

VACANCES DE POSTES D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ET D'ENSEIGNANTS

&

CREATIONS D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ET D'ENSEIGNANTS

Rentrée 2008

(Document de Travail)

Composantes :

- Biologie :	pages 1 à 10
- Chimie :	pages 11 à 24
- CUEEP :	pages 25 à 30
- EPU de LILLE :	pages 31 à 48
- Géographie :	page 49 à 58
- IAE :	pages 59 à 64
- IEEA :	pages 65 à 72
- IUT A :	pages 73 à 104
- Mathématiques :	pages 105 à 116
- Physique :	pages 117 à 132
- Sciences Economiques et Sociales :	pages 133 à 148
- Sciences de la Terre :	pages 149 à 154
- Station Marine de Wimereux	pages 155 à 158
- SUP :	pages 159 à 165

Le 14 septembre 2007

BIOLOGIE

Composante : BIOLOGIE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **64 PR 1259**

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les compétences du candidat devront recouvrir les domaines de la Biochimie Structurale et Métabolique en Licence Sciences de la Vie, en Master Biologie et Biotechnologies et dans le cadre des enseignements pour la préparation aux concours de l'enseignement public (CAPES, Agrégation). Les enseignements se feront sous la forme de cours, de travaux dirigés et de projets tutorés. Le candidat aura en charge la responsabilité de plusieurs Unités d'Enseignement.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les champs disciplinaires de la Biochimie Structurale et Métabolique et leurs application dans le domaine des Biotechnologies sont des pré-requis fondamentaux pour la formation de tous les étudiants de nos Licences et Masters de Biologie. Ces champs disciplinaires qui relèvent de la section 64 sont assurés, à l'heure actuelle, sur le plan des responsabilités pédagogiques, par 6 Professeurs. La rentrée universitaire 2007-2008 verra cette équipe pédagogique amputée de 2 professeurs. Il est absolument indispensable de maintenir le potentiel enseignant

1- pour éviter une surcharge supplémentaire de service pour l'équipe pédagogique actuelle (210 heures complémentaires sont réalisées par les personnels en poste sans compter les intervenants extérieurs) ce qui serait fortement préjudiciable à la bonne qualité de la recherche au sein de l'UMR 8576 CNRS et de l'IFR 147.

2- pour accompagner l'évolution indispensable des maquettes lors de la prochaine campagne d'habilitation de la licence Sciences de la Vie, parcours Biochimie et plus particulièrement dans le cadre du Master Biologie et Biotechnologies, parcours Biochimie Recherche.....

Composante : BIOLOGIE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **64 PR 1261**

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :
Transformation en **65 PR 1261**

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Nous souhaitons la transformation du poste 65MCF 0521 en poste de Professeur des Universités dans la même section 65 du CNU.

Les compétences pédagogiques du candidat devront recouvrir les domaines de la Biologie Cellulaire, de la Biologie moléculaire du développement et des Biotechnologies animales dans les parcours de la Licence de Biologie Cellulaire et Physiologie et dans les parcours du Master de Biologie et Biotechnologies ainsi que dans les parcours préparant aux concours de professeur des écoles et du CAPES-AGREG. Les activités pédagogiques se feront sous forme de cours, de travaux dirigés et de projets tutorés. Le candidat devra prendre en charge un certain nombre d'Unités d'Enseignement.

.....
.....
.....

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les champs disciplinaires de la Biologie Cellulaire, de la Biologie moléculaire du Développement et des biotechnologies sont des domaines très vastes de la Biologie qui sont des pré-requis fondamentaux pour tous nos étudiants de nos Licences et Masters de Biologie. Ces champs disciplinaires qui relèvent de la section 65 ne sont assurés, sur le plan des responsabilités pédagogiques, que par 3 Professeurs sur 5 (Mme Le Bourhis a un contrat d'interface avec l'INSERM et Mr Desbiens en congé maladie). Par ailleurs, le candidat devra s'investir dans le volet 'enseignement' du prochain contrat quadriennal et prendre des responsabilités en matière de formation et de création d'UE. Le congé maladie de Xavier Desbiens a créé un déficit d'enseignements important, comblé par la réactivité, l'investissement des membres de l'EA 4020 et l'appel au pied levé à de nombreux vacataires. L'EA 4020 a vocation à encadrer des étudiants en M2R et Thèse, le candidat devra donc mener une politique active d'encadrement à ce niveau. Dans les quatre ans à venir 3 membres du laboratoire et ayant des responsabilités pédagogiques importantes seront amenés à prendre leur retraite : M Bertout en décembre 2007, JP Vilain en septembre 2009, et E. Browaeys en septembre 2010. Il est donc fort souhaitable d'anticiper ces départs.

.....

Composante : UFR Biologie

☒ Poste vacant*

N° du poste : **65 MCF 0522**

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : 65 Biologie cellulaire et moléculaire

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée devra assurer les enseignements pratiques et dirigés en embryologie et biologie cellulaire. Les niveaux concernés sont le L et le M. La responsabilité de l'organisation et de la coordination des TP et TD d'embryologie dans les différentes filières devra être assurée. Une solide connaissance des aspects de biologie cellulaire et moléculaire du développement sera nécessaire.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le départ en retraite du précédent titulaire du poste (JP Maufröid) crée un important déficit pour l'enseignement de l'embryologie et de la biologie cellulaire. L'objectif pédagogique est de pourvoir à ce déficit et continuer ainsi d'assurer les enseignements pratiques et dirigés dans ces secteurs.

Composante : UFR de BIOLOGIE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **65 PR 0514**

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

.....
L'enseignant-chercheur recruté aura en charge l'enseignement relatif à la génétique des eucaryotes supérieurs. Il développera plus particulièrement les aspects liés aux changements de l'expression génique après modifications épigénétiques affectant l'ADN (méthylation) ou les histones (code histones : méthylation, acétylation) et modifiant ainsi la conformation chromatidienne. Les réseaux de chromosomes seront évoqués. Il enseignera le rôle, les caractéristiques et les bases moléculaires de l'empreinte génomique ainsi que de l'inactivation du chromosome X ainsi que les pathologies associées aux déficiences de ces systèmes de régulations (LOH, LOI). Il enseignera le rôle des ARN non codant et des ARN antisens dans la physiologie cellulaire. Le devenir des ARN épissage, transport, dégradation (NMD, NAS) sera abordé.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les unités de valeurs dans lesquelles seront abordés ces sujets sont :

Génétique 3 (empreinte génomique, méthylation de l'ADN et modifications de la chromatine) en Licence de Biologie Cellulaire et Physiologie,

MG2-Régulations génétiques chez les eucaryotes (bases de l'expression génétique chez les eucaryotes, régulation de la chromatine) en Master de Biologie et Biotechnologies mention biologie cellulaire et physiologie, biotechnologies végétales, génétique et microbiologie,

MG6-Génétique moléculaire des eucaryotes, Génomique (surveillance de l'ARN (NMD, NAS), ARN non codants, ARN antisens, empreinte génomique parentale, inactivation du chromosome X et dosage génique, régulations génique par les UTR 5' et 3') en Master de Biologie et Biotechnologies mention génétique et microbiologie.

Composante : UFR DE BIOLOGIE –

☒ **Poste vacant***

N° du poste : 66 MCU 1544

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités d'enseignement porteront sur :

Cours, TD, TP dans les domaines de la Physiologie cellulaire, la Physiologie neuromusculaire, la Neurophysiologie.

Cursus du LMD :

- Licence de Biologie Cellulaire et Physiologie.....

- Master de Biologie et Biotechnologies : Filière Neurosciences et Physiopathologies.

Responsabilité de l'organisation et de la gestion des TP de Physiologie Animale.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il y a actuellement un déficit d'enseignants en Physiologie Animale en particulier dans le cadre du module S2 de Physiologie Cellulaire et du module MP4 du M1 Neurosciences et Physiopathologies. En effet, les heures de vacations nécessaires pour assurer les programmes définis dans les maquettes du LMD correspondent largement à un emploi de MCU. Elles sont assurées à l'heure actuelle par plusieurs vacataires. Ceci n'est pas sans poser de problèmes puisque d'une part, les vacataires de bon niveau sont de plus en plus difficiles à trouver et que, d'autre part, la formation et l'encadrement de ces vacataires est une surcharge évidente pour les enseignants-chercheurs titulaires. Les connaissances en Physiologie cellulaire et en Physiologie intégrée sont indispensables pour la compréhension des phénomènes de régulation des grandes fonctions de l'organisme mais également pour la compréhension des mécanismes de traduction cellulaire. L'enseignement de cette discipline doit être absolument entretenu et développé, tout particulièrement dans une université scientifique telle que la nôtre pour la compréhension des aspects allant de l'intégration des fonctions biologiques à la compréhension des dysfonctionnements pathologiques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Composante : BIOLOGIE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **68 MCF 0524**

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le candidat enseignera dans les différents parcours de la Licence Sciences de la Vie (Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie, Biologie et Géologie, Sciences de la Vie et de la Terre) ainsi qu'au niveau du Master Biologie et Biotechnologies. L'enseignement sera effectué sous la forme de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques et de Travaux Tutorés.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Suite aux départs de plusieurs collègues, l'enseignement de la Biologie Animale d'une part et de l'immunologie est en net déficit malgré une restructuration des unités d'enseignement en Master Biologie et Biotechnologies. Le secteur de la Biologie Animale est le secteur qui a le plus recours aux heures complémentaires et aux vacataires afin d'assurer la formation des étudiants. Ajoutez à cela que la profonde vague de remplacement des cadres existants se traduit généralement par une diminution de l'implication des nouveaux enseignants dans l'administration pédagogique fait que l'UFR de Biologie doit pouvoir maintenir son potentiel enseignant. Dans ce contexte, nous sollicitons la reconduction du poste MCF avec comme profil pédagogique, les enseignements de TP et TD de Biologie Animale et Immunologie dans l'ensemble des formations de la Licence et du Master Biologie et Biotechnologies.

● **Poste vacant***

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

- **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le futur Maître de Conférences devra assurer les enseignements de L1 et de L2 Sciences de la Vie et de la Santé et les enseignements de M1 de Biologie Cellulaire et Physiologie.

* Matière(s) : Cours d'anatomophysiologie, Cours, travaux pratiques et travaux dirigés de Physiologie Cellulaire de Licence Sciences de la Vie et de la Santé, Cours de canalopathies (Biologie Moléculaire) de M1 de Biologie Cellulaire et Physiologie.

* Nature des interventions (C, TD, TP...) : **C, TD et TP**

[illegible]

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

[illegible]

● **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU : 66 MCF (promotion Corinne ABBADIE)

- [illegible]

- [illegible]

CHIMIE

Composante : CHIMIE

☒ **Poste vacant*** N° du poste : 31 MCF 0276

ou
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours: MCF

Profil pour publication au journal officiel : Chimie atmosphérique des particules d'aérosols

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le Maître de Conférences recruté participera aux travaux dirigés et travaux pratiques de chimie générale des premières années de la Licence Sciences et Technologies A. Il s'investira également dans des enseignements dirigés et pratiques de spécialité, en particulier ceux de spectroscopie, intervenant en 3^e Année de Licence, en 1^{re} année du Master Sciences de la Matière, dans le parcours recherche spectroscopie et réactivité de ce même Master.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Ce poste de Maître de Conférences vient en soutien dans les enseignements de spectroscopie. Il couvre une partie des applications pratiques et des travaux dirigés de Licence et Master de cette discipline. Il est indispensable aux enseignements de cette spécialité.

• **Recherche :**

Les particules ultrafines issues des transports automobiles, des procédés industriels et des technologies modernes échappent aux systèmes de filtration actuels et sont rejetés dans l'atmosphère. La formation d'aérosols de pollution met en jeu des phénomènes physicochimiques complexes. La connaissance des processus fondamentaux au niveau de la particule individuelle est une étape importante de l'évaluation de l'impact des aérosols de pollution sur la santé et le changement climatique. Les recherches concerneront particulièrement la formation des aérosols en laboratoire et utiliseront les techniques de microspectrométries de haute résolution spatiale : La microscopie optique en champ proche et microspectrométrie Raman, la microscopie électronique et la microspectrométrie X ainsi que la microspectrométrie de masse à temps de vol (TOF-SIMS). Les techniques d'imagerie et de traitement d'images seront les outils de la comparaison avec les aérosols prélevés dans la troposphère.

Le travail de recherche s'effectuera dans le groupe « aérosols » de l'équipe chimie de l'environnement du LASIR. Le LASIR participe à des actions structurantes sur la chimie atmosphérique de la fédération « Centre d'Etudes et de Recherches Lasers et Applications » (FR-CNRS 2416) et sur la qualité de l'air de l'Institut en Environnement Industriel (IRENI) de la région Nord Pas de Calais. Le groupe « aérosols » est impliqué dans le réseau européen Marie Curie TOols and TEchniques for a Changing ATmosphere (TOTECA) de l'USTL et participe au programme Interdisciplinary TROPospheric Research (INTROP) de l'European Science Foundation. Le groupe a aussi une forte activité dans les actions contractuelles avec des entreprises privées et publiques sur l'émission de nano et microparticules. Le LASIR est un Centre Commun de Mesures (CCM) de l'USTL en « microspectrométrie et imagerie Raman ». Il est par ailleurs un acteur de la mise en place du pôle « surface » pour l'imagerie TOF-SIMS.

- **Laboratoire d'accueil : Laboratoire de Spectrochimie Infrarouge et Raman (LASIR UMR 8516),
12 Chercheurs, 20 Enseignants-Chercheurs.**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Guy BUNTINX, DR CNRS
N° de téléphone	0320434989
N° de fax	0320436755
Adresse électronique	Guy.Buntinx@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://lasir.univ-lille1.fr

Composante : CHIMIE

☒ **Poste vacant*** N° du poste : 31 MCF 1539

ou
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours MCF

Profil pour publication au journal officiel : Physicochimie Atmosphérique Hétérogène

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

L'enseignant recruté participera aux enseignements de chimie générale de la Licence de Chimie 1^{re} Année, aux UE orientées vers la physicochimie de la 3^{ème} Année de cette Licence.

Il interviendra dans les UE axées sur la cinétique chimique du Master Sciences de la Matière Physique Chimie en particulier sur le parcours Energie, Procédés, Environnement du M2. Enfin il interviendra dans la préparation aux concours du CAPES.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le Maître de Conférences viendra suppléer Eric Thersen promu Professeur. Il reprendra une partie des enseignements qu'assurait cet enseignant.

• **Recherche :**

Le candidat devra s'intégrer dans la thématique "Physicochimie Atmosphérique" du laboratoire PC2A.

Expérimentateur, il développera des méthodes complémentaires associant des réacteurs à écoulement gazeux et des réacteurs photochimiques couplés à des techniques d'analyses spectroscopiques (IRTF, UV-Visible,...) et physicochimiques (chromatographie en phase gazeuse, chromatographie en phase liquide, spectrométrie de masse, désorption thermique, ...) d'espèces réactives (gazeuses, liquides, solides) jouant un rôle important en chimie atmosphérique hétérogène, ainsi que leur couplage avec des techniques de diagnostic laser.

Le candidat s'investira dans le projet de recherche prévu dans la politique scientifique du PC2A définie dans le Contrat quadriennal 2006-2009 et dans les collaborations avec des laboratoires partenaires du PC2A (LASIR, PhLAM, CERLA, EM Douai, LPCA-ULCO,...)

Au niveau local, des collaborations scientifiques sont engagées depuis plusieurs années avec le LASIR (microspectrométries Raman et IR, techniques complémentaires de celles mises en œuvre au PC2A) et avec le PhLAM (désorption laser résonnante et contrôlée de la phase adsorbée, complémentaire de la désorption thermique) dans les programmes de recherche des axes "Aérosols" et "Remédiation des Polluants Organiques Persistants" de l'Institut de Recherche en Environnement Industriel (IRENI) du Contrat de Projet Etat-Région (2000-2006 et 2007-2013) et au sein du programme européen Marie Curie TOTECAT en cours.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :** PhysicoChimie des Processus de Combustion et de l'Atmosphère (PC2A) - UMR 8522

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Jean-François PAUWELS, Pr
N° de téléphone	0320434802
N° de fax	0320436977
Adresse électronique	Jean-Francois.Pauwels@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : 31 PR 1341

ou

☐ **Demande de transformation***

Poste d'origine:

à transformer en :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours: PR

Profil pour publication au journal officiel : Nouvelles formulations catalytiques pour le traitement des coupes pétrolières

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le professeur recruté dispensera les enseignements de thermodynamique chimique en 1^o et 3^o Années de Licence de Chimie et Physique-Chimie d'une part et en 2^o Année de Master SM parcours Energie, Procédés, Environnement d'autre part

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

L'enseignant recruté viendra suppléer Robert Hubaut, qui quitte l'Université dans quelques mois. Il reprendra la majeure partie de ses enseignements, en particulier les cours de thermodynamique de Licence et quelques enseignements de spécialité dans le Master Sciences de la Matière.

• **Recherche :**

La personne recrutée effectuera ses travaux de recherche au sein de l'équipe « Catalyse hétérogène » de l'Unité de Catalyse et Chimie du Solide (UCCS) de l'Université de Lille, UMR CNRS 8181. Elle devra s'insérer dans le groupe de recherche « Traitement des coupes pétrolières » qui comprend à ce jour 3 maîtres de conférences et 4 doctorants.

L'un des objectifs majeurs dans le domaine du raffinage pétrolier est la production de carburants propres répondant aux normes environnementales. Le laboratoire a une longue expérience dans le domaine du raffinage des coupes pétrolières et plus particulièrement dans le domaine de la mise au point de nouvelles formulations catalytiques comme le montre les brevets que le laboratoire détient dans ce domaine. Ce groupe de recherche est reconnu internationalement et participe (sur invitation) aux 3 workshops internationaux réunissant l'ensemble des chercheurs travaillant sur la valorisation des coupes pétrolières (MACS, ISAHOV, SCOPE-ALBEMARLE). Dans ce contexte d'une très forte demande au niveau industriel le laboratoire désire poursuivre et amplifier ses actions dans ce domaine qui intéresse les raffineurs et les fabricants de catalyseurs (AXENS, ALBEMARLE, CRITERION ...). Le recrutement d'un Pr correspond à ce désir de renforcer le projet « **Nouvelles formulations catalytiques pour le traitement des coupes Pétrolières** » en raison de la nécessité de diversifier, dans les unités de raffinage, les sources d'approvisionnement en pétrole et/ou introduire des composés issus de la biomasse (schistes bitumineux, huile de pyrolyse de la biomasse). D'autre part le laboratoire désire exploiter son savoir-faire dans le domaine de la synthèse des phases oxydes et sulfures supportées en développant de **nouvelles applications** en particulier pour la mise au point de nouveaux systèmes pour le pétrochimie.

Les travaux porteront donc sur la mise au point de nouvelles formulations catalytiques adaptées aux caractéristiques des sources à traiter. Le candidat devra pouvoir démontrer sa capacité à travailler dans le cadre de contrats industriels. En effet, l'évaluation des performances de ces nouveaux catalyseurs nécessitant des études sur des charges réelles et dans des conditions très proches des conditions industrielles (très haute pression, ...), l'ensemble de ces travaux est mené en relation très étroite avec les industriels français travaillant dans ce domaine.

Ce projet est une composante du projet CPER « Chimie et Matériaux pour le développement durable »

• **Laboratoire d'accueil:** Unité de Catalyse et Chimie du Solide UCCS, UMR 8181

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Edmond PAYEN, Pr
N° de téléphone	0320337737
N° de fax	0320436561
Adresse électronique	Edmond.Payen@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : CHIMIE

☒ Poste vacant*

N° du poste : 32 MCF 0556

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours: MCF

Profil pour publication au journal officiel : Polymères supramoléculaires nanostructurés

• Enseignement :

▪ filières de formation concernées

La majeure partie du service d'enseignement de l'enseignant recruté sera dédiée à la **Licence Professionnelle « Chimie et Développement Durable »**

- TD et TP de deux UE (orientées vers la chimie organique et macromoléculaire) de cette formation
- Encadrement de projets tuteurés
- Suivi de stages

Le Maître de Conférences complètera son enseignement par des enseignements de Chimie Organique de Licence

▪ objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La création d'une Licence Professionnelle « Chimie et Développement Durable » nécessite l'encadrement des travaux pratiques et l'enseignement des travaux dirigés de deux unités d'enseignement. Le Maître de Conférences qui sera recruté aura la tâche de préparer ces nouveaux enseignements et de les dispenser. Il participera également au suivi des projets tuteurés et des stages. Ce support est donc indispensable pour la mise en route de ce nouvel enseignement qui répond aux besoins exprimés par l'industrie chimique et qui est absent de l'offre de formations de notre académie.

• Recherche :

Au niveau de la recherche, le (la) candidat (e) recruté (e) s'intégrera dans la nouvelle équipe « Polymères Supramoléculaires » animée par le Professeur P. Woisel du Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire. L'activité de cette équipe est centrée sur l'élaboration de nouveaux matériaux à base de polymères doués de propriétés de reconnaissance moléculaire et programmés pour s'auto assembler de façon organisée. Il s'agit plus particulièrement d'obtenir des édifices supramoléculaires polymères aux architectures et propriétés contrôlables à l'échelle nanométrique à l'aide de stimuli externes.

Le (la) candidat (e) aura à synthétiser des précurseurs moléculaires adaptés à cette approche et devra donc avoir une expérience solide en chimie supramoléculaire et maîtriser les principales voies modernes d'obtention des polymères. Par ailleurs, le (la) candidat (e) devra avoir de bonnes connaissances en physico-chimie des polymères. Une expérience en synthèse sur support et une connaissance en chimie de surface seront également appréciées. Ce poste de 32^{ème} section a pour de développer au sein de l'Unité le lien entre la partie « synthèse organique » et la partie chimie macromoléculaire. C'est à cette interface que se situent les projets innovants qui demandent maîtrise de la synthèse des monomères, et la mise au point de nouveaux catalyseurs de polymérisation. La thématique polymère et en particulier polymère de surface à propriétés modulables est un axe stratégique du laboratoire et est présente dans trois pôles de compétitivité MâUD, NSL et Up-Tex.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :** UMR 8009, Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire

• Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	Christian ROLANDO, DR CNRS ; Patrice WOISEL, Pr
N° de téléphone	0320434977 ; 0320434954
N° de fax	0320336136
Adresse électronique	Christian.Rolando@univ-lille1.fr ; patrice.woisel@ensc-lille.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☒ **Poste vacant*** N° du poste : 32 MCF 1517

ou
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Molécules polyhydroxylées à activité anticancéreuse

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

La majeure partie du service d'enseignement de l'enseignant recruté sera dédiée à l'encadrement des séances de travaux pratiques de chimie organique et de travaux dirigés dans les différents parcours des Licences Sciences et Technologies B. Il interviendra également dans les enseignements de spectroscopie organique en Master Sciences de la Matière 1^{re} Année.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le Maître de Conférences aura pour mission de suppléer Eric Deniau promu Professeur. Les activités pédagogiques de celui-ci concernaient essentiellement les enseignements dirigés et pratiques de chimie organique dans les différentes formations de Licence et Master.

