable d'apporter un renfort à un personnel souffrant d'ennuis de santé.

Les demandes pourraient correspondre pour certaines à des postes en redéploiement par exemple du CUEEP. Cependant, dans ce cas, le CUEEP amènerait en même temps que les postes l'important travail de production géré par le CUEEP au niveau régional et donc laisserait intacte la pénurie actuelle. Il faudrait donc réembaucher de toutes façons.

Le nombre de postes demandés correspond aux besoins supplémentaires actuellement nécessaires. En cas de création de postes, il conviendrait de titulariser les contractuels plus anciens et d'en réembaucher d'autres.

Une économie substantielle et un redéploiement de moyens pourraient être faits en centralisant tous les centres de ressources multimedia dans un même bâtiment, ce qui permettrait d'économiser environ 60 000 euros sur les moniteurs actuellement dispersés sur 6 centres.

Fiche synthétique Services

Nom du Service : CENTRE INTERNATIONAL

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Assistant Ingénieur		I	Coordination des mobilités étudiantes à l'international
Technicien		I	Gestion des échanges en Asie

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Pour le poste d'ASI il s'agit de la revalorisation d'un poste de SASU en poste d'ASI correspondant mieux au profil recherché. La personne aura la coordination administrative des étudiants entrants et sortant à l'international soit 1000 étudiants environ, d'un budget des bourses de l'ordre de 1 Million d'€ et la supervision de 2 agents et 1 technicienne.

L'ASI sera sous la responsabilité de la directrice du Centre International.

L'ASI assurera aussi la coordination des responsables RI des composantes soit un réseau de plus de 35 personnes en interne.

A l'externe, l'ASI devra suivre les accords d'échanges d'étudiants (240 au total) par une gestion nouvelle avec le logiciel MOVEON à Lille 1, la base de données ULYSSE pour la France et il aura la responsabilité des indicateurs de la POI pour la mobilité.

L'ASI aura la responsabilité des bilans financiers et des résultats des mobilités pour les organismes financeurs (Ministère, Commission Européenne et Région).

Un poste d'ASI est nécessaire car il doit gérer de très nombreux dossiers de natures différentes, connaître les enjeux à l'international, conseiller et orienter les acteurs directs et une grande connaissance technique de la gestion européenne des programmes. Il doit maîtriser l'anglais et offrir une grande flexibilité pour s'adapter à des publics variés et internationaux.

Pour le poste de Technicien, il s'agit du suivi des coopérations en Asie totalement piloté par le centre international : rédaction des accords, relations avec les partenaires, mise en place des protocoles administratifs pour les étudiants, organisation de l'accueil de près de 300 étudiants en binôme avec une autre technicienne à 60%. Il s'agit des accords institutionnels avec 6 partenaires chinois, 4 partenaires Indiens, et la Corée en perspective. Le poste de Technicien est demandé car il nécessite des compétences spéciales à ce niveau : maîtrise de l'anglais, grande autonomie, beaucoup de rigueur dans le suivi des dossiers et une bonne rédaction et accueil de délégations étrangères.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

Emplois de Cat. A	2
Emplois de Cat. B	4
Emplois de Cat. C	3

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

La stratégie est la suivante :

Transformer les postes totalement sous estimés aujourd'hui pour atteindre la configuration ci-dessous et en utilisant le profil des demandes de postes décrits en & I:

Emplois de Cat. A	3 (passage d'un « B » en ASI)
Emplois de Cat. B	4 (passage d'un C en

	Technicien)
Emplois de Cat. C	2

Puis en fonction de la politique interne du redéploiement des services internes:

-
- Recruter un ASI ou IGE pour mettre en œuvre une **politique internationale à la COMMUNICATION**, promotion à l'étranger , support de communication pour le recrutement des étudiants, site web, événements, climat international. Cette personne devrait être rattachée au centre international pour s'adapter au public visé.
 - Faire évoluer des postes internes permettant l'existence d' **un guichet unique pour l'accueil des étudiants internationaux (carte de séjours) et des chercheurs étrangers invités** . Ce centre de mobilité pourrait être intégré au centre international et comprendrait des recrutements de vacataires pour les pics d'activités de Sept. à Déc. Les personnes actuelles qui ont géré cela étaient des APASU ou des IGE.