• **Recherche :**

Au sein de l'équipe « Molécules polyhydroxylées à activité antivirale », l'enseignant-chercheur recruté(e) sera en charge de la conception et de la synthèse de molécules polyphénoliques d'origine naturelle ou synthétique à activité anticancéreuse. En s'inspirant de modèles naturels (oligomères de dérivés d'acide caféique) issus des phytothérapies traditionnelles, l'enseignant-chercheur devrait développer la synthèse totale rationnelle et convergente des modèles naturels et proposer de nouvelles molécules capables de cibler plus efficacement les cibles cancéreuses étudiées. Les méthodes physico-chimiques d'analyse en chimie organique devront être maîtrisées en mettant un accent plus particulier sur les méthodes mettant en évidence les interactions ligand-macromolécules. Par ailleurs, le candidat devra posséder les compétences et l'ouverture d'esprit nécessaire lui permettant de mener une recherche interdisciplinaire en collaboration avec les chercheurs chargés de l'évaluation des activités biologiques des molécules synthétisées. Une expérience dans le domaine des anti-cancéreux sera appréciée.

L'UMR 8009 fait partie de l'IFR 147 (Institut Fédératif de Recherche en Protéomique, Modifications post-traductionnelles et Glycobiologie) dans lequel sont intégrés des laboratoires de biologie impliqués dans le cancer et les modifications post-traductionnelles. Les équipes de chimie organique de l'UMR 8009 sont par ailleurs impliquées dans le pôle de recherche interdisciplinaire pour le médicament, projet retenu par la région dans le cadre du dernier CPER. Ce poste de Maître de conférences permettra de renforcer l'interdisciplinarité entre les laboratoires de biologie et de chimie de Lille 1 en phase de fort développement. Ce poste permettrait d'accroître la visibilité tant régionale que nationale et de développer une entité centrée sur la synthèse de nouvelles molécules à activité anticancéreuse agissant sur de nouvelles cibles enzymatiques mises en évidence par les équipes de biologistes.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :** UMR 8009, Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Christian ROLANDO, DR CNRS ; Philippe COTELLE, Pr
N° de téléphone	0320434977 ; 0320434939
N° de fax	0320336136
Adresse électronique	Christian.Rolando@univ-lille1.fr ; Philippe.Cotelle@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : 32 MCF 1628

ou

☐ **Demande de transformation***

Poste d'origine:

à transformer en :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Tensioactifs multifonctionnels et applications en détergence

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

L'enseignant recruté assurera l'encadrement des séances de travaux pratiques de chimie de formulation dans le Master Sciences de la Matière :

- en 1^{re} Année, il s'agira d'animer les travaux pratiques de l'EC « Initiation à la Chimie de Formulation » ainsi que les projets de l'EC « Physico-chimie de la Formulation et Produits de Performance »

- en 2^{de} Année, dans la Spécialité « Chimie et Ingénierie de la Formulation », il participera aux TD, TP et projets

Le Maître de Conférences complètera ses activités pédagogiques par des enseignements de méthodes analytiques (en particulier spectroscopiques)

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

La spécialité « Chimie et Ingénierie de la Formulation » du Master Sciences de la Matière est issue du DESS de Formulation, formation qui a permis à cette discipline de s'implanter dans notre université avant de rayonner sur le plan national. Pour renforcer l'attractivité de cette spécialité, une nouvelle UE*, scindée en deux EC, va permettre d'initier les étudiants de Master SM 1^{re} Année qui le souhaitent à la chimie de formulation à travers l'expérience. Le Maître de Conférences qui sera recruté aura pour mission d'animer les travaux pratiques qui seront développés dans cette UE comme dans celles de 2^{de} Année.

*Avec la possibilité d'opter pour l'enseignement par alternance USTL/entreprise

• **Recherche :**

Le MCF sera chargé de synthétiser des tensioactifs originaux, de déterminer leurs propriétés physico-chimiques (tensiométrie, diagrammes de phases binaires et tertiaires, microscopie à polarisation) et d'évaluer leurs propriétés fonctionnelles (propriétés mouillantes, moussantes, solubilisantes, émulsifiantes...) dans la perspective d'une utilisation potentielle dans les produits de nettoyage des surfaces souples (textile, cheveux, peau) ou dures (métaux, plastiques, céramiques, verres...). Le (la) candidat(e) devra maîtriser les concepts et les outils fondamentaux de la physico-chimie colloïdale et savoir réaliser des synthèses simples suivies par les méthodes chromatographiques et spectroscopiques classiques (GC-MS, HPLC, RMN, MS). Une expérience limitée du milieu industriel serait également appréciée.

La détergence, considérée sous tous ses aspects, constitue une thématique importante du pôle de compétitivité MAUD. Nous souhaitons que ce poste de MCF libéré par une enseignante promue professeure soit affecté à celle-ci afin de l'épauler dans ses recherches sur les aspects fondamentaux et appliqués de la détergence.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :** UMR 8009, Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire, Equipe Oxydation et Formulation

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Christian ROLANDO, DR CNRS ; Jean-Marie AUBRY, Pr
N° de téléphone	0320434977 ; 0320336364
N° de fax	0320336136
Adresse électronique	Christian.Rolando@univ-lille1.fr ; Jean-Marie.Aubry@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☒ **Poste vacant*** N° du poste : 32 PR 1060

ou
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours: PR

Profil pour publication au journal officiel : Bioorganométallique et Catalyse

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

L'enseignant recruté dispensera les enseignements de chimie organométallique en 1^{re} Année de Master Sciences de la Matière et en 2^{de} Année de Master SM spécialité Chimie Organique et Macromoléculaire. Il complètera son service par des interventions en Licence de Chimie sur les enseignements de Chimie Organique.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

L'enseignement de la chimie organométallique a été initié à l'UFR de Chimie il ya une vingtaine d'années en particulier par le Pr Brocard. Cet enseignement fait maintenant partie intégrante des acquis exigés de nos étudiants de Master Sciences de la Matière s'orientant dans les parcours de formation fortement axés sur la chimie de synthèse. Au moment du départ en retraite de notre collègue, il paraît donc indispensable de pérenniser cette spécialité qui appartient à la chimie contemporaine.

• **Recherche :**

La personne recrutée effectuera ses travaux de recherche au sein de l'équipe Synthèses Organométalliques et Catalyse de l'Unité de Catalyse et Chimie du Solide (UCCS), UMR CNRS 8181. Elle devra s'intégrer dans le groupe Catalyse énantiosélective et Molécules Thérapeutiques pour développer la synthèse de molécules organométalliques bioactives et de catalyseurs homogènes et/ou enzymatiques permettant l'accès à des synthons optiquement purs valorisables dans l'industrie pharmaceutique. Ce groupe qui développe des travaux en synthèse asymétrique catalytique a mis au point la synthèse d'une molécule ferrocénique originale permettant de traiter le paludisme (la ferroquine, actuellement en phase 2). Ces travaux ont ainsi montré que certains complexes organométalliques peuvent être des substituts intéressants dans le traitement de maladies, en particulier parasitaires pour lesquels une résistance progressive aux médicaments est avérée. Le groupe s'est donc orienté pour partie vers la modification de molécules déjà connues pour être actives dans le traitement de maladies telles que la toxoplasmose, la tuberculose et la maladie d'Alzheimer, en incorporant un motif ferrocène dans leur squelette. Un des rôles de la personne recrutée sur ce poste consistera donc à poursuivre dans cette voie originale de synthèse de produits à vocation thérapeutique.

Par ailleurs, le domaine de la synthèse asymétrique par voie catalytique est une thématique reconnue de ce groupe. La synthèse de nouveaux ligands chiraux est toujours une priorité en vue de l'élaboration de synthons chiraux, molécules de base pour la préparation de produits biologiquement actifs. D'autre part de plus en plus de processus de catalyse asymétrique par *voie enzymatique* sont mis au point et concurrencent directement la catalyse asymétrique traditionnelle. En outre, la combinaison de ces deux catalyses organométallique et enzymatique, - *réaction duo*- dans une seule et même réaction permet de réaliser des transformations où l'optimum de sélectivité de la catalyse enzymatique est associé à une conversion totale du (des) réactif(s) en produit(s), ce qui est un des critères majeurs de la chimie durable. Il nous apparaît nécessaire de faire en sorte que ce groupe de recherche puisse s'investir également dans ce domaine en plein essor.

La personne recrutée aura pour mission d'assurer l'animation d'une partie des travaux de ce groupe (3 maîtres de conférences) et occupera ainsi une position charnière entre les chercheurs proches de la catalyse et ceux dont le rôle principal serait plus orienté vers la synthèse à vocation bioorganométallique.

• **Laboratoire d'accueil: Unité de Catalyse et Chimie du Solide UCCS, UMR 8181**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Edmond PAYEN, Pr
N° de téléphone	0320337737
N° de fax	0320436561
Adresse électronique	Edmond.Payen@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

33 MCF

* cocher la case correspondante

Nature du concours: MCF

Profil pour publication au journal officiel : Chimie du solide et matériaux du nucléaire

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

L'enseignant recruté s'investira dans les enseignements de chimie générale et chimie minérale concernant l'étude du solide. Il interviendra en travaux dirigés et travaux pratiques dans les UE de 1^o et 2^o Années de Licence de Chimie ainsi que dans le parcours valorisation de la matière minérale du Master Sciences de la Matière

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le Maître de Conférences viendra renforcer l'équipe d'enseignants de chimie du solide. Cette spécialité souffre actuellement de quelques départs en retraite. L'arrivée de cet enseignant aura donc la double fonction d'anticiper des départs et d'épauler une équipe pédagogique surchargée car insuffisante numériquement.

• **Recherche :**

L'équipe Chimie du Solide de l'Unité de Catalyse et Chimie du Solide (UMR 8181) développe depuis plusieurs années un savoir-faire de chimie du solide sur la caractérisation structurale et les applications de matériaux rencontrés lors de la gestion de la matière nucléaire et notamment de l'élaboration des nouveaux combustibles (génération IV). Plusieurs thèses sont en cours sur ce projet en collaboration avec AREVA N C (ex-COGEMA) et le CEA VALRHO. Si le laboratoire possède les compétences concernant la caractérisation du solide et son comportement en température, celles-ci doivent être complétées par des études en solution de composés moléculaires polymétalliques et la modélisation thermodynamique et cinétique de la précipitation des phases précurseurs de combustible. Il s'agit de relier les propriétés de solubilité, autrement dit l'aptitude à la précipitation, à la structure moléculaire dans une approche originale combinant description fine du solide, spéciation en solution et mécanismes à l'interface. Ces compétences ne sont pas disponibles actuellement à l'UCCS et doivent être acquises via le recrutement d'un Maître de Conférence qui permettra à l'équipe de rester au plus haut niveau dans la compétitivité internationale sur les nouveaux cycles du combustible des réacteurs du futur nécessitant des innovations scientifiques et techniques.

Le Maître de Conférences participera au projet « chimie et physicochimie des actinides » dans le cadre de l'Institut de Chimie Séparative de Marcoule récemment créé et dont l'USTL (via l'UCCS) est affiliée Université partenaire.

Suite à la création de l'Unité de Catalyse et Chimie du Solide en 2006, la thématique "chimie du solide pour l'énergie et le développement durable" a été annoncée comme prioritaire pour l'unité et plus particulièrement pour l'équipe de Chimie du Solide. Le groupe de recherche « Chimie du Solide et matériaux du nucléaire » a été créé lors de la dernière contractualisation pour répondre à cette priorité thématique de l'unité.

Le Maître de Conférences participera au projet « chimie et physicochimie des actinides » dans le cadre de l'Institut de Chimie Séparative de Marcoule récemment créé et dont l'USTL (via l'UCCS) est affiliée Université partenaire. Les projets de recherche du maître de conférence constitueront dont une ouverture nationale pour l'université, mais aussi internationale par l'implication forte dans des collaborations avec l'institut européen des transuraniens de Karlsruhe qui nous permettront d'accéder à des expériences en milieu « actif ».

• **Laboratoire d'accueil: Unité de Catalyse et Chimie du Solide UCCS, UMR 8181**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Edmond PAYEN, Pr
N° de téléphone	0320337737
N° de fax	0320436561
Adresse électronique	Edmond.Payen@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

31 MCF

* cocher la case correspondante

Nature du concours: MCF

Profil pour publication au journal officiel : Modélisation cinétique de la formation des HAP et des suies en combustion

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le Maître de Conférences recruté participera aux enseignements de physicochimie de la Licence de Chimie. Il assurera la partie expérimentale des enseignements des UE axées sur la cinétique et le génie chimique des Masters "Sciences de la Matière Physique" et "Mesure Instrumentation Procédés".

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

L'enseignant viendra renforcer l'équipe enseignante qui assure les cours, travaux dirigés et pratiques dans les domaines de la cinétique, du génie chimique, de l'environnement (polluants atmosphériques). Cette équipe accuse un déficit en nombre que cette création pourrait combler.

• **Recherche :**

Le candidat devra intégrer la thématique « Physicochimie de la Combustion » du laboratoire PC2A. Il s'impliquera dans la mise au point de mécanismes réactionnels de combustion conduisant à la formation des hydrocarbures aromatiques polycycliques et des particules de suies. Un aspect important concernera notamment la prédiction de la morphologie des agrégats de particules de suies (taille des monomères et des agrégats, distribution en taille,...). Il travaillera en étroite collaboration avec les expérimentateurs du laboratoire pour définir les études à mettre en place afin de valider les modèles cinétiques développés et assurer la meilleure synergie expérience/modélisation. Il sera activement impliqué dans la mise en place de nouvelles méthodes expérimentales dédiées à l'analyse de la morphologie des particules de suies et aux processus d'adsorption à leur surface.

Le candidat s'investira dans le projet de recherche prévu dans la politique scientifique du PC2A définie dans le Contrat Quadriennal 2006-2009 et s'impliquera dans les programmes de recherche de l'ANR SOOT (associant PC2A, PhLAM, CORIA-Rouen, CETHIL-Lyon) et de l'axe "Remédiation des Polluants Organiques Persistants" de l'Institut de Recherche en Environnement Industriel (IRENI) du Contrat de Projet Etat-Région 2007-2013. Le projet ANR SOOT (2006-2009) "Impact des combustibles alternatifs sur les caractéristiques des suies, de leurs précurseurs et sur leurs processus de formation dans les flammes" se situe dans la continuité du programme supersonique CAPAS (2003-2006) et intègre de nouveaux aspects complémentaires tels que la mise en évidence des HAP individuels dans la phase adsorbée à la surface des suies et sur des échantillons synthétiques de type agrégat (collaboration avec l'Institut Fresnel de Marseille). Les données expérimentales qualitatives et quantitatives obtenues sur les caractéristiques des suies et des HAP adsorbés seront exploitées en les comparant avec les prédictions obtenues par modélisation cinétique a priori des phénomènes.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :** PhysicoChimie des Processus de Combustion et de l'Atmosphère (PC2A) - UMR 8522

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Jean-François PAUWELS, Pr
N° de téléphone	0320434802
N° de fax	0320436977
Adresse électronique	Jean-Francois.Pauwels@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

32 MCF

* cocher la case correspondante

Nature du concours: MCF

Profil pour publication au journal officiel : Imagerie par Résonance Paramagnétique Électronique

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

L'enseignant recruté assurera la majeure partie de son service dans les enseignements dirigés et pratiques d'analyse organique, en particulier ceux concernant les résonances magnétiques, qui interviennent principalement au niveau Master Sciences de la Matière, Environnement et Advanced Spectroscopy in Chemistry.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

La partie physicochimie organique nécessite le recrutement d'un enseignant maîtrisant parfaitement les techniques spectroscopiques utilisées en chimie organique. Les résonances magnétiques constituent l'une des dominantes de cette spécialité. Le développement du parc d'appareils de notre Université en est un témoignage.

La venue de ce Maître de Conférences sera donc un atout au niveau pédagogique comme au niveau recherche

• **Recherche :**

Au niveau de la recherche, le (la) candidat (e) recruté (e) s'intégrera l'équipe « Spectroscopie et chimie théorique » animée par le Docteur Hervé Vezin, Directeur de Recherche CNRS au Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire (LCOM, Unité Mixte de Recherche CNRS N°8009). L'activité de cette équipe est centrée l'étude des systèmes paramagnétiques au moyen de techniques avancées de résonance paramagnétique électronique (RPE). Ainsi la caractérisation de ses systèmes grâce aux techniques de RPE impulsionsnelles permettent de caractériser très précisément l'environnement nucléaire lié aux porteurs de spins. Cette technique s'est avéré une méthodes de choix dans les systèmes de séparation de charges dans les zéolithes et dans la compréhension des modifications des structures de catalyseurs en Spectroscopie Opérando.

Le (la) candidat (e) aura à mettre en oeuvre ces techniques de RPE impulsionsnelles et utiliser cette spectroscopie couplé à l'électrochimie ou photochimie. De façon général, le (la) candidat (e) devra avoir de bonnes connaissances résonance magnétique mais aussi en physico-chimie. Une expérience en calcul théorique ab-initio sera aussi appréciée. Enfin, le (la) candidate participera aux projets de recherche collaboratifs initiés à l'échelon local (UMR 8008, UMR 8009) et s'impliquera dans les collaborations nationales (ENSCP, Université de Marseille...).

Ce poste a pour but de développer au sein de l'Unité les techniques d'imagerie RPE et notamment d'assurer les développements méthodologiques suscités par cette technique avec les thématiques des laboratoires du périmètre de la Fédération Chevreul. Ce poste se trouve justifié par l'inscription au CPER 2007-2013 de l'acquisition d'un imageur RPE pulsé durant l'année 2010 qui viendra renforcer le plateau technique de la Fédération. Ce spectromètre permettra d'imager des centres paramagnétiques dans les matériaux avec une résolution micro/sub micrométrique.

Ce spectromètre qui constituera un outil unique en France sera principalement dédié aux études de défauts dans les solides, aux catalyseurs hétérogènes et au développement de nouvelles imageries biologiques.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :** UMR 8009, Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Christian ROLANDO, DR CNRS
N° de téléphone	0320434977
N° de fax	0320336136
Adresse électronique	Christian.Rolando@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : CHIMIE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

32 MCF

* cocher la case correspondante

Nature du concours: MCF

Profil pour publication au journal officiel : Chimie du végétal

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Enseignement de la chimie organique industrielle, en particulier avec ses aspects nouveaux, dont certains sont déjà réalisés dans le cadre de la 1^{re} Année du Master Sciences de la Matière et qu'il est nécessaire de développer.

objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Le développement durable est une notion de plus en plus d'actualité dans notre société. Cette notion très vaste englobe celle de chimie durable, par laquelle des changements profonds de comportement de la part des industriels est nécessaire (REACH), et aussi et surtout dans le domaine de procédés. De fait, compte tenu des impératifs environnementaux et la prise de conscience des restrictions prévisibles des ressources fossiles, il est nécessaire, voire vital, de prévoir la chimie de demain, dont une grande partie sera basée sur l'utilisation des ressources renouvelables, en particulier la transformation de produits obtenus à partir du végétal. Partant de ce constat, il nous semble essentiel de préparer et sensibiliser les jeunes qui souhaitent faire carrière dans la chimie, et les inciter à adopter une démarche volontariste dans ce domaine.

• **Recherche :**

La personne recrutée effectuera ses travaux de recherche au sein de l'équipe Synthèses Organométalliques et Catalyse de l'Unité de Catalyse et Chimie du Solide (UCCS) UMR CNRS 8181. Elle devra mener des travaux sur la transformation par catalyse de produits renouvelables issus du végétal, en particulier les polyols, pour la synthèse de produits nouveaux substitués des produits actuels issus de la pétrochimie. Ses travaux porteront sur la recherche de nouveaux catalyseurs à mettre en œuvre dans des milieux non usuels respectueux de l'environnement dans le cadre du développement d'une chimie durable i.e. en évitant le recours à des solvants organiques et en réalisant des transformations peu coûteuse en énergie, et dans lesquelles les coproduits sont absents ou dénués de tout impact environnemental. A ce titre, la catalyse homogène, est un des moyens incontournable et reconnu pour remplir tout ou partie des critères de la « Chimie durable » comme l'atteste l'action CP2D, Chimie pour un Développement Durable, mise en place l'an dernier par le CNRS.

L'équipe a déjà une expérience reconnue depuis de nombreuses années dans le domaine de la valorisation de produits tels que le saccharose, le glucose et autres polyols par le biais de réactions catalytiques homogènes en milieu aqueux. Cette équipe est actuellement impliquée dans cette voie dans le contexte du pôle de compétitivité MaUD, exploitant de manière active les principes généraux acquis en particulier dans le cadre du groupement scientifique CNRS- Béghin Say des années 90 (transformation du sucre en solution aqueuse pour la synthèse de détergents). Ces travaux sont réalisés en collaboration avec la Société Roquette (2 Masters recherche en 2005-2006 et stage post doctoral en cours). Par ailleurs, une thèse BDI CNRS-Région a débuté, en septembre 2007, sur la transformation du glycérol pour la synthèse de détergents et sequestrants biodégradables. Cette activité nous a conduit à la création d'un nouveau groupe de recherche « **Catalyse et Chimie du Végétal** », création qui a reçu le soutien du comité d'expertise de l'Unité en janvier 2007 (MESR + CNRS). Ce groupe travaillera en symbiose avec les chercheurs impliqués dans ce domaine au sein de l'équipe de Catalyse Hétérogène de l'UCCS.

Pour conforter cette thématique en émergence, la création d'un poste de Maître de Conférences est demandée.

• **Laboratoire d'accueil: Unité de Catalyse et Chimie du Solide UCCS, UMR 8181**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Edmond PAYEN, Pr
N° de téléphone	0320337737
N° de fax	0320436561
Adresse électronique	Edmond.Payen@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

CUEEP

Composante : Institut CUEEP

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **70 MCF 0421**

ou

☐ **Demande de transformation***

Poste d'origine:

à transformer en :

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : Normal

Profil pour publication au journal officiel : Sciences de l'Education – Formation des adultes et de jeunes adultes faiblement qualifiés.

• **Enseignement : • Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Enseignement en licence SEFA généraliste et « parcours professionnel » ; en Master 1 généraliste et « parcours » IUP ; en licence professionnelle GA3P et en DUFA.
Cours dans les unités de spécialisation « Formation de publics faible niveau », cours de pédagogie des adultes et d'ingénierie pédagogique, histoire de la formation de base et de l'alphabétisation, etc...
Encadrement de stages et de mémoires licence et master.
Le Maître de Conférences sera appelé à prendre des responsabilités dans l'animation de filières de formation : DUFA, licence... ..

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

On remarque que de nombreux étudiants effectuent leur stage dans les organismes de formation spécialisés dans l'accueil, l'orientation, la formation générale, le retour à l'emploi de populations infra niveau V.
Le Maître de Conférences pourra participer à l'encadrement des mémoires, qu'ils soient à orientation recherche ou professionnelle, et à l'accompagnement des étudiants.....
De plus, les besoins d'encadrement existent fortement dans le département Sciences de l'Education : la rotation des responsabilités de dispositifs sera importante en 2007 – 2008.
Enfin le candidat sera amené à participer au divers partenariats développés au sein du département Sciences de l'Education, que ce soit avec les branches professionnelles, les organismes de formation accueillant les stagiaires, ou avec Lille 3 et autres départements Sciences de l'Education en France.

• **Recherche : Profil : Formation d'adultes et de jeunes adultes faiblement qualifiés**

▪ *Descriptif du poste*

Le chercheur sera amené à développer des recherches sur la formation d'adultes et plus particulièrement des recherches concernant la formation de publics adultes et jeunes adultes faiblement qualifiés et faiblement scolarisés (niveau VI et V). Il s'agit de renforcer les programmes relatifs aux formations générales de base et d'insertion (formation linguistique de base, alphabétisation, formation pré-qualifiante, stage d'insertion socio-professionnelle...). Cet axe de recherche constitue un des pôles reconnus de notre laboratoire.....
Le candidat s'inscrira soit dans le programme consacré aux dispositifs, politiques et systèmes de formation, soit dans le programme centré sur les nouveaux contextes et nouvelles modalités d'accès aux savoirs, soit dans le programme relatif aux modes d'intervention et d'engagement des acteurs.
Il pourra donc s'intéresser soit aux politiques et dispositifs de formation de base et d'insertion socio-professionnelle, soit aux pratiques pédagogiques et aux questions de didactique (lecture, écriture, mathématiques...), soit aux acteurs (professionnalisation des formateurs, connaissance des publics...). Il pourra aussi avoir mené des recherches relatives à la formation en entreprise des opérateurs de 1^{er} niveau de qualification.
Il participera à des projets et contrats de recherche : évaluations de dispositifs, connaissance des publics, professionnalisation des formateurs, analyses des pratiques...
Il travaillera aux réponses à appels à projets (ANR ou autres financeurs).....

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*
 Le chercheur inscrira ses travaux dans la nouvelle configuration : le CIREL (Centre Inter universitaire de Recherche en Education de Lille). Cette entité regroupe deux anciennes EA de Lille 3 (Théodile et Proféor) et une de Lille 1 (Trigone). Conformément aux demandes ministérielles un dossier de reconnaissance a été déposé fin 2006 (65 enseignants-chercheurs et 68 doctorants). Contractualisation mi-parcours 2006 – 2009.
 Il inscrira ces travaux dans 3 thématiques transverses de CIREL « Ecrits et pratiques langagières », « Travail, activités et pratiques », « Professionnalisation et Institutionnalisation ».
 Il participera donc au renforcement d'un pôle de recherche lillois autour de la formation tout au long de la vie des publics les plus éloignés de la qualification et développera des réseaux nationaux et internationaux concernant cette thématique.
 Il sera amené à travailler avec un PU et avec deux Maîtres de Conférences de Trigone ayant également développé des compétences dans ce domaine, mais aussi avec 3 doctorants (dont 1 allocataire).

- **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire :TRIGONE. Formation, technologies nouvelles et développement (en cours de fusion avec Lille 3 CIREL)

EA 1038 Equipe MEGADIPE Méthodologie générale et analyse des dispositifs et pratiques éducatives

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Gilles LECLERCQ
N° de téléphone	0320581134
N° de fax	0320589380
Adresse électronique	gilles.leclercq@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Composante : Institut CUEEP

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **70 PR 1265**

ou

☐ **Demande de transformation***

Poste d'origine:

à transformer en :

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : Normal

Profil pour publication au journal officiel : Sciences de l'Education – Formation des adultes

• **Enseignement :**

Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

- Enseignements dans le Master 2 Recherche Sciences de l'Education et Formation d'Adultes (SEFA), dans le Master 2 Professionnel SEFA Ingénierie de Formation. Enseignements dans le Master 1 généralistes et parcours IUP. Suivi des mémoires de Master. Enseignement en Licence généraliste SEFA.
- Participation à la formation doctorale et aux séminaires d'encadrement
- Organisation des journées d'études communes M2R et M2 Pro.....
- Responsabilités de filières : licence ou Master

Le professeur sera amené à prendre la responsabilité du département Sciences de l'Education dans un prochain avenir (550 étudiants, une vingtaine d'enseignants-chercheurs et d'enseignants)

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le département Sciences de l'Education doit conforter la filière généraliste et recherche. Les efforts ont été faits ces dernières années pour développer des filières professionnalisantes et professionnelles originales, y compris avec des réseaux extérieurs (branches professionnelles) avec des résultats positifs. Il s'agit maintenant de renforcer le potentiel d'encadrement de filières de recherche attractives et cohérentes..
Il faut un équilibre nombre de Professeurs / nombre de Maîtres de Conférences dans le département Sciences de l'Education. Cette structure équilibrée représente un atout dans les collaborations avec l'UFR des Sciences de l'Education de Lille 3 dans le cadre du développement des cohabilitations de filières..

• **Recherche : Profil : Formation des Adultes**

▪ *Descriptif du poste*

Le champ de recherches investi concernera les mutations de la formation d'adultes, envisagées dans leurs dimensions pédagogiques et institutionnelles. Il confortera 3 programmes de Trigone : - conception et pilotage des dispositifs de formation - nouveaux contextes et nouvelles modalités d'accès aux savoirs - modes d'intervention et d'engagement des différents acteurs (stagiaires, formateurs...).....
Une attention particulière sera apportée aux thématiques suivantes : - Professionnalisation et Institutions - Activités, Travail, Pratiques – Formes culturelles de transmission des savoirs, qui correspondent à 3 des 5 thématiques transversales envisagées pour le nouveau laboratoire CIREL (Centre Inter Universitaire de Recherche en Education de Lille). Cette nouvelle entité regroupe trois anciennes EA : 2 de Lille 3 (Théodile et Proféor) et une de Lille 1 (Trigone Sciences de l'Education et Formation des Adultes). Conformément aux demandes ministérielles, un dossier de reconnaissance a été déposé fin 2006 (65 enseignants – chercheurs et 68 doctorants). Contractualisation mi-parcours 2006 – 2009. Il sera sollicité pour des réponses à appels à projets de recherche (ANR ou autres) et sera amené à diriger des collectifs à l'intérieur de CIREL.....

- Le professeur sera amené à renforcer le potentiel de la formation doctorale Sciences de l'Education. Il s'agit de conforter la formation doctorale spécialisée dans la formation d'adultes dans le cadre d'un réseau national en émergence...

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*
La reconfiguration du paysage lillois des Sciences de l'Education exige de maintenir le potentiel des enseignants de rang A à Lille 1. Il s'agit à la fois de renforcer le programme scientifique spécialisé dans la formation d'adultes, mais aussi de développer des collaborations constructives avec les deux anciennes EA de Lille 3..
Le professeur aura à mettre en place des recherches communes et à participer à l'animation scientifique de la nouvelle entité. En même temps, il sera amené à mettre en place des réseaux nationaux et internationaux plus spécifiquement centrés sur la formation d'adultes (projet d'un réseau spécialisé avec le CNAM Paris et l'université de Louvain la Neuve).....

- **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire :TRIGONE. Formation, technologies nouvelles et développement (en cours de fusion avec Lille 3 CIREL)


EA 1038 Equipe MEGADIPE Méthodologie générale et analyse des dispositifs et pratiques éducatives

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Gilles LECLERCQ
N° de téléphone	0320581134
N° de fax	0320589380
Adresse électronique	gilles.leclercq@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

EPU DE LILLE

Composante : Polytech'Lille

 **Poste vacant***

N° du poste : PTensam 727

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Transformation PTensam en 27 MCF

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille I) :

Profil pour publication au journal officiel : Interaction Homme Machine

☐ **Enseignement :**

• *filières de formation concernées*

- Ingénieurs Polytech'Lille principalement dans les filières IMA (Informatique, Mesure, Automatique) et GIS (Génie Informatique et Statistique).
- Responsabilités : Implication dans le fonctionnement de Polytech'Lille, en particulier la coordination des TP d'informatique.
- Matières : Les principaux besoins en enseignement se situent en :
 - Interface Homme Machine (adaptation aux différents terminaux, mobilité),
 - Simulation à base de lois physiques (mécanique, ondes),
 - Systèmes, systèmes distribués,
 - Architectures logicielles.
- Nature des interventions : Cours, TD, TP, et certains modules en anglais, Enseignements tutorés, Encadrement de projets et stages.

Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

Le poste PTensam était utilisé pour les TP, la gestion des matériels et les enseignements de base en informatique. Compte tenu du faible taux d'encadrement il faudrait prévoir environ 500h dans ce domaine mais il n'y a pas de spécialité informatique à l'agrégation. Comme il y a aussi des besoins forts en recherche, il est proposé de demander un poste de MCF pour compenser le départ du PTensam. De plus, dans le cadre de la réforme de la filière IMA, de nouvelles compétences sont recherchées autour des systèmes autonome et des systèmes mobiles.

☐ **Recherche :**

Descriptif du poste

« Interaction Homme Machine »

Le candidat devra renforcer la thématique Interaction Homme Machine du LIFL. Cette thématique présente dans plusieurs équipes (FOX-MIIRE, Graphix, NOCE) joue un rôle transverse important au LIFL; en particulier, le candidat pourra renforcer la thématique « Interface Homme Machine 3D » de l'équipe Graphix dont l'objectif est de définir de nouvelles méthodes et outils pour interagir et collaborer sur des modèles 3D.

Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

La thématique en émergence « Interface Homme Machine 3D » s'inscrit par exemple dans le développement d'un projet IRCICA et de la thématique « Interactions augmentées » du CPER. Plus généralement, la thématique « Interface Homme Machine » joue et jouera un rôle transverse important dans de nombreux projets de type "Intelligence Ambiante" avec des attentes fortes dans le cadre du pôle de compétitivité Industries du Commerce (PICOM).

☐ **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

LIFL (UMR 8022) - Environ 80 chercheurs et enseignants-chercheurs

☐ **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Christophe CHAILLOU, Laurent GRISONI,
N° de téléphone	
N° de fax	
Adresse électronique	Christophe.chaillo@lifl.fr , Laurent.grisoni@lifl.fr ,
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr , http://www2.lifl.fr/GRAPHIX/

Composante : Polytech'Lille

☒ Poste vacant*

ou

☐ Demande de transformation*

N° du poste : 27 PR 0055

(ex : 05 MCF 0325)

Poste d'origine:

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en :

à transformer en : 27 PR 1300)

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille I) :

Profil pour publication au journal officiel : Modèles et Outils de l'Interaction

☐ **Enseignement :**

• *Filières de formation concernées*

- Ingénieurs Polytech'Lille principalement dans la filière IMA (Informatique, Mesure, Automatique)
- Responsabilités : Implication dans le fonctionnement de Polytech'Lille et plus particulièrement dans la filière IMA, coordination de la discipline au sein du département IMA.
- Matières : Les principaux besoins en enseignement se situent en :

- Méthodes et algorithmes pour la synthèse d'images, outils mathématiques pour l'image,
- Réalité virtuelle
- Interface Homme Machine (IHM)
- Compression de données.

- Nature des interventions : Cours, TD, TP, et certains modules en anglais, Enseignements tutorés, Encadrement de projets et stages.

• *Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Les besoins sont liés au faible taux d'encadrement en informatique à l'école alors que deux filières ont cette matière au coeur de leurs spécialités. Le niveau PR doit être maintenu pour un équilibre raisonnable MCF et PR.

☐ **Recherche :**

Descriptif du poste

« Modèles et Outils de l'Interaction »

Le professeur viendra en appui au LIFL de la thématique « Modèles et Outils de l'Interaction », plus précisément de l'équipe GRAPHIX dont l'objectif principal est de définir de nouvelles méthodes et modèles pour interagir et collaborer sur des modèles 3D. Il devra donc avoir une expertise reconnue dans l'une des trois thématiques suivantes :

- Animation et simulation, en étudiant les interactions sur des modèles déformables basés sur la physique.
- Réalité virtuelle, en proposant de nouvelles possibilités d'interaction et collaboration en environnements collaboratifs.
- Interfaces Homme Machine, avec l'objectif de concevoir des interfaces tridimensionnelles.

Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

Le LIFL développe une forte activité de recherche sur la simulation d'objets virtuels en images de synthèse 3D et l'interaction humaine avec ces objets. Cette activité est liée à des équipements importants de réalité virtuelle ou réalité augmentée qui sont installés à l'IRCICA et l'INRIA. Le professeur renforcera et pilotera à terme cette activité qui est au coeur d'un projet IRCICA.

☐ **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

LIFL (UMR 8022) – Environ 80 chercheurs et enseignants-chercheurs.

☐ **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Christophe CHAILLOU, Aziz NAKRACHI
N° de téléphone	
N° de fax	
Adresse électronique	christophe.chaillo@lifl.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr , http://www2.lifl.fr/GRAPHIX/

Composante : POLYTECH'LILLE

☒ Poste vacant*
ou

☐ Demande de transformation*

N° du poste : **64 MCF 1449 changement en 62/64**

(ex : 05 MCF 0325)

Poste d'origine:

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en :

à transformer en : 27 PR 1300)

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel :

☐ **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Les enseignements se dérouleront à Polytech'Lille dans le département Ingénierie Agroalimentaire dans le cadre de la formation d'ingénieurs en agroalimentaire et également dans le Master régional Agroalimentaire.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Les enseignements sous forme cours, TD, TP ou tutorat concernent surtout les Technologies alimentaires, la physico-chimie et le génie industriel alimentaire en halle de technologie.

Le MCF devra également assurer le suivi de projets industriels et de stages et s'investir dans la vie du département. Une expérience des écoles d'ingénieurs serait appréciée.

☐ **Recherche :**

Le ou la candidat(e) réalisera sa recherche au sein du laboratoire ProBioGEM (Procédés Biologiques, Génie Enzymatique et Microbiens) situé à Polytech'Lille et dans la halle pilote de l'IUT A. Ce laboratoire s'intéresse à l'extraction sélective de protéines, de peptides provenant de l'hydrolyse enzymatique de protéines agro-alimentaires et de peptides ou de lipopeptides issus de la biosynthèse bactérienne, ainsi que d'autres biomolécules naturelles. Il développera plus particulièrement de nouveaux procédés de séparation prenant en compte les nouveaux concepts des procédés durables (ex : extraction liquide/liquide par pertraction). Le ou la candidat(e) devra disposer d'une bonne culture dans le domaine des bio-procédés et de la physico-chimie des molécules biologiques.

☐ **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de **Procédés Biologiques Génie Enzymatique et Microbien (ProBioGEM)**

IUT-Polytech' Lille-USTL, Boulevard Paul Langevin - Cité Scientifique 59 655 Villeneuve d'Ascq Cedex

☐ **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Enseignements B. DELBREIL Recherche Pr. Didier Guillochon Pr Pascal Dhulster
N° de téléphone	03 28 76 74 03 03 28 76 73 90 03 28 76 73
N° de fax	03 28 76 74 01
Adresse électronique	bruno.delbreil@polytech-lille.fr Didier.Guillochon@univ-lille1.fr Pascal.Dhulster@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Composante : POLYTECH'LILLE

☒ Poste vacant*

ou

☐ Demande de transformation*

N° du poste : **65 MCF 0521**

(ex : 05 MCF 0325)

Poste d'origine:

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en :

à transformer en : 27 PR 1300)

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille I) :

Profil pour publication au journal officiel :

☐ **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Les enseignements se dérouleront à Polytech'Lille dans le département Ingénierie Agroalimentaire dans le cadre de la formation d'ingénieurs en agroalimentaire.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le MCF devra intervenir dans le domaine du génie biologique avec en particulier des enseignements de : microbiologie générale et alimentaire, de génétique microbienne et de fermentation.

Le MCF devra également assurer le suivi de projets industriels et de stage en cycle ingénieur et s'investir dans la vie du département. Une expérience des écoles d'ingénieurs serait appréciée.....

☐ **Recherche :**

Le ou la candidat(e) s'intégrera dans le laboratoire ProBioGEM. Ce laboratoire est spécialisé dans la mise au point de bioprocédés enzymatiques et microbiens exploitant les protéases et les peptidases synthétases non ribosomales (NRPS pour Non Ribosomal Peptide Synthetase) pour la production de peptides ou de dérivés peptidiques fonctionnels. Le ou la candidat(e) développera une recherche basée sur la compréhension du mécanisme de biosynthèse des molécules générées par les NRPS : spécificité des enzymes, mécanisme de régulation et rôle des précurseurs afin de mettre au point par génie métabolique classique ou inversé et approche combinatoire des souches surproductrices de nouvelles molécules actives. Il participera également à la mise en œuvre de ces souches dans les différents procédés fermentaires intégrés développés au laboratoire

☐ **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de **Procédés Biologiques Génie Enzymatique et Microbien (ProBioGEM)** IUT-Polytech' Lille-USTL

☐ **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Enseignements B. DELBREIL Recherche Pr. Didier Guillochon Pr Philippe Jacquesr
N° de téléphone	03 28 76 74 03 03 28 76 74 40 03 28 76 74 40
N° de fax	03 28 76 74 01
Adresse électronique	bruno.delbreil@polytech-lille.fr Didier.Guillochon@univ-lille1.fr Philippe.Jacques@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Composante : Ecole Polytechnique Universitaire de Lille

☉ Poste vacant*

N° du poste : 31 PR 0114

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

- cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : PR

Profil pour publication au journal officiel : Nouveaux concepts chimiométriques pour la spectroscopie et l'imagerie spectrale.

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Cours et TD dans les disciplines de la physico-chimie
 - Filières de formation: Ingénieurs Polytech'Lille dans le département Instrumentation Scientifique (ITEC)
 - Responsabilité pédagogique de la 3^{ème} année, des projets et stages industriels de 3^{ème} année, implication dans l'évolution du contenu pédagogique de la discipline "Physico-chimie" en relation avec le progrès des métiers de ce secteur

- *Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

- Principes fondamentaux des spectroscopies atomiques et moléculaires. Concepts de la chimie analytique moderne.
- L'instrument spectroscopique et analytique : description et étude critique des différents compartiments de la chaîne de mesure.
- Activités tutorées vers le transfert en technologies innovantes.

- Encadrement de projets et de stages
 - Dans le cadre du Master II "Instrumentation Avancée", responsabilité d'un module d'enseignement intitulé "Instrumentation pour l'analyse"

• **Recherche :**

La personne recrutée prendra la responsabilité de l'équipe "Caractérisation moléculaire et chimiométrie", au sein du Laboratoire de Spectrochimie Infrarouge et Raman (LASIR UMR CNRS 8516) de l'Université de Lille I. Elle devra présenter un bon niveau d'expertise en spectroscopie vibrationnelle (Raman, moyen et proche infrarouge) ainsi qu'en chimiométrie en recherche académique et dans le cadre de transferts industriels.

Formée aux techniques de résolution en spectroscopie moléculaire à dimensions temporelles et spatiales, elle aura à mener les innovations méthodologiques nécessaires au développement de nouveaux concepts chimiométriques tels que superrésolution en imagerie spectroscopique et optimisation globale de l'information spectroscopique. Cette recherche devra proposer de nouvelles voies d'interprétation des données spectrales au sein du LASIR.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Spectrochimie Infrarouge et Raman (LASIR UMR 8516) : 20 EC + 12 Chercheurs CNRS.....

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Sylvie BARANOWSKI (Polytech'Lille) / Guy BUNTINX (LASIR)	
N° de téléphone	0328767352	/ 0320434989
N° de fax	0328767351	/ 0320436755
Adresse électronique	Sylvie.Baranowski@polytech-lille.fr / Guy.Buntinx@univ-lille1.fr	
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr / http://www-lasir.univ-lille1.fr	

Composante : Ecole Polytechnique Universitaire de Lille (Polytech'Lille)

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **33 MCF 0550**

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : **33**

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Chimie des Polymères et Biomatériaux

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

L'essentiel de l'enseignement sera dispensé dans le département Science des Matériaux (SM) de Polytech'Lille :

- Mise à niveau en chimie générale et organique (cours)
- Chimie et physicochimie des polymères et composites (cours, TD et TP)
- Actualisation et enrichissement de l'enseignement des polymères par la mise en place d'un nouveau cours sur les biomatériaux (impliquant une culture multimatériaux) et d'un cours sur les polymères et le développement durable (écoconception, recyclage, polymères naturels et biodégradables)

La pratique de l'anglais est indispensable et le (la) candidat(e) devra être capable de dispenser tout ou partie de son enseignement dans cette langue.

▪ *Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

L'objectif pédagogique est de sensibiliser les étudiants aux nouveaux matériaux biodégradables, biocompatibles en rapport avec les pôles de compétitivité de l'Université et nos partenaires industriels.

Encadrement de projets tutorés ou de projets de fin d'étude au sein du laboratoire de rattachement.