Fiche synthétique Services

Nom du Service : DAM

1– Présentation des demandes de postes IATOS portées par le Service

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
1) CAT A : 1 IE CHARGE DE FABRICATION		F	PROMOTION RESPONSABLE DU SERVICE REPROGRAPHIE/EDITION
2) CAT B : 1 SASU ou TECH			MARCHES PUBLICS
3) CAT B : 1 TECH LOGISTIQUE		G	PROMOTION CHEF EQUIPE TRANSPORTS-DEME
4) CAT A : 1 ASI ASSISTANT LOGISTIQUE		G	PROMOTION CHEF PC SECURITE
5) CAT B: 1 TECH GRAPHISME ou PAO		F	PAO en REPROGRAPHIE
6) CAT B: 1 TECH LOGISTIQUE		G	GESTION DES DECHETS /RELATIONS LABOS

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

- 1) Développement de la fonction d'expertise et de la représentativité interne et externe du responsable du service reprographie (formations dispensées en interne et dans d'autres universités, jurys de concours au niveau national)
- 2) Extension et expansion du service Marchés Publics en appui au cadre A responsable
- 3) Reconnaissance de la fonction de chef d'équipe assumée depuis 10 ans auprès d'emplois aidés ou de contractuels; justification de promotion pour un agent de cat. C qui a développé un service transports-déménagements de qualité devenu indispensable en interne équivalent à un service commun.
- 4) Reconnaissance de la fonction de chef du PC sécurité, : développement des spécificités techniques des alarmes, contrôles d'accès, marché de surveillance, standard de jour et plans généraux de prévention sécurité-sûreté.
- 5) Aide à l'actuelle unique agent technique affectée à la PAO du service reprographie. La suppression de la partie imprimerie du service est remplacée par un développement croissant de la PAO résultant de la transmission des documents entrants au service reprographie par le réseau informatique. Nécessité d'adaptation des documents aux standards de la composition et de la conception sur des photocopieurs numériques.
- 6) Création d'une fonction « Gestionnaire de déchets » centralisée en tant que service commun pour les laboratoires. Actuellement, cette fonction est assurée par le chef de division qui a besoin de s'en décharger.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition des IATOS affectés à votre Service :

TOTAL	30
Emplois de Cat. A	3 1 APAENES 1 AAENES 1 ASI
Emplois de Cat. B	4 2 TECH 2 SASU
Emplois de Cat. C	21 ADT/AGT/AST/CONTRACT
Emplois aidés	2 CAE 20H/semaine

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emplois dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

EN PLUS DES DEMANDES CI-DESSUS

- 1) **DEVELOPPEMENT DU SERVICE**(non pas cellule) **MARCHES PUBLICS**
: **1 A, 2 B, 2 C**
- 2) **DEVELOPPEMENT D’UNE VERITABLE FONCTION ACHATS RESERVEE AU CHEF DE DIVISION** : suivi des évolutions technologiques des produits et matériels, comparatifs d’efficacité, de longévité, gains économiques, études de marché, etc...
d’où **gestion des services internes du A3** par un autre chef de service donc demande : **1 A, 1 B.**
- 3) **TRANSFORMATION DES EMPLOIS DE CONTRACTUELS ET EMPLOIS AIDES EN EMPLOIS de TITULAIRES** pour le service **TRANSPORTS-DEMENAGEMENTS** : **1 B , 4 C**
- 4) **CREATION d’une EQUIPE MOBILE MUTUALISEE DE TRANSPORTS-DEMENAGEMENTS** pour les 3 universités lilloises pilotée par l’USTL
 - **USTL : 1 B, 2 C**
 - **Lille 2 : 2 C**
 - **Lille 3 : 2 C**