• **Recherche :**

Le (la) candidat(e) intégrera le Groupe « Polymères et Matériaux Fonctionnels » du LCOM UMR 8009. Précisément le (la) candidate viendra renforcer la thématique « Elaboration de matériaux à propriétés ciblées » ayant pour finalité la fonctionnalisation de surfaces par des molécules cages, en vue de leur activation par des molécules bioactives pour des applications dans les domaines des biomatériaux. Ces recherches seront menées dans un contexte régional (pôles de compétitivité UPTEx (Notivir) et Arcir FANSBAMED, et aussi national et international (projet européen).

Le (la) candidat(e) devra avoir une formation de base portant sur les propriétés des matériaux, sur la chimie et la physicochimie des polymères.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Chimie Organique et Macromoléculaire, LCOM, UMR CNRS 8009 (29 enseignants-chercheurs, 3 chercheurs CNRS)

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Prof. Guy REUMONT, Département Science des Matériaux, Polytech'Lille Prof. Michel MORCELLET, LCOM UMR 8009
N° de téléphone	03 28 76 73 72 - 03 20 43 49 58
N° de fax	03 28 76 73 71 – 03 20 43 43 45
Adresse électronique	Guy.reumont@polytech-lille.fr , michel.morcellet@univ-lille1.fr
Adresse Internet	www.polytech-lille.fr/sr , www.ensc-lille.fr/recherche/lcom/lcom.html

Composante : POLYTECH'LILLE

● Poste vacant*

N° du poste : 60 MCF 0611

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Méthodes numériques en fiabilité des structures et des matériaux

● Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Unité d'enseignement et thématique : le candidat exercera au sein du département Mécanique de Polytech'Lille, département qui forme des Ingénieurs en "Conception et modélisation des systèmes Mécaniques" mais également des titulaires d'un Master Professionnel de "Génie Mécanique". L'enseignement en formation ingénieur est équilibré entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. C'est dans cette seconde partie que le candidat exercera plus particulièrement (en cours, travaux dirigés et pratiques), il pourra également exercer dans des disciplines voisines de la formation Licence Master de Génie Mécanique.

Activités : Le candidat intégrera l'équipe pédagogique du département et participera, outre ses enseignements, à l'encadrement de stages et de projets, au développement des moyens technologiques d'enseignements (numériques et pratiques) et devra à court terme assurer également des responsabilités dans la gestion du département (par ex. gestion d'une salle de travaux pratiques, organisation des stages, gestion du parc informatique CAO...). Il participera également, comme l'ensemble des enseignants, aux activités de rayonnement de l'école et aux recrutements des étudiants.

Profil recherché : Le candidat devra s'intégrer dans l'équipe pédagogique composée de PRAG, Maîtres de Conférences et Professeurs. Le profil est résolument orienté vers la « conception mécanique » et la « technologie des systèmes mécaniques », avec des connections fortes vers les aspects de modélisation et de fabrication.

Le département Mécanique utilise de nombreux outils de simulation numérique que le candidat devra maîtriser au moins pour la partie CAO.

▪ *Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le département Mécanique de Polytech'Lille comprend une formation ingénieur en « conception mécanique » et un parcours licence- master qui débouche sur un master professionnel en « Génie Mécanique ». Ces formations sont équilibrées entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. La composante est fortement déficitaire dans les aspects liés à la technologie et à la conception mais aussi à la simulation numériques des systèmes mécaniques.

Par ailleurs, le faible nombre d'enseignants dans le département (21), comparé au nombre d'étudiants (158 en formation ingénieur et 102 en Licence-Master parcours « Génie Mécanique ») rend les encadrements de stages et de projets très délicats, conduisant à augmenter la taille des groupes et à réduire ces activités. Celles-ci, additionnées aux charges d'enseignement ne permettent pas aux enseignants et enseignants-chercheurs de s'impliquer à juste mesure dans les responsabilités du département, ce qui nuit à sa gestion et à son évolution. Différents projets de développement ont été initiés, tels que la participation au Mastère Spécialisé en Ingénierie Ferroviaire ou à l'AIP ou encore la mise en oeuvre de plateformes pédagogiques i-Trans, qui ne peuvent aboutir faute de moyens humains. Le remplacement du présent poste est à ces différents titres indispensable et permettrait de soutenir les activités et les projets du département.

● Recherche :

L'axe « Fiabilité des structures et des matériaux » du Laboratoire de Mécanique de Lille comprend deux opérations : « Comportement, fatigue, endommagement et rupture des matériaux » et « Freinage : du matériau

à la structure ». L'équipe du département « Mécanique » de Polytech'Lille, est très impliquée dans ces deux opérations avec des développements importants à la fois dans l'étude du comportement et de la fatigue de différents matériaux (élastomères, polymères et métaux) et assemblages, mais aussi dans l'étude du contact frottant. Les développements récents de moyens expérimentaux et d'instrumentations pointues, notamment sur les méthodes de champs cinématiques, thermiques et acoustiques, en renfort des activités numériques plus anciennes ont permis de disposer d'une méthodologie complète et originale qui a conduit à de nombreux résultats scientifiques.

L'objectif est ici de renforcer les aspects numériques par un Maître de conférence possédant des compétences en méthodes de « simulation numérique » qui pourraient permettre de franchir un cap dans les modèles de comportement, de fatigue, de rupture et de contact déjà développés. Ainsi au-delà de ces modèles essentiellement basés sur la MEF, l'apport d'autres techniques de résolution ou de méthodes plus récentes telles que l'utilisation de schémas explicites, les techniques sans maillage, les modélisations granulaires ou de type SPH peuvent permettre des avancées importantes dans les thématiques de recherche précédemment citées.

Le profil recherché correspond à ces besoins de simulation numérique en développant des modèles dans les différentes thématiques de l'équipe. Ces développements étant étroitement liés aux expérimentations, le candidat participera aux analyses correspondantes afin d'adapter les méthodes numériques aux phénomènes à simuler.

- **Laboratoire d'accueil :**

Laboratoire de Mécanique de Lille – Unité Mixte de Recherche CNRS 8107.

(73 Enseignants-Chercheurs, 4 chargés de recherche CNRS, 16 personnels ingénieurs, techniques et administratifs et 125 doctorants et post-doctorants).

Axe Fiabilité mécanique des matériaux et des structures.

Site internet : lml.univ-lille1.fr

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Pr Philippe DUFRENOY- Isam SHAHROUR- Moussa NAIT-ABDELAZIZ
N° de téléphone	03 28 76 73 58- 03 28 76 73 87
N° de fax	03 28 76 73 61
Adresse électronique	Philippe.Dufrenoy@polytech-lille.fr Isam.Shahrour@univ-lille1.fr Moussa.Nait-Abdelaziz@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Composante : POLYTECH'LILLE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : PRAG 699

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : 60

Profil pour publication au journal officiel :

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Unité d'enseignement et thématique : le candidat exercera au sein du département Mécanique de Polytech'Lille, département qui forme des Ingénieurs en "Conception et modélisation des systèmes Mécaniques" mais également des titulaires d'un Master Professionnel de "Génie Mécanique". L'enseignement en formation ingénieur est équilibré entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. C'est dans cette seconde partie que le candidat exercera plus particulièrement (en cours, travaux dirigés et pratiques), il pourra également exercer dans des disciplines voisines de la formation Licence Master de Génie Mécanique.

Activités : Le candidat intégrera l'équipe pédagogique du département et participera, outre ses enseignements, à l'encadrement de stages et de projets, au développement des moyens technologiques d'enseignements (numériques et pratiques) et devra à court terme assurer également des responsabilités dans la gestion du département (par ex. gestion d'une salle de travaux pratiques, organisation des stages, gestion du parc informatique CAO...). Il participera également, comme l'ensemble des enseignants, aux activités de rayonnement de l'école et aux recrutements des étudiants.

Profil recherché : Le candidat devra s'intégrer dans l'équipe pédagogique composée de PRAG, Maîtres de Conférences et Professeurs. Le profil est résolument orienté vers la « conception mécanique » et les « systèmes mécaniques automatisés », avec des connections fortes vers les aspects de modélisation et de fabrication.

Le département Mécanique utilise de nombreux outils de simulation numérique que le candidat devra maîtriser au moins pour la partie CAO.

▪ *Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le département Mécanique de Polytech'Lille comprend une formation ingénieur en « conception mécanique » et un parcours licence- master qui débouche sur un master professionnel en « Génie Mécanique ». Ces formations sont équilibrées entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. La composante est fortement déficitaire dans les aspects liés à la technologie et à la conception. Ces disciplinaires étant très peu couvertes en recherche que ce soit à Lille mais aussi au niveau national, le recrutement de PRAG est indispensable.

Par ailleurs, le faible nombre d'enseignants dans le département (21), comparé au nombre d'étudiants (158 en formation ingénieur et 102 en Licence-Master parcours « Génie Mécanique ») rend les encadrements de stages et de projets très délicats, conduisant à augmenter la taille des groupes et à réduire ces activités. Celles-ci, additionnées aux charges d'enseignement ne permettent pas aux enseignants et enseignants-chercheurs de s'impliquer à juste mesure dans les responsabilités du département, ce qui nuit à sa gestion et à son évolution. Différents projets de développement ont été initiés, tels que la participation au Mastère Spécialisé en Ingénierie Ferroviaire ou à l'AIP ou encore la mise en oeuvre de plateformes pédagogiques i-Trans, qui ne peuvent aboutir faute de moyens humains. Le remplacement du présent poste est à ces différents titres indispensable et permettrait de soutenir les activités et les projets du département.

• **Recherche :**

Le département Mécanique étant partie prenante dans le Laboratoire de Mécanique de Lille (LML UMR 8107) en Mécanique des fluides et en Fiabilité mécanique des matériaux et des structures, il serait apprécié que le candidat puisse s'intégrer à ces activités.

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Pr Philippe DUFRENOY
N° de téléphone	03 28 76 73 58
N° de fax	03 28 76 73 61
Adresse électronique	Philippe.Dufrenoy@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Composante : POLYTECH'LILLE

☒ **Poste vacant***

N° du poste : PRAG 700

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : 60

Profil pour publication au journal officiel :

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Unité d'enseignement et thématique : le candidat exercera au sein du département Mécanique de Polytech'Lille, département qui forme des Ingénieurs en "Conception et modélisation des systèmes Mécaniques" mais également des titulaires d'un Master Professionnel de "Génie Mécanique". L'enseignement en formation ingénieur est équilibré entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. C'est dans cette seconde partie que le candidat exercera plus particulièrement (en cours, travaux dirigés et pratiques), il pourra également exercer dans des disciplines voisines de la formation Licence Master de Génie Mécanique.

Activités : Le candidat intégrera l'équipe pédagogique du département et participera, outre ses enseignements, à l'encadrement de stages et de projets, au développement des moyens technologiques d'enseignements (numériques et pratiques) et devra à court terme assurer également des responsabilités dans la gestion du département (par ex. gestion d'une salle de travaux pratiques, organisation des stages, gestion du parc informatique CAO...). Il participera également, comme l'ensemble des enseignants, aux activités de rayonnement de l'école et aux recrutements des étudiants.

Profil recherché : Le candidat devra s'intégrer dans l'équipe pédagogique composée de PRAG, Maîtres de Conférences et Professeurs. Le profil est résolument orienté vers la « conception mécanique » et la « technologie des systèmes mécaniques », avec des connections fortes vers les aspects de modélisation et de fabrication.

Le département Mécanique utilise de nombreux outils de simulation numérique que le candidat devra maîtriser au moins pour la partie CAO.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le département Mécanique de Polytech'Lille comprend une formation ingénieur en « conception mécanique » et un parcours licence- master qui débouche sur un master professionnel en « Génie Mécanique ». Ces formations sont équilibrées entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. La composante est fortement déficitaire dans les aspects liés à la technologie et à la conception. Ces disciplinaires étant très peu couvertes en recherche que ce soit à Lille mais aussi au niveau national, le recrutement de PRAG est indispensable.

Par ailleurs, le faible nombre d'enseignants dans le département (21), comparé au nombre d'étudiants (158 en formation ingénieur et 102 en Licence-Master parcours « Génie Mécanique ») rend les encadrements de stages et de projets très délicats, conduisant à augmenter la taille des groupes et à réduire ces activités. Celles-ci, additionnées aux charges d'enseignement ne permettent pas aux enseignants et enseignants-chercheurs de s'impliquer à juste mesure dans les responsabilités du département, ce qui nuit à sa gestion et à son évolution. Différents projets de développement ont été initiés, tels que la participation au Mastère Spécialisé en Ingénierie Ferroviaire ou à l'AIP ou encore la mise en oeuvre de plateformes pédagogiques i-Trans, qui ne peuvent aboutir faute de moyens humains. Le remplacement du présent poste est à ces différents titres indispensable et permettrait de soutenir les activités et les projets du département.

- **Recherche :** Le département Mécanique étant partie prenante dans le Laboratoire de Mécanique de Lille (LML UMR 8107) en Mécanique des fluides et en Fiabilité mécanique des matériaux et des structures, il serait apprécié que le candidat puisse s'intégrer à ces activités.

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Pr Philippe DUFRENOY
N° de téléphone	03 28 76 73 58
N° de fax	03 28 76 73 61
Adresse électronique	Philippe.Dufrenoy@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Composante : Polytech'Lille

☒ **Poste vacant***

N° du poste : PRAG 1137

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

☐ **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

L'essentiel des activités se déroulera sur l'ensemble des départements de Polytech'Lille, en 1ère année du cycle ingénieur.

Les activités pédagogiques comprendront

- des enseignements de techniques de communication écrites et orales, avec application à des situations concrètes de l'entreprise et utilisation des principaux supports et outils de communication
- des enseignements sur la définition et la construction du projet professionnel de l'élève ingénieur
- du suivi individualisé d'élèves ingénieurs dans l'élaboration de son projet professionnel.

- *Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le déploiement des enseignements en sciences humaines et sociales dans l'école passe par l'apprentissage des techniques de base.

Comment s'adresser aux différents membres de la société suivant leur niveau hiérarchique et le degré d'intimité entretenu?

Comment utiliser les nouvelles technologies?

Ces deux préalables permettent à l'étudiant de se mettre ensuite en situation pour approfondir les notions de savoir être, savoir faire et communication.

D'autre part, préparer l'insertion professionnelle du futur ingénieur passe par un travail de bilan personnel et définition du projet professionnel ; ce travail personnel de l'étudiant doit être initié en 1ère année du cycle ingénieur et l'étudiant doit être accompagné dans cette démarche, par un suivi individualisé pendant sa formation.

☐ **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Joël FOLENS
N° de téléphone	03 28 76 73 58
N° de fax	03 28 76 74 39
Adresse électronique	Joel.Folens@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Composante : Polytech'Lille

☐ Poste vacant*

ou

☒ Demande de transformation*

N° du poste : 63 PR 0300

(ex : 05 MCF 0325)

Poste d'origine: 63 PR 0300

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300)

à transformer en : 26 PR 0300

à transformer en : 27 PR 1300)

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille I) :

Profil pour publication au journal officiel : Statistique

☐ Enseignement :

☐ filières de formation concernées

Ecole d'Ingénieurs Polytech'Lille et plus particulièrement les filières GIS (Génie Informatique et Statistique) et IMA (Informatique-Mesures-Automatique)

Responsabilités :

- Implication dans le fonctionnement de la filière GIS (Génie Informatique et Statistique).
- Coordination des enseignements de mathématiques appliquées sur l'ensemble de l'école.
- Lien avec les entreprises.

Enseignements :

- Mathématiques générales, probabilités et statistiques pour l'ingénieur
- Probabilités et statistiques avancées pour l'ingénieur statisticien : tests statistiques, processus stochastiques, séries temporelles et prévision, applications en finance...

Nature des interventions :

- Cours, TD, TP, et certains enseignements en anglais
- Enseignements tutorés,
- Encadrement de projets et stages.

☐ Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Ce poste était demandé pour 2007 mais il y avait un autre poste PR Statistique à l'UFR de mathématiques. Pour permettre un meilleur recrutement dans le cadre de l'opération « statistique » du quadriennal, l'école a proposé de différer le recrutement. Le poste était fléché 63ème section mais la personne qui l'occupait faisait tout son enseignement en mathématiques.

Les élèves ingénieurs de la filière GIS doivent se familiariser avec les méthodes de la statistique asymptotique, de l'apprentissage statistique, et la statistique de applications industrielles. Le poste devra favoriser ces aspects.

☐ Recherche :

La recherche se fera dans le laboratoire Paul Painlevé (UMR 8524) au sein de l'équipe de Probabilités et Statistique. Le candidat devra renforcer les axes de recherche statistiques de l'équipe dans une ou plusieurs directions suivantes:

- l'apprentissage statistique (supervisé ou pas) qui regroupe une grande partie des techniques classiques ainsi que la sélection des modèles et des variables.
- la statistique asymptotique qui rassemble tout ce qui est validation des techniques classiques par leurs performances limites.
- la statistique des applications industrielles (imagerie, fiabilité-qualité, techniques de scoring ...)

☐ Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :

Laboratoire Paul Painlevé (UMR 8524)

☐ Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	Clarisse DHAENENS, Jean-Louis BON
N° de téléphone	03 28 76 73 22
N° de fax	03 28 76 73 21
Adresse électronique	clarisse.dhaenens@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : *Ecole Polytechnique Universitaire de Lille*

☐ Poste vacant* N° du poste :
 ou
☒ Demande de transformation* Poste d'origine: 63MCF0240 à transformer en : PRAG GC

☐ Demande de création Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours *MCF article 46.1 –concours normal-*

Profil pour publication au journal officiel : Génie Civil

☐ Enseignement :

- Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

L'enseignant assurera son service au sein de la nouvelle formation ingénieur génie civil par apprentissage de Polytech'Lille. Il participera à l'animation pédagogique de cette nouvelle formation. Il lui sera demandé d'entretenir des liens forts avec le monde professionnel (prospection d'entreprises partenaires, tutorat d'apprentis).

- Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement

La formation nouvellement créée entraîne de forts besoins en termes d'enseignement dans les différents aspects du génie civil. Il est donc demandé à l'enseignant un large spectre de compétences. L'enseignant devra mettre en place une pédagogie innovante (pédagogie par projet).

☐ Contacts :

Nom-prénom de la personne à contacter :	Nicolas BURLION – Laurent LANCELOT - Eric MOREL
N° de téléphone :	03 20 43 4561 – 03 28 76 73 32 – 03 28 76 73 82
N° de fax :	03 28 76 73 31
E-Mail :	nicolas.burlion@polytech-lille.fr laurent.lancelot@polytech-lille.fr Eric.morel@polytech-lille.fr
Adresse Internet :	http://www.polytech-lille.fr

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : *Ecole Polytechnique Universitaire de Lille*

☐ Poste vacant* N° du poste :
ou ☒ Demande de transformation* Poste d'origine: 32PR1533 à transformer en : 60MdC

☐ Demande de création Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours *MdC article 46.1 –concours normal-*

Profil pour publication au journal officiel : Génie Civil – Eau - Environnement

☐ Enseignement :

- Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

Formations Ingénieur, licence et masters de Génie Civil. Mastère spécialisé Génie de l'Eau.

- Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement

Doté d'une bonne connaissance des milieux naturels et d'une bonne culture générale du génie civil, le candidat interviendra en particulier dans les enseignements liés à la gestion des ressources en eau.

☐ Recherche :

Ce poste concerne la gestion et la protection des ressources en eau, et plus particulièrement les modélisations hydrodynamique et hydrodispersive des nappes souterraines et le transfert des polluants dans les aquifères comprenant le transport en milieu non saturé triphasique (solide, eau, air) et en zone saturée diphasique. Il concerne aussi les études et analyse de terrain, notamment les essais hydrauliques et la cartographie hydrogéologique.

☐ Laboratoire d'accueil :

Laboratoire de Mécanique de Lille. UMR CNRS 8107

☐ Contacts :

Nom-prénom de la personne à contacter :	Isam SHAHROUR – Laurent LANCELOT
N° de téléphone :	03 20 43 45 45 – 03 28 76 73 32
N° de fax :	03 28 76 73 01 – 03 28 76 73 31
E-Mail :	isam.shahrour@polytech-lille.fr laurent.lancelot@polytech-lille.fr
Adresse Internet :	http://www.polytech-lille.fr

Composante : POLYTECH'LILLE

● **Demande de création**

Préciser la nature et la section CNU : 60 MCF

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Instrumentation dans les transports

● **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Unité d'enseignement et thématique : le candidat exercera au sein du département Mécanique de Polytech'Lille, département qui forme des Ingénieurs en "Conception et modélisation des systèmes Mécaniques" mais également des titulaires d'un Master Professionnel de "Génie Mécanique". L'enseignement en formation ingénieur est équilibré entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. C'est dans ces deux aspects de l'enseignement que le candidat exercera ses activités (en cours, travaux dirigés et pratiques), il pourra également exercer dans des disciplines voisines de la formation Licence Master de Génie Mécanique.

Activités : Le candidat intégrera l'équipe pédagogique du département et participera, outre ses enseignements, à l'encadrement de stages et de projets, au développement des moyens technologiques d'enseignements (numériques et pratiques) et devra à court terme assurer également des responsabilités dans la gestion du département (par ex. gestion d'une salle de travaux pratiques, organisation des stages, gestion du parc informatique CAO...). Il participera également, comme l'ensemble des enseignants, aux activités de rayonnement de l'école et aux recrutements des étudiants.

Profil recherché : Le candidat devra s'intégrer dans l'équipe pédagogique composée de PRAG, Maîtres de Conférences et Professeurs. Le profil est résolument orienté vers la « mécanique des solides et la conception des systèmes mécaniques et la technologie » avec des connections fortes vers les aspects de modélisation et de fabrication.

Le département Mécanique utilise de nombreux outils de simulation numérique que le candidat devra maîtriser au moins pour la partie CAO.

▪ *Objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le département Mécanique de Polytech'Lille comprend une formation ingénieur en « conception mécanique » et un parcours licence-master qui débouche sur un master professionnel en « Génie Mécanique ». Ces formations sont équilibrées entre d'une part la mécanique des solides et des fluides ainsi que le comportement des matériaux et d'autre part les différents aspects de la technologie et de la conception en lien avec les méthodes de fabrication. La composante est fortement déficitaire dans les aspects liés à la technologie et à la conception mais aussi à la simulation numériques des systèmes mécaniques.

Par ailleurs, le faible nombre d'enseignants dans le département (21), comparé au nombre d'étudiants (158 en formation ingénieur et 102 en Licence-Master parcours « Génie Mécanique ») rend les encadrements de stages et de projets très délicats, conduisant à augmenter la taille des groupes et à réduire ces activités. Celles-ci, additionnées aux charges d'enseignement ne permettent pas aux enseignants et enseignants-chercheurs de s'impliquer à juste mesure dans les responsabilités du département, ce qui nuit à sa gestion et à son évolution. Différents projets de développement ont été initiés, tels que la participation au Mastère Spécialisé en Ingénierie Ferroviaire ou à l'AIP ou encore la mise en oeuvre de plateformes pédagogiques i-Trans, qui ne peuvent aboutir faute de moyens humains. Le renfort que constitue ce poste permettrait de finaliser ces projets et de les réaliser.

- **Recherche :**

Le Laboratoire de Mécanique de Lille est de plus en plus actif dans différentes recherches liées au Transport, notamment via l'axe « Fiabilité des structures et des matériaux » et ses 2 opérations : « Comportement, fatigue, endommagement et rupture des matériaux » et « Freinage : du matériau à la structure ». Il est ainsi parti prenante dans le « Campus International Sécurité et Intermodalité des Transports » (CISIT) qui fait suite notamment au Pôle ST2 (Sécurité dans les Transports) et à l'opération TAT du précédent CPER. Il est également présent dans plusieurs projets labellisés i-Trans. Enfin il entretient depuis maintenant plusieurs années des collaborations avec de nombreuses entreprises du transport (convention PREDIT, contrats de recherche, etc.) dans les secteurs du ferroviaire, de l'automobile et de l'aéronautique (SNCF, ALSTOM, PSA, SNECMA, etc.).

Ces activités vont croissantes en raison du soutien fort de la recherche dans les transports et aussi par la volonté de poursuivre le développement des collaborations avec des organismes de recherche nationaux (LaMCoS, LMS, LMGC, etc.) et internationaux (BAM Berlin, University at Buffalo, etc.).

Sur les 2 opérations de l'axe « Fiabilité des structures et des matériaux » le LML a développé des approches originales multi-échelles et multi-physiques à la fois théoriques, numériques et expérimentales, désormais reconnues sur le plan international.

L'équipe du département « Mécanique » de Polytech'Lille, a fortement contribué à développer une dynamique interne au Laboratoire sur ces 2 opérations par son ouverture vers les autres équipes du Laboratoire. Son socle de compétence est la « simulation numérique » mais il s'est élargi depuis quelques années vers le développement de dispositifs expérimentaux pour l'étude du comportement mécanique et thermique des matériaux et sur des moyens de mesures de champ cinématiques, thermiques et acoustiques, ces derniers étant liés aux CND. Ces moyens sont tout à fait complémentaires à ceux du Laboratoire, ils entrent dans la stratégie globale des 2 opérations de l'axe et sont d'ailleurs très souvent exploités en commun lors de recherches inter-équipes.

Le développement de ces moyens de mesure et d'expérimentation nécessite un renforcement humain pour être cohérent avec le niveau de recherche des développements numériques. Il est désormais indispensable de recourir à des mesures de champs cinématiques et thermiques mais aussi acoustiques afin de progresser dans la compréhension physique des phénomènes d'endommagement des structures et de frottement à la fois à l'échelle de la microstructure, des matériaux ou du 3^{ème} corps dans le cas du contact, et à l'échelle macroscopique des composants.

Le profil de recherche est un Maître de conférence qui puisse développer les techniques de mesures de champs cinématiques, thermiques et acoustiques dans les applications du transport (en comportement et endommagement des matériaux et des structures et en freinage). En dehors de compétences dans ce domaine, il est demandé des connaissances en simulation numérique en mécanique des solides et en matériaux qui permettront de faire le lien avec les compétences du LML et des laboratoires partenaires.

- **Laboratoire d'accueil :**

Laboratoire de Mécanique de Lille – Unité Mixte de Recherche CNRS 8107.

(73 Enseignants-Chercheurs, 4 chargés de recherche CNRS, 16 personnels ingénieurs, techniques et administratifs et 125 doctorants et post-doctorants).

Axe Fiabilité mécanique des matériaux et des structures.

Site internet : lml.univ-lille1.fr

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Pr Philippe DUFRENOY- Isam SHAHROUR- Moussa NAIT-ABDELAZIZ
N° de téléphone	03 28 76 73 58- 03 28 76 73 87
N° de fax	03 28 76 73 61
Adresse électronique	Philippe.Dufrenoy@polytech-lille.fr Isam.Shahrou@univ-lille1.fr Moussa.Nait-Abdelaziz@polytech-lille.fr
Adresse Internet	http://www.polytech-lille.fr

GEOGRAPHIE

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

☒ Poste vacant* N° du poste : PRAG 1404 (nommée MCF au 1/9/07)
 ou
☐ Demande de transformation* Poste d'origine: à transformer en :
 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300 à transformer en : 27 PR 1300)

☐ Demande de création* Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel :

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le (la) collègue recrutée doit assurer des cours d'anglais appliquée à la géographie et à l'aménagement en Licence (140 heures environ) mais aussi aux niveaux des M2 professionnels, en particulier « Euroétudes » sans oublier le M1 (250 heures environ).....

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Notre objectif est désormais de renforcer la pratique de l'anglais de nos étudiants de manière générale mais dans ses applications à la géographie et à l'aménagement ainsi que dans des aspects plus techniques appliqués au développement spatial et territorial ainsi qu'au cadre européen et aux politiques européennes.

Si les enseignements en anglais appliqués à la géographie et à l'aménagement sont de plus en plus indispensables au niveau de la licence, ils le sont encore plus pour le M1 et surtout pour nos M2. C'est à ce stade du cursus que les cours devront familiariser les étudiants à un anglais tourné plus finement et techniquement vers les question de développement territorial, d'aménagement spatial, d'ouverture et de politiques européennes

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Didier Paris ou Eric Glon
N° de téléphone	0320336086 ou 0320434684
N° de fax.	0320434441
Adresse électronique	Didier.paris@univ-lille1.fr ou eric.glon@univ-lille1.fr
Adresse Internet	

Préciser la nature et la section CNU :

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : GEOGRAPHIE

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRAG 1404 (nommée MCF au 1/9/07)

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en : 27 PR 1300)

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel :

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le (la) collègue recrutée doit assurer des cours d'anglais appliquée à la géographie et à l'aménagement en Licence (140 heures environ) mais aussi aux niveaux des M2 professionnels, en particulier « Eurostudies » sans oublier le M1 (250 heures environ).....

.....

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Notre objectif est désormais de renforcer la pratique de l'anglais de nos étudiants de manière générale mais dans ses applications à la géographie et à l'aménagement ainsi que dans des aspects plus techniques appliqués au développement spatial et territorial ainsi qu'au cadre européen et aux politiques européennes.

Si les enseignements en anglais appliqués à la géographie et à l'aménagement sont de plus en plus indispensables au niveau de la licence, ils le sont encore plus pour le M1 et surtout pour nos M2. C'est à ce stade du cursus que les cours devront familiariser les étudiants à un anglais tourné plus finement et techniquement vers la question de développement territorial, d'aménagement spatial, d'ouverture et de politiques européennes.

.....

• **Recherche :**

.....

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

.....

• **Contacts :**

CNU

Composante : Géographie et aménagement

☐ **Poste vacant***

Ou

☒ **Demande de création***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Préciser la nature et la section CNU : CNU 23 et 24

Profil : transport, aménagement, environnement

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Ce poste de Maître de conférences « Transports, aménagement, environnement » va permettre d'élargir l'offre en matière d'enseignements sur les transports champ particulièrement riche dans le Nord-Pas-de-Calais où l'un des Pôles de Compétitivités régional porte sur ce secteur. La thématique affichée permet de relier les impacts environnementaux des activités liées aux transports. Cette dimension liée au développement durable trouve ainsi naturellement sa place dans une des spécialités de Master 2 Pro de l'UFR de Géographie : « Ecodev » (Conception de projets en Ecodéveloppement) et dans l'option « Resad » (Réseaux, Accessibilité et Déplacement) du Master 2 Pro « Villes et Projets ». Outre ces aspects, le poste couvre également le champ des mobilités, leur mesure, leur analyse.

Cet enseignement viendra donc épauler l'unique Professeur actuellement en poste à l'UFR de Géographie dans le domaine des transports, renforçant ainsi un champ disciplinaire à fort potentiel dans une région comme le Nord-Pas-de-Calais.

Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

Les besoins exprimés par ce poste concernent donc tout autant de l'enseignement classique en présentiel que de l'animation et de l'encadrement d'ateliers et de mémoires en Master 1 et 2.

Une excellente et rapide reconnaissance par les milieux professionnels aux niveaux régional et national est attendue, surtout pour l'organisation d'ateliers et de stages pour nos étudiants.

Composante : Géographie et aménagement

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : CNU 23 et 24

Profil : transport, aménagement, environnement

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Ce poste de Maître de conférences « Transports, aménagement, environnement » va permettre d'élargir l'offre en matière d'enseignements sur les transports champ particulièrement riche dans le Nord-Pas-de-Calais où l'un des Pôles de Compétitivités régional porte sur ce secteur. La thématique affichée permet de relier les impacts environnementaux des activités liées aux transports. Cette dimension liée au développement durable trouve ainsi naturellement sa place dans une des spécialités de Master 2 Pro de l'UFR de Géographie : « Ecodev » (Conception de projets en Ecodéveloppement) et dans l'option « Resad » (Réseaux, Accessibilité et Déplacement) du Master 2 Pro « Villes et Projets ». Outre ces aspects, le poste couvre également le champ des mobilités, leur mesure, leur analyse.

Cet enseignement viendra donc épauler l'unique Professeur actuellement en poste à l'UFR de Géographie dans le domaine des transports, renforçant ainsi un champ disciplinaire à fort potentiel dans une région comme le Nord-Pas-de-Calais.

Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

Les besoins exprimés par ce poste concernent donc tout autant de l'enseignement classique en présentiel que de l'animation et de l'encadrement d'ateliers et de mémoires en Master 1 et 2.

Une excellente et rapide reconnaissance par les milieux professionnels aux niveaux régional et national est attendue, surtout pour l'organisation d'ateliers et de stages pour nos étudiants.

IAE

DEMANDES DE POSTES IAE DE LILLE (version 2)

En quelques années, l'IAE de Lille a renforcé son potentiel de recherche. Sa production est très positivement évaluée par le CNRS et le ministère Il a obtenu les meilleurs résultats de tous les instituts de gestion au concours d'agrégation du supérieur. Il a fondé le LEM qui est devenue la seule UMR régionale d'économie et gestion. Il a noué un partenariat de recherche avec l'école doctorale francophone belge en sciences de gestion ; il participe à de plus en plus de contrats de recherche collectifs et internationaux.

Il a renouvelé ses formations pour les adapter au LMD (masters, licences), en tenant compte de l'évolution des environnements économiques et sociaux. Parallèlement, il a enrichi son offre, par exemple sur les M2 et les licences professionnelles, à la demande expresse de ses partenaires et pour améliorer l'insertion professionnelle de ses étudiants (en qualité, en types de débouchés). Malgré un environnement difficile, il a maintenu un bon niveau de formation continue. Il est devenu le principal centre d'enseignement supérieur par apprentissage de sa Région. Récemment, il a obtenu la certification QUALICERT qui témoigne de la qualité de ses prestations et de sa bonne gestion administrative.

Aujourd'hui, les demandes sur l'IAE affluent de toutes parts. Elles viennent des CCI, des Chambres de Métiers, des pôles de compétitivité, des groupements de PME et de TP, de divers secteurs professionnels intéressés par les connaissances et les compétences en management. Elles viennent d'organisations où les besoins en innovation managériale sont énormes : par exemple, les collectivités territoriales, le secteur social et solidaire, le secteur de la santé, les dispositifs coopératifs entre établissements, territoires et régions.

Par sa taille, par ses productions et son potentiel, l'IAE de Lille est appelé à un leadership régional pour l'enseignement supérieur et la recherche universitaire en management. Mais il est limité, aujourd'hui, par un sous encadrement chronique, tant du côté des enseignants chercheurs que du côté des personnels ingénieurs, techniciens et administratifs (IATOS).

Notre Université a vocation à orienter ses ressources vers ses points majeurs de développement. L'IAE de Lille est l'un d'entre eux. Il ne faut pas considérer le redéploiement de postes vers l'IAE comme la seule réparation d'une inégalité en matière de ratios d'encadrement (même si elle est criante), mais comme un moyen de favoriser les développements attendus.

Nos demandes de postes répondent à des besoins de renforcement ou à des perspectives de croissance (en matière de recherche, de filières de formation, de qualité pédagogique et des services rendus à notre environnement).

1. Enseignants chercheurs

Nous devons renforcer nos points forts : en marketing (marketing direct et vente à distance, commerce, communication, distribution) ; en stratégie (théories des organisations, management stratégique en rapport avec les évolutions structurelles des entreprises et le management par réseaux, nouvelles reconfigurations d'activités – à l'international, par projets, par innovations technologiques, organisationnelles et réglementaires, etc., liens entre stratégies et institutions) ; en comptabilités, contrôle et finance d'entreprise (intérêt très net pour l'analyse réglementaire et institutionnelle des marchés) ; en GRH et management (gestion des changements, management des compétences, sécurisation des parcours professionnels ; management spécifique des TPE, du secteur social et de la santé, ainsi que des organisations publiques et territoriales ; alternatives managériales).

L'IAE de Lille souhaiterait ouvrir 4 postes MCF et 3 postes PR pour la prochaine campagne de recrutement.

Trois postes de MCF et un poste PR pour remplacer :

- un départ en retraite (marketing),
- une mutation (agréé en contrôle de gestion d'origine niçoise qui retourne à l'Université de Nice en gardant des relations de coopération avec nous – notamment un projet ANR entre Lille et Nice, ainsi que deux activités internationales conjointes)
- les emplois laissés vacants par nos deux promus au concours d'agrégation.

Deux postes PR et un poste MCF pour réduire partiellement le sous-effectif et continuer le développement.

1^{er} poste MCF : profil : logistique et gestion de production : L'IAE dispense environ 600 heures de cours et de travaux dirigés dans les matières de la logistique et de la gestion de production. Actuellement, aucun titulaire interne ne s'inscrit clairement dans ce profil. Pourtant, la fonction logistique est l'une de celle qui prend de plus en plus d'importance dans les entreprises, qui en font généralement la base d'un avantage concurrentiel. En termes de recherche, ce profil pourrait s'inscrire assez naturellement dans la thématique du LEM liée à la stratégie et au management des organisations, en particulier autour des enjeux et conséquences organisationnelles de la logistique ou des nouveaux modes de production de produits ou de services. Enfin, un tel poste pourrait permettre de développer nos liens avec les pôles de compétitivité régionaux, que ce soit pour la distribution ou le transport (i-trans).

2^{ème} poste MCF : profil : marketing de la distribution : Le pôle marketing est l'une des forces traditionnelles et reconnues de l'IAE. Dans ce cadre, plusieurs formations spécifiquement orientées vers le secteur de la distribution ont été créées et des liens ont commencé à être tissés avec le pôle régional des industries du commerce, qui est un des secteurs phares de la région. Ce poste se justifie donc par la charge d'enseignement spécifique dans ce domaine (plus de 120 heures de cours spécialisés et de travaux dirigés) ainsi que par les problématiques de recherche du LEM (au sein de son axe marketing et systèmes d'information). Enfin, il permettrait de combler le départ d'un MCF parti à la retraite en 2007 et qui assurait une part importante de ses enseignements dans ce domaine.

3^{ème} poste MCF : profil : juriste en droit du travail : L'IAE dispense un volume important en droit du travail (près de 700 heures de cours et de travaux dirigés), notamment au travers de ses nombreuses formations spécialisées en gestion des ressources humaines mais également comme enseignement de base de nos étudiants. Le droit du travail se trouve au cœur des problématiques de gestion des ressources humaines à la fois comme une contrainte incontournable de l'environnement institutionnel de chaque entreprise mais aussi comme un outil de gestion permettant de mettre en œuvre et d'imaginer des dispositifs permettant d'animer un collectif de salariés. Un profil de type juriste pourrait s'intégrer au sein de l'équipe du LEM autour du thème du management des organisations et des hommes. Rappelons que ce laboratoire est en partie pluridisciplinaire. L'objectif est d'accueillir un qualifié en droit (thèse de droit), mais avec des articles et des problématiques de recherche qui l'orientent vers la gestion (à terme, il pourrait passer le concours d'agrégation 6^o section dans la thématique « droit et gestion »).

4^{ème} poste MCF : profil : comptabilité et contrôle de gestion : Ce poste pourrait être relativement ouvert étant donné les besoins globaux de l'IAE et les thématiques nombreuses couvertes par les équipes de recherche. Mais nous avons de nombreuses charges d'enseignement à couvrir en comptabilité, en contrôle et en audit (plus de 2 400 heures). Compte tenu des départs de Patrick Boisselier et d'Olivier de la Villarmois (spécialistes de ces domaines), c'est en ce sens que nous orientons préférentiellement le profil. Les enseignements y sont très importants (plus de 2 400 heures).

1^o poste PR : profil : comptabilité ou contrôle de gestion (pour compenser le départ sur Besançon d'un de nos promus au concours d'agrégation).

2^o poste PR : profil : finance ou audit contrôle (en remplacement de Patrick Boisselier)

3° poste PR : management et gestion des ressources humaines (compte tenu des candidats internes qui sont inscrits au concours d'agrégation interne en sciences de gestion, ce poste étant à réserver pour ce concours qui va ouvrir à la rentrée 2007).

A ces postes, il faut ajouter une demande datant de deux ans déjà. Nous souhaitons deux redéploiements de PRAG pour accueillir d'anciens cadres administratifs de l'IAE ayant passé brillamment le concours d'agrégation du secondaire, et travaillant indirectement pour nous.

Il s'agit de Jocelyne Groux, qui contribue largement à gérer une de nos licences professionnelles (« PME européennes sur les marchés internationaux ») et Isabelle Rousy, qui participe très activement à nos accompagnements d'apprentis.

IEEA

Composante : IEEA

☒ Poste vacant*

N° du poste : 27 PR 0020

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le but de ce recrutement est de participer au développement (renforcement ou création) de filières informatiques associées au pôle de compétitivité Industries du Commerce, pôle dans lequel la communauté des enseignants-chercheurs informatiques est déjà fortement impliquée au niveau recherche .

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le pôle de compétitivité Industries du Commerce fédère un grand nombre d'acteurs académiques et industriels sur les nouvelles technologies pour le secteur du commerce et de la grande distribution en particulier. De nature multi-disciplinaires mais fortement technologiques, les actions du pôle vont de l'émergence de nouveaux projets de recherche partenariale jusqu'à la mise en place de formations associant universités, écoles et acteurs économiques. Les objectifs ici sont de renforcer le Master E-services déjà existant et d'étendre cette approche multi-disciplinaire vers de nouvelles formations associées aux acteurs du pôle. Un professeur connaissant ces domaines est à même de mettre en œuvre ce type de formations.

On

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : **63MCF**

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

- **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Poste MCF 63^{ème} section "Modélisation systémique"

Le départ en retraite de Robert Bausière a été anticipé et a permis de promouvoir A. Bouscayrol comme professeur en 2005. L'année dernière, par un jeu de cascade nous avons recruté Th Henneron comme Maître de Conférences. Il est donc tout à fait normal que le départ à la retraite cette année de R. Bausière ne soit pas remplacé dans le service électrotechnique. En revanche, le poste de Jean-Paux Six actuellement "détaché" à Polytec'h Lille devrait se libérer durant l'année 2008.

Néanmoins, nous avons un réel besoin d'enseignants chercheurs compte tenu du fait que nous intervenons dans tous les niveaux de formation du S1 en Licence jusqu'aux Master Pro (GR2E) et Master Recherche (E2D2). Les enseignements de ces deux masters sont principalement assurés par le service électrotechnique. A titre indicatif bien qu'ayant cette année un enseignant en sureffectif l'ensemble des charges du service est excédentaire par rapport aux charges statutaires. Dans ces conditions, nous devrions être en sous effectifs l'année prochaine.

Par ailleurs, à partir de septembre 2007 le Master Pro offrira la possibilité de contrats de professionnalisation (formation en alternance) ce qui correspond à une volonté politique et à une forte demande des industriels impliqués de la formation. Cette nouveauté devrait conduire d'une part à une augmentation progressive des effectifs et d'autre part à la mise en place d'une différenciation des enseignements entre la formation initiale et la formation par alternance. Cette montée en puissance du Master Pro va accroître également les charges d'enseignement du service.

▪ **Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...**

Pour cette année, le service électrotechnique formule une seule demande de poste de Maîtres de Conférences. En outre, une autre demande de Poste de Maîtres de Conférences doit également remonter via Polytec'h Lille. Cependant, il faut noter que, dans le cadre du développement du L2EP, des besoins en recherche vont émerger et que cela fera l'objet d'une réflexion qui sera menée dans le cadre des perspectives pour le prochain plan quadriennal.

Composante : IEEA

☒ **Poste vacant***

N° du poste : 63PR0082 à transformer en MCF

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : 63

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ **Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)**

Les activités pédagogiques concernent l'enseignement:

- de l'électrocinétique en Licence STA S1
- de la Propagation en Licence EEA-ESEA S5
- d's outils pour le génie électrique en Licence EEA-IE S5-S6
- des Antennes HF/micro-ondes et Compatibilité Electromagnétique en Master 2P-MRH
- des Télécommunications

▪ **Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...**

Le Maître de Conférences travaillera étroitement avec le Professeur assurant le Cours au niveau de ces matières, pour ce qui attrait des Travaux Dirigés, Travaux Pratiques, Travaux d'Etudes et de Recherches.

Composante : U.F.R. d'I.E.E.A.

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : MCF 61

** cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Domaine : automatique, informatique industrielle.....

Filières : Licence STA, Master ASE.....

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Dans les formations relevant de l'automatique et de l'informatique industrielle, le potentiel enseignant ne permet pas de couvrir l'ensemble des besoins pédagogiques. Notons d'ailleurs, que la nomination de l'ex-directeur de l'UFR d'IEEA (Salah MAOUCHE) à la Vice-Présidence CEVU de l'USTL accentue le volume d'enseignement à assurer par les collègues des formations où il était impliqué.

La création de ce poste permettra de combler en partie ces besoins.

Composante : U.F.R. d'I.E.E.A.

○ Poste vacant*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

⊙ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : Professeur des Universités CNU 61

* *cocher la case correspondante*

- **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Domaine : automatique, informatique industrielle, traitement d'images

Filières : Licence STA, Master ASE (en particulier Master Pro SII, Master Pro IIDC).....

Responsabilités : prise en charge d'un master Pro envisagée.....

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Dans les formations relevant de l'automatique et de l'informatique industrielle, le potentiel enseignant ne permet pas de couvrir l'ensemble des besoins pédagogiques. Notons d'ailleurs, que la nomination de l'ex-directeur de l'UFR d'IEEA (Salah MAOUCHE) à la Vice-Présidence CEVU de l'USTL accentue le volume d'enseignement à assurer par les collègues des formations où il était impliqué.

La création de ce poste permettra de combler en partie ces besoins et la prise de responsabilités d'une des formations du domaine est également envisagée.

IUT A

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 06 MCF 0861

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **PR permutation avec 27PR0042**

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2nde année de formation initiale, formation continue et apprentissage au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité générale, gestion financière, politique générale et stratégie, création d'entrepris

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, éventuellement responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur (celui-ci inclus) et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence.

Par ailleurs, il développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants).

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 27 MCF 0632

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement de l'informatique en DUT informatique formation initiale et continue. La personne recrutée devra conforter l'équipe pédagogique du département informatique de l'IUT et en particulier le pôle « ASR - Architecture, Systèmes et Réseaux ». Il est souhaité, de manière non exhaustive, que le (la) candidat(e) s'investisse prioritairement dans les enseignements de système unités de formation « Système : comprendre et utiliser un système d'exploitation » et « Systèmes : fondements et mise en oeuvre » aux S1 et S3 de DUT mais aussi dans les enseignements d'administration système de licence professionnelle SIL ou RT. Il (elle) pourra être chargé(e) de cours, TD et TP.

La prise en charge de responsabilités pédagogiques ou administratives au sein du département serait appréciée. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets et de leurs stages et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'enseignement des systèmes inscrit au programme pédagogique national du DUT comporte plusieurs unités de formation. Aujourd'hui, une partie non négligeable de ces enseignements est assurée par des vacataires.

D'autre part, les licences professionnelles et en particulier le rattachement de deux options de licence RT à l'IUT (précédemment localisées au CUEEP) augmentent les besoins d'enseignements en administration système de manière non négligeable.

Le renforcement de l'équipe enseignante par un poste permettra donc de résorber les déficits dans ce pôle et de restructurer l'enseignement de cette matière en intégrant les « nouvelles » options de licence.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 27 PR 0042

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : MCF permutation avec 06MCF0861

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement de l'informatique en DUT informatique formation initiale et continue.

La personne recrutée devra conforter l'équipe pédagogique du département informatique de l'IUT et en particulier le pôle « AP - Algorithmique et programmation ».

Il est souhaité, de manière non exhaustive, que le (la) candidat(e) s'investisse dans les unités de formation « Algorithmique et utilisation des structures de données » au semestre S2 et « Programmation web » au semestre S3. Il (elle) sera chargé(e) de cours, TD et TP.

La prise en charge de la responsabilité d'un de ces enseignements est souhaitée.

En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets et de leurs stages et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

La maîtrise de l'algorithmique et de la programmation sont les compétences de base attendues d'un étudiant de DUT informatique et constituent le socle sur lequel s'appuie les autres disciplines de l'informatique.

Ces enseignements de tronc commun ont pour but de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation de logiciels et d'acquérir les concepts transversaux aux différents champs de l'informatique en terme de raisonnement, d'abstraction et de mise en oeuvre de solutions.

Les objectifs pédagogiques de ce poste sont donc de renforcer le pôle AP qui est l'un des trois pôles d'enseignement informatique du DUT informatique. Ces enseignements concernent environ 130 étudiants en S2, 26 en S2 décalé, 104 en S3 et 26 en S3 décalé. De nombreux TD sont aujourd'hui assurés par des vacataires.

Il s'agit d'autre part de réaliser la transition avec des enseignants dont le départ en retraite est proche.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 27 ASS 0625

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : **27 MCF 0625**

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement de l'informatique en DUT informatique formation initiale et continue.

La personne recrutée devra conforter l'équipe pédagogique du département informatique de l'IUT et en particulier le pôle « OMGL - Outils et modèles du génie logiciel ». Il est souhaité, de manière non exhaustive, que le (la) candidat(e) s'investisse dans les unités de formation « Modélisation des systèmes d'information », « Techniques complémentaires de production de logiciel » et/ou « Principes des bases de données », ces unités de formation étant réparties sur les semestres S1, S2 et S3. Il (elle) pourra être chargé(e) de cours, TD et TP et également intervenir en licence professionnelle.

La prise en charge de responsabilités pédagogiques ou administratives au sein du département serait appréciée. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets et de leurs stages et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le pôle OMGL est l'un des trois pôles d'informatique du DUT informatique.

Les enseignements étaient jusqu'alors assurés majoritairement par cinq maîtres de conférences et deux professeurs des universités, des professionnels et des vacataires universitaires.

Le professeur et un maître de conférences ont pris leur retraite cette année et deux autres maîtres de conférences vont la prendre dans les trois années à venir.

Ce poste est donc essentiel pour le bon fonctionnement de cet enseignement, à la fois pour assurer les enseignements et pour renouveler l'équipe pédagogique et la restructurer pour anticiper les nouveaux départs.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 30 PR 0142

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*
Filière de formation concernée : DUT Mesures Physiques

Le candidat effectuera son enseignement au département Mesures Physiques sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques de physique dans les deux années de la formation. En particulier, il assurera des enseignements d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique en première année et dans l'option Techniques Instrumentales de la deuxième année.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il s'agit d'assurer la responsabilité de travaux pratiques, de participer à l'encadrement des stages de fin d'étude, de projets tutorés et à diverses tâches d'intérêt collectif au sein du département. Il serait amené à participer au projet de création d'une Licence Professionnelle pilotée par le département.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 31 MCF 1458

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Chimie minérale : en travaux pratiques et travaux dirigés

Chimie analytique : travaux pratiques

Dans l'avenir l'enseignant nommé devra prendre la responsabilité d'un service de travaux pratiques

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'enseignant nommé aura à encadrer des projets tutorés, à suivre des stagiaires de 2^{ème} Année, à assurer le suivi d'apprentis en tant que tuteur-enseignant.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 33 PR 0763 MORCELLET

Chimie générale et chimie des polymères naturelles

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra assurer les Cours, Travaux Dirigés et quelques Travaux Pratiques de Chimie Générale du semestre 1 du tronc commun et des modules d'enseignement de détermination de l'option IAB (Industries Alimentaires et Biologiques) du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra également dans l'enseignement de la Chimie Alimentaire de l'option IAB. Pour ce faire, il (elle) aura des connaissances solides dans le domaine des macromolécules et des polymères naturels. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et participer au suivi des stages de l'option IAB.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'objectif pédagogique est d'assurer les enseignements de Chimie Générale de 1^{ère} année (140 étudiants) ainsi que les enseignements de Chimie Alimentaire de 2^{ème} année option IAB (50 étudiants). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 285 h équivalent TD soit **1,5 postes**. Le professeur actuellement en poste est secondé par 1 MCF et 1 PRCE qui assurent les 2/3 des TP. Ce poste de Professeur est absolument indispensable pour structurer et conforter l'équipe pédagogique en place.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 60 PR 0833

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : PU 60

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

Les activités pédagogiques seront orientées vers la conception et la fabrication. Ces enseignements concernent des étudiants en IUT Génie Mécanique et Productique de 1^{ère} et 2^{ème} année. Les enseignements se font sous forme de Cours/TD et TP.

L'enseignant devra s'impliquer de façon active dans la vie du département GMP par le biais du suivi de stagiaires, par son implication dans les projets professionnels personnels, dans les projets tuteurés de 1^{er} et 2^{ème} année, ainsi que dans l'organisation de la journée porte ouverte.

Responsabilités :

- Renforcer les liens entre les activités pédagogiques et leurs applications industrielles dans un souci de faire converger l'enseignement aux besoins des industriels régionaux.
- Améliorer la collecte de la taxe d'apprentissage dévolue au département GMP, en valorisant la formation auprès des industriels.

▪ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

Dans le but de la création de la licence professionnelle éco-conception qui devrait ouvrir en septembre 2010, l'enseignant s'engage à être porteur du projet et à développer une coloration locale éco-conception au niveau des étudiants de 2^{ème} année.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ **Poste vacant***

N° du poste : 61 MCF 0041

optronique et systèmes)
Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : 63^{ème} (Electronique,

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra conforter l'équipe pédagogique qui assure les enseignements de Physique Générale et de Physique Appliquée du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra au niveau des modules du semestre 1 du tronc commun, des modules d'enseignement de détermination IAB (Industries Alimentaires et Biologiques) dédiés aux capteurs et bio capteurs et plus ponctuellement au niveau de certains modules de 2^{ème} année option ABB (Analyses Biologiques et Biochimiques) et de la formation EADR 2 Diététique (Enseignement A Distance avec Regroupements Diététique 2^{ème} année). Il (elle) sera chargé(e) des Cours, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques notamment du module Physique Appliquée. La prise en charge de la responsabilité de ce module d'enseignement par le (la) candidat(e) est souhaitée. Compte tenu de la spécificité de cet enseignement, le (la) candidat(e) devra posséder de bonnes connaissances en Biologie. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La maîtrise des notions de base en physique est importante pour un technicien supérieur en biologie. C'est encore plus vrai aujourd'hui compte tenu d'une croissance importante de l'instrumentation dans ce domaine, avec comme corollaire, la nécessaire prise en compte de l'aspect mesure dans l'enseignement. Les objectifs pédagogiques de ce poste sont de renforcer l'enseignement en Physique Appliquée, en capteurs, mesures et instrumentation. De plus, le renforcement du service de Physique du Département Génie Biologique permettra de contribuer à la mise en place de licences professionnelles au sein du Département ou en collaboration avec d'autres Départements. Par exemple, une discussion est menée actuellement avec le Département de Mesures Physiques pour la création d'une Licence Professionnelle dans le domaine de la mesure en biologie.

L'objectif est donc de conforter l'équipe Physique assurant les enseignements de 1^{ère} année (140 étudiants), de pré option IAB (50 étudiants), d'option ABB (75 étudiants) et EADR 2^{ème} année (15 étudiants). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 459 h équivalent TD soit **2,4 postes**. L'équipe est composée d'un unique titulaire, Professeur des Universités, et de 3 vacataires. De manière à asseoir cette discipline et structurer l'équipe, il est indispensable de recruter un MCF en 63^{ème} section.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 63 PR 0137

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : 63

* cocher la case correspondante

• Enseignement : Départements : G.E.I.I. - M.P.

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

▪

Activités d'enseignements : Electrotechnique, électronique de puissance.

Formations : DUT, Licences Professionnelles en GEII et MP

Responsabilité : Pédagogique, encadrements de projets et stages

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Suite au développement récent des licences professionnelles dans le domaine du génie électrique, un volume horaire d'enseignement en électrotechnique et électronique de puissance nécessite le recrutement d'une enseignant.

La personne recrutée interviendra en cours, travaux dirigés et pratiques en électrotechnique et électronique de puissance.

Elle devra :

- s'investir dans le suivi pédagogique des enseignements et sur une réflexion afin adapter le contenu de l'enseignement aux nécessités professionnelles et de poursuite d'études,
- assurer le suivi de projets tuteurés, de stages DUT et de Licences professionnelles,
- prendre des responsabilités pédagogiques et/ou administratives afin de participer au rayonnement de l'établissement.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 64 MCF 0641 **Biochimie structurale et métabolique**

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra assurer les Cours, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques de Biochimie Structurale et Métabolique et Biochimie de la Nutrition des modules du semestres 2 du tronc commun et des modules d'enseignement de détermination Diététique du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra également dans l'enseignement de la Nutrition (besoins nutritionnels) de l'option Diététique et de la formation Enseignement A Distance avec Regroupements Diététique 2^{ème} année. Une participation aux enseignements Développement Nouveaux Produits au niveau de la LP Sécurité et Qualité en Alimentation et dans les Pratiques de Soins est également souhaitable. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et participer au suivi des stages de l'option Diététique et de la LP SQAPS.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'objectif pédagogique est d'assurer les enseignements de Biochimie Structurale et Métabolique de 1^{ère} année (140 étudiants) ainsi que les enseignements de Nutrition de 2^{ème} année option Diététique (30 étudiants en Diététique et 15 étudiants en EADR Diététique 2^{ème} année). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 330 h équivalent TD soit **1,7 postes**. Le MCF actuellement en poste assure à lui seul une grande partie de cet enseignement. De manière générale, l'option Diététique se caractérise par un nombre très important, nettement hors norme, d'enseignants vacataires. Ce poste MCF est donc absolument indispensable pour maintenir la présence dans cette option de quelques rares universitaires ...

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 71 MCF 1208

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des TD en 1^{ère} et 2^{ème} année de formation initiale et formation continue au Département GEA (Gestion des entreprises et des administrations) de l'IUT

Principes et pratique de la communication écrite et orale (compréhension, analyse, réalisation de documents, prise de parole, synthèse de documents), communication d'entreprise (culture et systèmes de communication de l'entreprise) et techniques de valorisation des expériences professionnelles (exposer des travaux et expériences professionnelles, maîtriser les techniques d'entretien et de sélection professionnels).

Méthodologie (organisation du travail, synthétisation de l'information) et recherche documentaire (organiser et conduire une recherche, structurer sa pensée).

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.) et aux concours de la fonction publique : culture générale, histoire des idées du monde contemporain.

Participer à l'organisation et à la préparation d'activités en relation avec le suivi des projets professionnels personnalisés auxquels sont tenus tous les étudiants en IUT.

Proposer et suivre des projets tuteurés des étudiants (ex : organisation de conférences, rédaction d'un journal interne)

Suivre les stages des étudiants en entreprise.

Participer aux activités administratives (recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, éventuellement prendre la responsabilité d'une option ou d'une formation...)

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT, soit à réussir des concours de la fonction publique, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 1000 heures TD ; le Département dispose pour ce faire de deux postes d'enseignant chercheur (celui-ci inclus) et d'un poste de PRAG, et a recours par ailleurs à plusieurs vacataires professionnels.

Par ailleurs, il développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants).

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : 63 MCF 0240
Echange avec le MCF N° ? de l'EPU et étiquetage en 62/64^{ème} section

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

L'enseignement se fera dans la halle pilote de génie des procédés de l'IUT "A" et consistera dans l'animation de travaux pratiques en transferts de chaleur et de quantité de mouvement et en froid industriel, il se poursuivra par l'enseignement des opérations unitaires à l'échelle pilote filtration et ultrafiltration, centrifugation, décantation, pasteurisation, stérilisation, évaporation, séchage, échanges d'ions au premier semestre de l'**option IAB en DUT GB**, puis se poursuivra par l'animation de TP longs (quatre jours consécutifs) pour la production de produits agroalimentaire: préparation d'un isolat de protéines laitières séchées, fabrication d'une conserve, pasteurisation d'un jus de fruits, décoloration d'une mélasse de sucrerie et préparation d'une solution concentrée sucrée. Le futur maître de conférences devra s'investir dans la création de TP filières plus proche des produits traditionnels agroalimentaires, il devra prendre en charge les projets tutorés autour de la micro brasserie dont la fabrication de bière. Il devra être capable de participer à l'enseignement **en pré option IAB en première année** de la mécanique des fluides TP et TD. Il pourra très rapidement prendre la responsabilité des prestations de services de la halle de technologie avec les industriels régionaux et développer la fabrication de bière pour répondre à des commandes pour promouvoir l'IUT et l'Université. Son implication dans le fonctionnement du hall sera nécessaire.

▪ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

L'objectif pédagogique est de renforcer l'encadrement de travaux pratiques dans une halle de technologie alimentaire pour des étudiants en option industrie alimentaire de DUT Génie Biologique et de permettre à des étudiants d'être formés à des manipulations pilotes représentatifs des processus industriels qu'ils rencontrent au cours de leur stage.

Le service à assurer à l'IUT "A" dans cette discipline Génie des procédés est de **4,5 postes**, il est assuré actuellement par un professeur et un MCF en 64 GIA. **Il reste donc 2,5 services à assurer.**

Le hall a aussi besoin d'un maître de conférences qui développe ses recherches à cette échelle et qui donc soit présent dans la structure assurant un développement et un encadrement des activités et la sécurité de l'ingénieur y travaillant seul.

Composante : IUT « A »

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **61 MCF 0834**

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

☐ **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières concernées:

IUT, département Génie Mécanique et Productique, formation initiale et continue (première et deuxième années), Licence STA, Mention EEA, option PI (Production Industrielle), Licence Professionnelle SIL (spécialité Imagerie Numérique - Traitement de l'Image).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement:

Enseignements: bases de l'automatisme - logique combinatoire et séquentielle - Vision industrielle

Compétences: Maîtrise des automates programmables et des dispositifs de contrôle / commande

Encadrement: Encadrement de stagiaires - Encadrement de projets d'automatisme – Responsabilité des équipements et des modules d'automatique et d'automatisme en deuxième année.

Points complémentaires:

Une bonne connaissance de la pédagogie en Génie Mécanique et Productique sera appréciée, ainsi que de certaines notions d'informatique nécessaires en automatisme (réseaux d'automates, bases de données)

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Besoins d'encadrement:

Avec l'évolution des enseignements d'IUT pour une adaptation progressive au schéma LMD, de nombreux modules d'enseignement ont été restructurés. Le besoin en encadrement, notamment au niveau des travaux pratiques de deuxième année qui réclament de plus en plus d'expertise de la part des enseignants, se fait sentir de façon marquée depuis quelques années.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRAG 0670

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours magistraux et TD en formation initiale classique, formation continue, apprentissage, au Département GEA (Gestion des entreprises et des administrations) de l'IUT : mathématiques pour la gestion (analyse, calcul matriciel, programmation linéaire), mathématiques financières, probabilités, statistiques descriptives et inférentielles

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Suivre des projets professionnels personnalisés

Proposer et suivre des projets tuteurés des étudiants (ex : suivi des cohortes d'étudiants)

Suivre les stages des étudiants en entreprise.

Participer aux activités administratives (recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, éventuellement prendre la responsabilité d'une option ou d'une formation)

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 800 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire d'un poste et demi de PRAG..

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRAG 0671

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée sera agrégée de lettre ou d'économie.

Elle sera responsable pédagogique des modules de culture et communication du département GEII de l'IUT A de Lille. Il est souhaitable qu'elle puisse établir des liens avec des responsables de ressources humaines et des cabinets de recrutement.

Ces activités se feront en lien étroit avec le responsable de stages.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La personne recrutée interviendra dans les modules suivants : s'exprimer pour communiquer, informer et se documenter, s'insérer et communiquer dans le milieu professionnel, réalités humaines, économiques et sociales de l'entreprise. Elle interviendra également dans les modules PPP (Projet Personnel et Professionnel).

A l'écrit, elle apprendra aux étudiants à rédiger un CV, une lettre, une synthèse, un rapport.

A l'oral, elle assurera des enseignements sur la prise de parole en public, sur l'argumentation, la réfutation, le questionnement et l'acquisition du sens de l'écoute.

L'objectif comportemental : davantage de flexibilité et davantage de résistance au stress.

Globalement, elle devra éclairer de façon pratique et opérationnelle les différents aspects de la communication interpersonnelle pour accéder à davantage d'aisance verbale et comportementale.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRCE 0689

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement des mathématiques essentiellement en DUT informatique formation initiale et continue mais également en licence professionnelle. La personne recrutée devra être polyvalente et pouvoir intervenir en algèbre linéaire et géométrie, analyse, mathématiques pour l'informatique, probabilités et statistiques.

Natures des interventions : cours, TD, TP, encadrements de projets et stages

Responsabilités spécifiques : implication dans le fonctionnement du département informatique. Prise en charge de responsabilités pédagogiques et administratives au sein du département

▪ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

Objectifs pédagogiques : l'enseignement de tronc commun de mathématique a pour but de donner aux étudiants, provenant de parcours variés, les bases principales des mathématiques d'un parcours scientifique tout en tenant compte des besoins spécifiques à l'informatique.

Cet enseignement doit développer l'aptitude à l'expression et à la communication scientifique ainsi que l'aptitude à la formalisation et à la modélisation.

Besoins : les programmes des diverses formations du département nous amènent à assurer un lourd horaire de mathématiques. Le département a besoin de ce poste pour continuer à assurer l'enseignement des mathématiques dans des conditions correctes.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRCE 0691

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement des techniques d'expression et de communication essentiellement en DUT informatique formation initiale et continue mais également en licence professionnelle. L'enseignement concerne la méthodologie du travail intellectuel, la problématique de la communication, la culture et la société contemporaine et également l'insertion professionnelle.

Natures des interventions : cours, TD, TP, encadrements de projets et stages

Responsabilités spécifiques : implication dans le fonctionnement du département informatique. Prise en charge de responsabilités pédagogiques et administratives au sein du département

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Objectifs pédagogiques : familiariser les étudiants avec les bases de la communication, leur permettre une meilleure compréhension de la complexité et de la diversité de la culture et de la société, savoir rédiger et présenter les documents clés pour l'insertion professionnelle.

Besoins : les programmes des diverses formations du département nous amènent à assurer environ 800h de techniques d'expression et de communication par an. Le département dispose aujourd'hui d'un unique maître de conférences pour assurer ces enseignements.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRCE 0775

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Matières enseignées :

- Communication
- Expression Orale
- Expression Ecrite
- Culture Générale
- Lecture, Analyse et Synthèse
- Réveil de la Créativité
- Préparation à la Vie Professionnelle
- Problèmes Psychologiques et de Sociologie

Encadrement d'étudiants en Projet Professionnel Personnel

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'enseignant nommé aura à encadrer des étudiants en projets tutorés en 1^{ère} Année

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRCE 1370

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

Le (la) candidat (e) devra conforter l'équipe pédagogique qui assure les enseignements de Chimie et de Biochimie du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra au niveau des modules des semestres 1 et 2 du tronc commun, des modules d'enseignement de détermination ABB (Analyses Biologiques et Biochimiques) et IAB (Industries Alimentaires et Biologiques) du semestre 2 et ponctuellement au niveau de certains modules de 2^{ème} année option IAB. Il (elle) sera chargé(e) principalement des TP de chimie générale, chimie organique et analytique, techniques analytiques en chimie et biochimie, biochimie expérimentale, pratique en analyse biochimique, pratique en chimie organique et biochimie et physico-chimie alimentaires. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

L'objectif pédagogique est de conforter l'équipe Chimie-Biochimie assurant les enseignements de 1^{ère} année (140 étudiants) et de 2^{ème} année option IAB (50 étudiants). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 1480 h équivalent TD soit **7,7 postes**. L'équipe est composée de 2 Professeurs des Universités, de 2 MCF et d'1 PRCE. Le reste de l'enseignement est assuré par 3 vacataires. Ce poste PRCE est donc absolument indispensable pour maintenir l'équilibre des charges au sein du service Chimie-Biochimie.

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PRCE 1376

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

Matières enseignées :

- Algèbre
- Fonctions
- Equations différentielles
- Intégrales
- Probabilités, statistiques

- Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement

L'enseignant nommé devra assurer le suivi de stagiaires de 2^{ème} Année et encadrer des Projets Tutorés

Composante : IUT A de LILLE I

☒ Poste vacant*

N° du poste : PREN 0722

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le candidat effectuera son service d'enseignement au département Mesures Physiques dans les deux années du DUT.

Il interviendra dans les enseignements de chimie des solutions et des méthodes chimiques d'analyse dispensés en première année sous forme de travaux dirigés et surtout de travaux pratiques.

En deuxième année, il participera aux enseignements centrés autour des méthodes électrochimiques d'analyse et des techniques spectroscopiques.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat sera amené à assurer la responsabilité de travaux pratiques de chimie, l'encadrement de stages de fin d'étude et de projets tutorés proposés dans les deux années de la formation. Il sera également sollicité pour participer à diverses tâches d'intérêt collectif.

Composante : IUT A

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : **PRAG BIO CHIMIE**

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

DUT Génie Biologique option Diététique (formation multimédia EADR)

Activités pédagogiques :

Matières : enseignement de la biochimie des aliments (EADR1 pour un volume de 56 h de TP et 30 de TD) de la biochimie de la nutrition et des Sciences des aliments (EADR2 pour un volume de 18h TP et 80 TD)

Responsabilités : il s'agit, à partir des documents existants (documents électroniques, photocopiés, CD-Rom, livres, ...), de concevoir et de mettre en ligne les ressources qui pourront être utilisées par les étudiants, soit en centre de ressource, soit via internet hors leur temps de présentiel.

Il s'agit aussi d'encadrer les étudiants par du tutorat (aussi bien à distance qu'en présentiel), d'encadrer des projets d'étudiant et le suivi des stages

licence professionnelle SQAPS.

Activités pédagogiques :

Matières : Etudes des aliments (18h C et 18h TD), analyse sensorielle (24 h C et 48h TP), Développement de nouveaux produits (12h C et 24h TD), Sécurité alimentaire et évaluation du risque (12h C et 24h TD)

Responsabilités : il s'agit, de coordonner les enseignements des deux modules européens existant (« Développement de nouveaux produits » et « Sécurité alimentaire et évaluation du risque ») hébergé sur les sites web d'universités partenaires (mobilité virtuelle des étudiants)

Il s'agit aussi d'encadrer les étudiants d'encadrer des projets d'étudiant et le suivi des stages

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La création de la filière d'enseignement à distance avec regroupement pour l'option diététique, existe depuis 1999 et n'a jamais été accompagnée par la création de poste d'enseignement. Les enseignements ont été assurés depuis le début par les autres enseignants en poste dans le département avec un fort volant d'heures complémentaires. Cette filière de type apprendre autrement concerne un public très spécifique qui ne pourrait pas réussir par la filière normale en présentiel à 100% (mères de familles, cursus moins scientifiques, demandeurs d'emplois, personnes ayant arrêtés leurs études depuis longtemps, sportifs haut niveau étudiants étrangers . Les cours à distance sont actuellement sous forme papier ou Cdroms ou version électronique ou livre. L'étape suivante serait de pouvoir mettre en ligne, créer et gérer cet enseignement de manière à le rendre réellement à semi-distance. Ceci demande également un tutorat pour ce public spécifique.

Les autres besoins, sont du même type car il s'agit de coordonner l'enseignement et de faire vivre 2 modules européens déjà en ligne dans le cadre de la licence professionnelle SQAL (mobilité virtuelle des étudiants). De la même manière cette licence a été habilitée depuis 2000 sans la création d'un seul poste d'enseignant.

Composante : IUT A

☐ Poste vacant*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **MCF 06**

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2nde année de DUT (formation initiale, formation continue, apprentissage) et/ou en licence professionnelle « management des organisations » au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité approfondie et des sociétés, gestion financière, contrôle de gestion, comptabilité et finance internationale, politique générale et stratégie, création d'entreprise

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT ou de la licence professionnelle, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle « management des organisations » (spécialité collaborateur social et paie) et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence (spécialité assistant gestionnaire des flux internationaux)

Par ailleurs, le Département développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants)

Composante : IUT A

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : **PR 06**

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2nde année de DUT (formation initiale, formation continue, apprentissage) et/ou en licence professionnelle « management des organisations » au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité approfondie et des sociétés, gestion financière, contrôle de gestion, comptabilité et finance internationale, politique générale et stratégie, création d'entreprise

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT ou de la licence professionnelle, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle « management des organisations » (spécialité collaborateur social et paie) et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence (spécialité assistant gestionnaire des flux internationaux)

Par ailleurs, le Département développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants)

Composante : IUT A

☐ Poste vacant*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **MCF 27**

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Licences Professionnelles SIL et RT

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Deux nouvelles options (GLSI : Génie Logiciel et Systèmes d'information, IN : Imagerie Numérique, Traitement de l'image) ont été ouvertes en 2006 et s'ajoutent à la spécialité DA2I existante. D'autre part, les deux options de licence RT autrefois gérées au CUEEP vont être intégrées au département accompagnées par le transfert de deux maîtres de conférences en informatique. L'apport d'un maître de conférences permettrait de renforcer l'équipe pédagogique.

Composante : IUT A

☐ Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : MCF 27

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières de formation concernées :

DUT Informatique, GEA, et Génie Biologique.

Matière(s) :

DUT Informatique : Base de la programmation (Algorithmique, Structure de données , Progr. Orientée Objet), et/ou Analyse et Base de données.

Nature des interventions (C, TD, TP...) :

DUT Info : C, TD et TP

Responsabilités spécifiques :

Le candidat devra être à même d'animer le secteur informatique de GEA

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Renforcer les équipes pédagogiques des départements les moins encadrés de l'IUT mais les plus demandés actuellement

Composante : IUT A

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : **PRAG ANGLAIS**

* *cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières de formation concernées :

L'enseignement sera dispensé en 1^{ère} et 2^{ème} années d'IUT dans un ou plusieurs départements de l'IUT, en Formation Initiale et en Formation Continue, et en Licence professionnelle dans d'autres formations gérées par l'établissement. Le poste implique la participation active au fonctionnement des départements comme à celui du service « langues ».

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

L'enseignement porte essentiellement sur la communication (sous toutes ses formes, y compris la dimension interculturelle) en milieu professionnel, ainsi que sur la langue scientifique et technique des spécialités enseignées à l'IUT; il comprend également une remise à jour et un approfondissement des compétences linguistiques des étudiants. Le poste implique la recherche et l'exploitation de documents de spécialités, l'utilisation de laboratoires de langues audio-actifs et multimédia et de logiciels informatiques, la mise en commun de ressources et la participation active au sein de l'équipe pédagogique.

Ce poste requiert **les compétences et/ ou expériences** indiquées ci-dessous :

- une expérience confirmée de l'enseignement de l'anglais dans des formations post-baccalauréat (y compris sous forme de vacations) et/ou de l'enseignement aux adultes.
- une bonne maîtrise de l'outil informatique: traitements de texte, logiciels pédagogiques, navigation aisée sur Internet.
- une pratique courante des laboratoires de langues audio-actifs et multimédia.
- un intérêt marqué pour la didactique.
- une bonne faculté d'intégration dans une équipe pédagogique, et du dynamisme.

Nature des interventions (C, TD, TP...) : TD, TP

Responsabilités spécifiques :

Le poste de Professeur Agrégé d'Anglais à l'IUT « A » de Lille comprend aussi l'implication dans diverses tâches complémentaires ainsi que le travail en équipe.

Tâches complémentaires : encadrement de projets tuteurés et/ou de stages ; participation à des forums, journées d'information, colloques ; travaux de traductions pour l'établissement ; contribution à la coopération internationale ...

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Composante : IUT A de LILLE I

☐ Poste vacant* ?

N° du poste : ATER 62/64 UFR Biologie IUP QEPI
Echange en MCF N° en 62/64^{ème} section

☒ Demande de création* ?

Préciser la nature et la section CNU : 62/64

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

L'enseignement actuel du poste d'ATER 62/64 attribué à l'IUP QEPI à sa création consiste en l'enseignement des travaux pratiques de génie des procédés et bioprocédés dans les deux licences aménagées parcours QEPI en biologie et chimie. En master HSQE essentiellement et en Master traitement de l'eau l'enseignement porte sur des travaux pratiques en techniques séparatives à membranes et techniques séparatives (microfiltration, ultrafiltration, osmose inverse, électrodialyse, filtration et filtration sur sable) et sur la conduite de pilote de traitements des effluents liquides (aérobie, anaérobie et physico-chimie) ainsi que sur des cours en techniques membranaires (10h). L'ATER dans le cadre de la mutualisation des moyens participe à l'encadrement en TP GIA des étudiants en Master Agroalimentaire Régional avec des étudiants de Lille 1 et de Lille2. Il assure l'enseignement (pasteurisation, stérilisation, évaporation, séchage). Dans le Master2 BioGeCem il assure la fabrication d'un produit agroalimentaire par voie fermentaire : La bière dans la micro brasserie de l'IUT.

Le MCF demandé aura la même charge d'enseignement et sera plus directement chargé d'organiser la formation en génie des procédés pour des formations master et licences de Lille 1 en utilisant les compétences et les moyens technologiques de l'IUT A et du laboratoire ProBioGEM.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

▪

Le total du service à effectuer dans la discipline génie des procédés est :

en GIA	en TP 140hx2 enseignants = 280h	master MAG
	TP 40h x2 enseignants = 80h	L3 iup QEPI
en Techniques séparatives en	TP 96hx2 enseignants = 192h	master HSQE
	en Cours 10h	= 22,5h TP master HSQE
en Techniques brassicole	en TP 42h	= 42h en master BioGeCem
en Traitements d'eau	en TP 84h	= 84h en master HSQE

Le total faisant 700,5 h TP auxquelles viennent se rajouter **30h** de cours de technologie alimentaire en master agroalimentaire régional et en master recherche Bio procédés Biotechnologie Végétale(M1+M2) **30h**.

Il n'y a donc qu'un poste d'ATER permanent 62/64 à l'IUP QEPI pour assurer ce service. Il reste 412h TP
Depuis dix ans nous assurons cette formation avec des vacataires et une multitude d'heures complémentaires de collègues de l'IUT A. **Nous demandons depuis dix ans un support de MCF pour obtenir un poste statutaire en échange du poste d'ATER.**

Cette stabilisation d'un poste renouvelé tous les ans permettra de participer à l'organisation de cet enseignement et d'en prendre la responsabilité. Nous venons par exemple de développer à l'IUT l'enseignement en visio -conférences avec les autres sites universitaires qui doit être très nettement amélioré. La transversalité de cet enseignement sur plusieurs composantes de l'université et le nombre de diplôme concerné nécessite l'apport d'un personnel statutaire compte tenu de l'importance des services à effectuer.

Cette affectation d'un poste de MCF assurera la pérennité de cette discipline dans plusieurs formation et renforcera le potentiel en personnel du hall dont l'utilisation permanente nécessite pour la sécurité d'accroître très significativement le taux d'encadrement.

MATHEMATIQUES

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☐ **Poste vacant*** N° du poste : **60 MCF 0419**
 ou (ex : 05 MCF 0325)
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :
 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300 à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

** cocher la case correspondante*

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Microfluidique

• **Enseignement :**

- *filières de formation concernées*

Le candidat s'intégrera à l'une des équipes pédagogiques qui assure les enseignements en mécanique à l'UFR de mathématiques au niveau Licence et Master. En plus de l'enseignement en présentiel, il devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés.

- *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.....

• **Recherche :**

Ce poste vise à renforcer la thématique la mécanique des fluides appliquée aux microsystèmes et micro-écoulement sur les aspects modélisation (réduction de modèles, analyse non linéaire, résolution numérique,...) en collaborations avec les expérimentateurs et les technologues.

Cette demande vise à renforcer une thématique émergente de l'axe Mécanique des Fluides du LML en collaboration avec d'autres laboratoires, notamment l'IEMN.

- **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Mécanique de Lille (UMR CNRS 8107), 54 enseignants chercheurs + 4 chercheurs CNRS

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	SHAHROUR Isam	OUARZAZI Mohamed
N° de téléphone	03 20 33 71 51	03 20 33 71 71
N° de fax	03 20 33 71 52	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Isam.Shahrour@univ-lille1.fr	Najib.Ouarzazi@univ-lille1.fr
Adresse Internet		

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☐ **Poste vacant*** N° du poste : **25 MCF 0903**
 ou (ex : 05 MCF 0325)
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :
 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300 à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

** cocher la case correspondante*

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Géométrie, topologie

• **Enseignement :**

- *filières de formation concernées*

Le candidat s'intégrera à l'une des équipes pédagogiques et assurera la partie principale de ses enseignements à Télécom Lille I.

- *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.

• **Recherche :**

Nous souhaitons recruter un Maître de Conférences en 25^{ème} section. Le candidat intégrera l'équipe « Géométrie et Topologie » du laboratoire. Les trois directions de recherche de cette équipe sont la géométrie, la topologie et la physique mathématique. Nous souhaitons conforter ces directions et envisager des ouvertures vers les applications de la topologie algébrique à la géométrie algébrique/arithmétique, l'analyse et les équations aux dérivées partielles sur les variétés, la géométrie et la topologie de contact.

Le « vivier » des candidats Maîtres de Conférences en mathématiques pures est de très grande qualité. Le recrutement de Maîtres de Conférences est absolument indispensable au maintien du dynamisme de l'équipe de « Géométrie et Topologie » du laboratoire. Nous souhaitons lier ce recrutement à celui d'un Professeur en 25^{ème} section dans le cadre d'un projet émergent.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire Paul Painlevé – UMR 8024, 117 enseignants-chercheurs, 6 chercheurs

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	D'ALMEIDA Jean	DE BIEVRE Stephan
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 43 45 71	03 20 43 47 37
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 43 43 02	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Jean.d'Almeida@math.univ-lille1.fr	stephan.de-bievre@math.univ-lille1.fr
Adresse Internet			

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☐ Poste vacant* N° du poste : 25 PR 1724
 ou (ex : 05 MCF 0325)
☐ Demande de transformation* Poste d'origine: à transformer en :
 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300 à transformer en : 27 PR 1300)

☐ Demande de création* Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Histoire des mathématiques

• Enseignement :

▪ filières de formation concernées

Le candidat devra assurer une partie de son service dans l'enseignement de l'Histoire des Mathématiques. L'autre partie du service sera effectuée dans l'enseignement en « mathématique générale ». En plus de l'enseignement en présentiel, il devra également conforter et organiser l'équipe pédagogique qui assure l'enseignement d'Histoire des Mathématiques à l'UFR de mathématiques.....

▪ objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.....

• Recherche :

Nous souhaitons recruter un Professeur spécialiste d'histoire des mathématiques. Nous aimerions avoir un spécialiste de l'histoire des mathématiques modernes et contemporaines afin que la personne recrutée puisse dialoguer avec les autres membres du laboratoire.

Le Professeur en histoire des mathématiques contribuera à structurer et à développer le travail en histoire des mathématiques fait dans notre université. Compte tenu de la taille du « vivier » il est souhaitable que la recherche du candidat soit prévue sur deux ou trois ans.

• Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :

Laboratoire Paul Painlevé – UMR 8024, 117 enseignants-chercheurs, 6 chercheurs

• Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	D'ALMEIDA Jean	DE BIEVRE Stephan
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 43 45 71	03 20 43 47 37
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 43 43 02	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Jean.d'Almeida@math.univ-lille1.fr	stephan.de-bievre@math.univ-lille1.fr

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☒ **Poste vacant***

N° du poste : **26 MCF 1089**

ou

(ex : 05 MCF 0325)

☐ **Demande de transformation***

Poste d'origine:

à transformer en :

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Analyse numérique, Equations aux dérivées partielles

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le candidat s'intégrera à l'une des équipes pédagogiques qui assure les enseignements en « mathématique générale » au niveau Licence et Master. Il effectuera une partie de son enseignement en analyse numérique et EDP.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.....

• **Recherche :**

Le candidat recruté intégrera l'équipe analyse numérique et équations aux dérivées partielles du laboratoire Paul Painlevé, dont les axes de recherche couvrent un large spectre allant de l'analyse des équations aux dérivées partielles jusqu'au calcul scientifique intensif, en passant par la modélisation, la physique mathématique, l'algèbre matricielle numérique et la théorie de l'approximation.

Nous recherchons des candidatures susceptibles de renforcer les thématiques existantes ou permettant d'envisager des ouvertures et des interactions nouvelles.

L'opération « EDP » engagée au cours du contrat quadriennal 2002-2005 a permis la création d'une équipe de qualité en Analyse numérique et Equations aux Dérivées Partielles. Cet effort doit être poursuivi.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire Paul Painlevé – UMR 8024, 117 enseignants-chercheurs, 6 chercheurs

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	D'ALMEIDA Jean	DE BIEVRE Stephan
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 43 45 71	03 20 43 47 37
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 43 43 02	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Jean.d'Almeida@math.univ-lille1.fr	stephan.de-bievre@math.univ-lille1.fr
Adresse Internet			

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☒ **Poste vacant*** N° du poste : **26 PR 0092**
 ou (ex : 05 MCF 0325)
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :
 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300 à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Analyse numérique, Equations aux dérivées partielles

• **Enseignement :**

▪ *filieres de formation concernées*

Le candidat s'intégrera à l'une des équipes pédagogiques qui assure les enseignements en « mathématique générale » au niveau Licence, Master et Doctorat. Il effectuera une partie de son enseignement en analyse numérique et EDP. En plus de l'enseignement en présentiel, il devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés. Il assurera également des responsabilités administratives au niveau Master Recherche et/ou Professionnel.....

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.....

• **Recherche :**

Le candidat recruté intégrera l'équipe analyse numérique et équations aux dérivées partielles du laboratoire Paul Painlevé, dont les axes de recherche couvrent un large spectre allant de l'analyse des équations aux dérivées partielles jusqu'au calcul scientifique intensif, en passant par la modélisation, la physique mathématique, l'algèbre matricielle numérique et la théorie de l'approximation.

Nous recherchons des candidatures susceptibles de renforcer les thématiques existantes ou permettant d'envisager des ouvertures et des interactions nouvelles.

L'opération « EDP » engagée au cours du contrat quadriennal 2002-2005 a permis la création d'une équipe de qualité en Analyse numérique et Equations aux Dérivées Partielles. Cet effort doit être poursuivi.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire Paul Painlevé – UMR 8024, 117 enseignants-chercheurs, 6 chercheurs

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	D'ALMEIDA Jean	DE BIEVRE Stephan
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 43 45 71	03 20 43 47 37
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 43 43 02	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Jean.d'Almeida@math.univ-lille1.fr	stephan.de-bievre@math.univ-lille1.fr
Adresse Internet			

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☐ **Poste vacant*** N° du poste : **26 PR 0821**
 ou (ex : 05 MCF 0325)
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :
 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300 à transformer en : 27 PR 1300)

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

** cocher la case correspondante*

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Probabilités, statistique

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Le candidat devra assurer des enseignements dans les domaines suivants : probabilités, statistique, processus stochastiques en temps continu et discret, analyse des données, modèles mathématiques pour la finance. En plus de l'enseignement en présentiel, il devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et les accompagner dans le cadre des projets professionnels. Il assurera également des responsabilités au niveau Master Professionnel.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

L'UFR de mathématiques souhaite offrir à la Licence MASS créée cette année un débouché au travers de la mise en place d'un Master Professionnel Actuariat et Finance.

• **Recherche :**

Nous souhaitons recruter un Professeur en 26^{ème} section. Le candidat intégrera l'équipe « Probabilités et Statistique » du laboratoire.

Les principaux thèmes de recherche de cette équipe sont : Séries chronologiques, Probabilités dans les espaces fonctionnels, Statistique, Analyse stochastique et théorie des processus. Nous souhaitons conforter ces directions et envisager des ouvertures vers la mécanique statistique et les applications en économétrie et en finance.

Le contrat quadriennal 2006-2009 a prévu le renforcement de l'équipe de Probabilités et Statistique du laboratoire. Il s'agit de développer les thèmes fondamentaux de recherche, d'augmenter la réactivité de l'équipe face aux demandes du tissu industriel régional et de favoriser les interactions avec les autres sciences (biologie, chimie, astronomie, géographie...).

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire Paul Painlevé – UMR 8024, 117 enseignants-chercheurs, 6 chercheurs

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	D'ALMEIDA Jean	DE BIEVRE Stephan
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 43 45 71	03 20 43 47 37
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 43 43 02	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Jean.d'Almeida@math.univ-lille1.fr	stephan.de-bievre@math.univ-lille1.fr
Adresse Internet			

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

<input type="radio"/> Poste vacant*	N° du poste : 34 MCF 1245 (ex : 05 MCF 0325)	
ou	Poste d'origine:	à transformer en :
<input type="radio"/> Demande de transformation*	(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300)	à transformer en : 27 PR 1300)

☐ Demande de création* Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Mécanique céleste pour la planétologie dynamique

• **Enseignement :**

- *filières de formation concernées*

L'activité d'enseignement de la personne recruté devra permettre de répondre au besoin d'ensemble de l'UFR de mathématiques. Plus particulièrement, la personne recrutée sera amenée à effectuer une part importante de son service à des enseignements spécialisés en astronomie.

- *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.....

• **Recherche :**

Ce poste est destiné à étendre les activités de l'équipe de mécanique céleste vers la planétologie dynamique et la géodynamique. L'enseignant-chercheur recruté devra s'impliquer dans des travaux de dynamique du système solaire pour l'étude de l'influence des caractéristiques physiques internes sur les orbites. Compétences souhaitées: maîtrise de développements de mécanique céleste, aptitude à exploiter des données observationnelles sol et espace, maîtrise de techniques de modélisations numériques.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Institut de Mécanique Céleste et de Calcul des Ephémérides - IMCCE - UMR8028

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	VIENNE Alain
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 52 44 24
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 58 03 28
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Alain.Vienne@univ-lille1.fr
Adresse Internet		

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

<input type="radio"/> Poste vacant* ou <input checked="" type="radio"/> Demande de transformation*	N° du poste : (ex : 05 MCF 0325) Poste d'origine: SURN 1150 (ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300)	à transformer en : 60 PR à transformer en : 27 PR 1300)
--	---	---

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : « Ecoulements hétérogènes et multiphasiques »

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Licence de Sciences et Technologies, Master professionnel de Mécanique, Master recherche de Mécanique.....

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Mécanique des fluides : le candidat intégrera les équipes pédagogiques existantes et participera à l'encadrement et aux séminaires.....

• **Recherche :**

Le profil recherche de ce poste s'inscrit dans une thématique en plein développement au plan international : les écoulements hétérogènes et multiphasiques.

Tout en s'insérant dans les thématiques actuelles de l'opération de recherches « dynamique des fluides multiphasiques » de l'axe de recherche en Mécanique des fluides du laboratoire, il en accentuera l'orientation vers les applications aux problèmes de la pollution et de l'environnement. Cette orientation favorisera la coopération avec d'autres axes de recherche du laboratoire, ainsi qu'avec des laboratoires appartenant à d'autres sections du CNRS (INSU par exemple) qui ont habituellement une approche moins formelle de ces problèmes. Le candidat devra être un véritable porteur de projet chargé de valoriser, dans ce domaine, une partie du potentiel théorique et expérimental du laboratoire vers des sujets émergents.

La demande s'appuie par ailleurs sur les compétences reconnues du laboratoire au niveau de l'expérimentation en Mécanique des fluides (soutien du département SPI du CNRS et de la région Nord-Pas de Calais).

Les trois approches théorique, numérique et expérimentale seront prises en considération, mais avec une préférence pour un candidat ne limitant pas son investissement sur une seule d'entre elles.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Mécanique de Lille (UMR CNRS 8107), 54 enseignants chercheurs + 4 chercheurs CNRS.....

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	SHAHROUR Isam	OUARZAZI Mohamed
N° de téléphone	03 20 33 71 51	03 20 33 71 71
N° de fax	03 20 33 71 52	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Isam.Shahrour@univ-lille1.fr	Najib.Ouarzazi@univ-lille1.fr
Adresse Internet		

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : UFR de mathématiques pures et appliquées

☐ Poste vacant*

ou

☒ Demande de transformation*

N° du poste :

(ex : 05 MCF 0325)

Poste d'origine: **26 MCF 1123**

(ex : Poste d'origine : 01 MCF 1300

à transformer en : **25 MCF 1123**

à transformer en : 27 PR 1300)

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) :

Profil pour publication au journal officiel : Arithmétique et Géométrie Algébrique

• Enseignement :

- filières de formation concernées

Le candidat s'intégrera à l'une des équipes pédagogiques qui assure les enseignements en « mathématique générale » au niveau Licence et Master. En plus de l'enseignement en présentiel, il devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés.

- objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Le candidat devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives à l'U.F.R. de mathématiques. Il participera également à l'encadrement des projets tutorés.....

• Recherche :

Nous souhaitons recruter un Maître de Conférences en 25^{ème} section. Le candidat intégrera l'équipe « Arithmétique et Géométrie Algébrique » du laboratoire. Les trois directions de recherche de cette équipe sont la théorie des nombres, la géométrie arithmétique et la géométrie algébrique complexe. Nous souhaitons conforter ces directions et envisager des ouvertures vers les applications de la géométrie algébrique à la physique théorique, les formes modulaires et automorphes, la théorie des représentations.

Le « vivier » des candidats Maîtres de Conférences en mathématiques pures est de très grande qualité. Le recrutement de Maîtres de Conférences est absolument indispensable au maintien du dynamisme de l'équipe d'arithmétique et géométrie algébrique. Nous souhaitons lier ce recrutement à celui d'un Professeur en 25^{ème} section dans le cadre d'un projet émergent.

• Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :

Laboratoire Paul Painlevé – UMR 8024, 117 enseignants-chercheurs, 6 chercheurs

• Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	MBEKHTA Mostafa	D'ALMEIDA Jean	DE BIEVRE Stephan
N° de téléphone	03 20 43 42 38	03 20 43 45 71	03 20 43 47 37
N° de fax	03 20 43 67 58	03 20 43 43 02	03 20 43 43 02
Adresse électronique	Mostafa.mbekhta@math.univ-lille1.fr	Jean.d'Almeida@math.univ-lille1.fr	stephan.de-bievre@math.univ-lille1.fr

PHYSIQUE

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : PHYSIQUE

☐ **Poste vacant*** N° du poste : 30MCF0195 (Non pourvu à la campagne 2007)
ou
☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Nouveaux matériaux nanostructurés pour l'Optique.

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignement de physique sous forme de cours, TD, TP, tutorat et ATE dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologies (physique, chimie, mathématiques, IEEA, biologie)
- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière: Physique-Chimie, plus particulièrement dans le domaine de l'optique. Master Mesures-Instrumentation-Procédés

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat s'intégrera dans les équipes pédagogiques du LMD en licence et en master.

Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR

• Recherche : Nouveaux matériaux nanostructurés pour l'Optique.

▪ *Descriptif du poste*

Le travail consistera d'une part à élaborer des matériaux (Sol-Gel, CVD, fusion) et à les structurer par voie physique (irradiation laser, chauffage). D'autre part, il s'agira d'étudier les mécanismes physico-chimiques d'interaction entre les nanostructures générées et la matrice hôte. Dans ce sens, une attention particulière sera portée à la combinaison des techniques Sol-Gel et CVD. Cette étude devra conduire à la maîtrise de la fabrication de nanostructures (semiconductrices et métalliques) et de leur organisation en milieu diélectrique (verres à base de silice essentiellement). L'objectif ultime est la réalisation de composants optiques fibrés à bases de nano-objets métalliques ou semi-conducteurs éventuellement combinés à des dopants optiquement actifs (terres-rares, métaux de transition,...). Ces travaux devraient conduire à de nombreuses applications dans les domaines des télécommunications optiques, de l'affichage et du traitement de la lumière.

Le projet étant fortement pluridisciplinaire, le candidat devra avoir des compétences dans le domaine de la physico-chimie des matériaux et plus particulièrement en chimie du sol-gel, physico-chimie des métaux et des semi-conducteurs. De préférence, il devra avoir également des connaissances dans les domaines suivants : optique, physique du solide, matériaux pour l'optique et nanotechnologies.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Il s'agit d'un projet de physico-chimie des matériaux, qui a pour objectif l'élaboration et la caractérisation de nouveaux nanomatériaux destinés aux applications optiques. Le laboratoire PhLAM possède une expérience dans la synthèse de matériaux par voie Sol-Gel et par fusion. De plus, l'installation récente à l'IRCICA d'une centrale technologique dédiée à l'élaboration de fibres optiques microstructurées, a permis de développer d'autres méthodes de synthèse (MCVD, OVD) et de caractérisation (porosimétrie, ATD-ATG couplé avec un spectromètre de masse, mesures optiques sur préformes ou fibres). Des travaux récents ont montré que la combinaison des différents procédés de synthèse (Sol-Gel et MCVD par exemple) permet la réalisation de matériaux originaux en termes de composition et par conséquent de propriétés optiques. Cette voie de recherche, qui vise à associer les méthodes de synthèse existantes au laboratoire doit maintenant être approfondie et également être combinée à des techniques physiques (post-traitement thermique par exemple) de micro- et nano- structuration des matériaux.

• Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :

Laboratoire de Physique des Lasers, Atomes et Molécules (PhLAM, UMR 8523)

Personnel chercheurs et enseignants-chercheurs :65

• Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	BOUAZAOU Mohamed
N° de téléphone	03 20 43 68 26 (secrétariat :0320434785)
N° de fax	03 20 33 70 20
Adresse électronique	Mohamed.Bouazaoui@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-phlam.univ-lille1.fr

Composante : PHYSIQUE

☒ **Poste vacant*** N° du poste : 30MCF1436

ou

☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : modélisation quantique et dynamique des systèmes environnés

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignement de physique sous forme de cours, TD, TP, tutorat et ATE dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologies (physique, chimie, mathématiques, IEEA, biologie)
- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière: Physique-Chimie, plus particulièrement en physique quantique et moléculaire.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat s'intégrera dans les équipes pédagogiques du LMD en licence et en master.

Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR

• **Recherche : modélisation quantique et dynamique des systèmes environnés**

▪ *Descriptif du poste*

Le poste souhaité concerne l'équipe de Physico-Chimie Moléculaire Théorique du laboratoire PhLAM investie dans la modélisation quantique et dynamique des systèmes environnés. Le candidat sera impliqué dans les différentes thématiques de l'équipe que sont, en première priorité, la spectroscopie des actinides et des cristaux dopés et, en seconde priorité, la réactivité à la surface de la glace. Le laboratoire sera attentif aux compétences numériques du candidat et à l'intérêt qu'il portera à d'éventuels développements méthodologiques.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Cette demande s'inscrit dans le cadre du renforcement du groupe de physico-chimie moléculaire théorique, amoindri par des départs en retraite. Il s'agit de créer, par le recrutement d'un MCF et si possible d'un CR CNRS (ce sera la priorité du laboratoire en 2008), un jeune groupe de théoriciens autour de V. Vallet, recrutée CR CNRS il y a quelques années. Le laboratoire souhaite par cette opération renforcer les liens entre l'équipe théorique et le groupe de photonique du PhLAM hébergé à l'IRCICA. La modélisation des verres dopés est l'un des thèmes que le laboratoire entend développer afin de permettre la compréhension des propriétés de ces matériaux utilisés dans la fabrication de fibres optiques nouvelles. Cette compréhension est nécessaire pour optimiser la mise au point de composants optiques dédiés. Ce projet est en adéquation avec les priorités du laboratoire définies dans le quadriennal.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Physique des Lasers, Atomes et Molécules (PhLAM, UMR 8523)

Personnel chercheurs et enseignants-chercheurs :65

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	WLODARCZAK Georges
N° de téléphone	03 20 43 48 99 (secrétariat :0320434785)
N° de fax	03 20 33 70 20
Adresse électronique	Georges.Wlodarczak@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-phlam.univ-lille1.fr

Composante : PHYSIQUE

☒ **Poste vacant*** N° du poste : 30PR0142 (IUT A)

ou

☐ **Demande de transformation*** Poste d'origine: à transformer en :

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : PR

Profil pour publication au journal officiel : Photonique

• **Enseignement :**

Poste affecté en enseignement à l'IUT A

• **Recherche : Photonique**

▪ *Descriptif du poste*

La photonique est une des thématiques principales du laboratoire PhLAM. Le profil de recherche associé à ce poste est centrée sur la photonique et plus particulièrement sur les fibres optiques à cristal photonique. Les fibres optiques à bandes interdites présentent un champ d'étude riche sur le plan fondamental et prometteur de nombreuses applications.

L'Institut de Recherche sur les Composants logiciels et matériels pour l'Information et la Communication Avancée (IRCICA) dispose maintenant d'une plate-forme technologique de fabrication et de caractérisation de nouvelles fibres optiques à cristal photonique. Les recherches seront en prise directe avec l'IRCICA. Il s'agit d'apporter des solutions optiques novatrices dans différents domaines notamment celui des télécommunications, en partenariat avec les industriels du secteur photonique. Les recherches porteront essentiellement sur la physique associée à ces nouvelles fibres et concerneront la modélisation et l'élaboration au sein de la plate-forme technologique de l'IRCICA. Le développement d'outils numériques 'méthodes d'éléments finis (FEM)', de différences finies (FDTD, FDFD) ou l'élaboration de nouveaux matériaux pour l'optique constitue des directions de recherches qui seront développées dans le cadre de ce poste.

Responsabilités spécifiques : Animation d'une équipe de recherche. Implication dans les projets relatifs à l'IRCICA. Prise en charge des collaborations et contrats avec le milieu industriel.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Les fibres optiques à bandes interdites présentent un champ d'étude riche et prometteur pour de nombreuses applications. Toutefois, la technologie de fabrication n'a pas encore permis de révéler les potentialités importantes théoriquement prédites. Des lacunes importantes dans la réalisation et la compréhension des mises en forme des matériaux micro-structurés nécessitent des études fondamentales et appliquées sur ce type de structures aussi bien du point de vue des sciences des matériaux que du point de vue optique (modélisation).

Les applications de ces nouvelles fibres sont nombreuses et un renforcement du groupe pour la prise de responsabilité, l'animation et la gestion des relations avec le milieu industriel devient maintenant un objectif prioritaire depuis que la centrale « fibres photoniques » est opérationnelle. De nombreux industriels effectuent des demandes de collaborations auprès du groupe photonique (3S photonics, Draka comteq, Osyris, Oxxius, manlight, CEA Leti, CEA DAM). Le groupe photonique souhaite, par le biais de ce recrutement, répondre rapidement à ces sollicitations.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Physique des Lasers, Atomes et Molécules (PhLAM, UMR 8523)

Personnel chercheurs et enseignants-chercheurs :65

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	marc.douay@univ-lille1.fr ; georges.wlodarczak@univ-lille1.fr , mohamed.bouazaoui@univ-lille1.fr
N° de téléphone	03 20 43 48 99 (secrétariat :0320434785)
N° de fax	03 20 33 70 20
Adresse électronique	Georges.Wlodarczak@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-phlam.univ-lille1.fr

Composante : PHYSIQUE

☐ Poste vacant*

N° du poste : 30PR (Détachements de P. Glorieux et de JM. Robbe)

Demande de poste en compensation des 2 détachements.

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : PR

Profil pour publication au journal officiel : Spectroscopie Moléculaire

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignement de physique sous forme de cours, TD, TP, tutorat et ATE dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologies (physique, chimie, mathématiques, IEEA, biologie)
- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière: Physique-Chimie, plus particulièrement dans le domaine de l'optique et de la spectroscopie. Master Mesures-Instrumentation-Procédés

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat s'intégrera dans les équipes pédagogiques du LMD en licence et en master.

Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR

• **Recherche :**

▪ *Descriptif du poste*

Le candidat à ce poste viendra renforcer le potentiel du laboratoire dans le domaine de la spectroscopie moléculaire de vibration-rotation. Le laboratoire PhLAM développe des projets spectroscopiques diversifiés, en lien principalement avec la physico-chimie de l'atmosphère ou celle du milieu interstellaire. Le domaine spectral couvert au laboratoire s'étend des micro-ondes au visible, avec une spécificité dans les domaines micro-ondes, millimétrique et submillimétrique. Les compétences recherchées s'étendent du développement de nouvelles expériences à la modélisation de spectres complexes. Une maîtrise des calculs ab initio est souhaitable. Le candidat devra aussi développer le réseau de collaborations que le laboratoire entretient au sein de la communauté nationale et internationale.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

La thématique « Spectroscopie et applications » a vu et verra partir à la retraite des membres très actifs. De plus, dans un passé récent, 2 de ses maîtres de conférences ont été promus professeurs dans d'autres laboratoires. C'est une thématique de recherche très active car impliquée dans le CPER dans le projet IRENI, impliquée au niveau européen dans divers projets liés à la physico-chimie de l'atmosphère ou celle du milieu interstellaire. Le laboratoire participe aussi à un LEA (Laboratoire Européen Associé) dans ce domaine et au niveau national le PhLAM bénéficie de soutiens réguliers des programmes nationaux du CNRS (PNCA, PCMI). Plus récemment 2 projets impliquant des spectroscopistes du laboratoire ont été retenus pour un financement par l'ANR. Enfin nos équipes sont aussi impliquées dans l'animation de la communauté des futurs utilisateurs de la source synchrotron SOLEIL. Un recrutement de professeur sur cette thématique « Spectroscopie et Application » permettra d'une part de compenser son solde démographique négatif et d'autre part de renforcer ses collaborations internationales.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Physique des Lasers, Atomes et Molécules (PhLAM, UMR 8523)

Personnel chercheurs et enseignants-chercheurs :65

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	WLODARCZAK Georges
N° de téléphone	03 20 43 48 99 (secrétariat :0320434785)
N° de fax	03 20 33 70 20
Adresse électronique	Georges.Wlodarczak@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-phlam.univ-lille1.fr

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : PHYSIQUE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste : **28 MCF**

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Matériaux moléculaires bio-compatibles et bio-mimétiques

• Enseignement :

■ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

- Enseignements de physique sous forme de cours, TD, TP et tutorat dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologie (physique, chimie, IEEA, mathématique, biologie)

- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière : Physique-Chimie et du master Mesures-Instrumentation-Procédés, notamment dans le domaine des matériaux

- Le candidat devra s'impliquer dans les enseignements que l'UFR souhaite développer dans le domaine de la physique pour la matière vivante.

■ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

L'UFR de physique a commencé à mettre en place des enseignements dans le domaine de physique pour la biologie et envisage de créer de nouveaux enseignements aussi bien en licence qu'au niveau master.

Le candidat devra participer à la réflexion sur ces enseignements et assurer une partie de leur charge.

Le profil recherche du poste est bien adapté à certaines compétences requises en enseignement

Pour le reste de son service, le candidat s'intégrera dans les équipes existantes du LMD en licence et en master

• Recherche :

■ Descriptif du poste

OBJECTIF :

- Etude de l'organisation moléculaire, supra-moléculaire et du confinement dans les assemblages moléculaires dynamiques.

ETUDES :

- Production optimisée de matériaux pour de nouvelles applications à finalité biologique (bio-capteurs, matériaux bio-inspirés).
- Etude des conditions d'élaboration sur les propriétés physiques et d'application.
- Analyse des propriétés physico-chimiques (structures, dynamique d'assemblage).
- Analyse des propriétés de compatibilité biologique (reconnaissance, adhésion, implantation in-situ).

MATERIAUX :

- Matériaux moléculaires organiques à finalité biologique.
- Systèmes colloïdaux massifs ou membranaires.

■ Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

La demande s'inscrit dans le cadre du développement des thématiques à l'interface Physique-Biologie et porte sur les matériaux moléculaires, auto-assemblages, et systèmes micro et nano structurés biocompatibles et biomimétiques présentée par le CNRS comme une orientation forte de notre UMR pour l'actuel contrat quadriennal.

La demande correspond donc à une priorité forte, que nous classons première au niveau de notre laboratoire. La demande a été classée première lors de la réunion de concertation avec les CMR. Les postes Pr 28 et MCF 28 libérés respectivement par le départ en retraite de J. Lefebvre et l'accession au corps des professeurs de C. Gors n'ont pas été ré attribués, pour la partie recherche, à l'UMR ; cela entraîne une baisse d'effectif qui apparaît notable compte rendu du nombre (23) de chercheurs et enseignants-chercheurs sur le site Lillois de l'UMR. Tous les postes en 28^{ème} section avec recherche à l'UMR 8024 sont depuis très longtemps simplement issus de mutation ou de départ en retraite et non jamais contribués à accroître l'effectif de l'UMR pour sa partie Lilloise. Il est essentiel de noter que l'UMR est localisée sur 2 sites : Lille pour l'USTL et Dunkerque pour

l'ULCO. Un effort important est fait par l'ULCO pour accroître les effectifs Dunkerquois de l'UMR. Il serait souhaitable que l'USTL participe à cet effort de développement.

Le but est de recruter un MCF afin de poursuivre et amplifier les recherches à l'interface Physique-Biologie dans le cadre des thématiques du CPER (chimie et matériaux pour le développement durable / systémique du vivant), au sein de la fédération Chevreul et en accord avec les orientations scientifiques de l'IRI. Ce recrutement contribuera à accroître le potentiel de chercheurs sur le domaine et fera suite à l'intégration du Professeur nouvellement recruté au cours de la campagne 2007.

- **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Dynamique et Structure des Matériaux Moléculaires (LDSMM), UMR 8024

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Jean-Marc BUISINE
N° de téléphone	03 20 43 6597
N° de fax	
Adresse électronique	Jean-Marc.Buisine@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-ldsmm.univ-lille1.fr/

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : PHYSIQUE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste : **28 MCF**

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille I) : MCF

Profil pour publication au journal officiel :

• Enseignement :

■ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

- Enseignements de physique sous forme de cours, TD, TP et tutorat dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologie (physique, chimie, IEEA, mathématique, biologie)

- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière : Physique-Chimie et du master Mesures-Instrumentation-Procédés, notamment dans le domaine des matériaux

- Le candidat devra s'impliquer dans les enseignements que l'UFR souhaite développer dans le domaine de la physique pour la matière vivante.

■ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

L'UFR de physique a commencé à mettre en place des enseignements dans le domaine de physique pour la biologie et envisage de créer de nouveaux enseignements aussi bien en licence qu'au niveau master.

Le candidat devra participer à la réflexion sur ces enseignements et assurer une partie de leur charge.

Le profil recherche du poste est bien adapté à certaines compétences requises en enseignement

Pour le reste de son service, le candidat s'intégrera dans les équipes existantes du LMD en licence et en master

• Recherche :

■ Descriptif du poste

OBJECTIF :

- Etude de l'organisation moléculaire, supra-moléculaire et du confinement dans les assemblages moléculaires dynamiques.

ETUDES :

- Production optimisée de matériaux pour de nouvelles applications à finalité biologique (bio-capteurs, matériaux bio-inspirés).
- Etude des conditions d'élaboration sur les propriétés physiques et d'application.
- Analyse des propriétés physico-chimiques (structures, dynamique d'assemblage).
- Analyse des propriétés de compatibilité biologique (reconnaissance, adhésion, implantation in-situ).

MATERIAUX :

- Matériaux moléculaires organiques à finalité biologique.
- Systèmes collaïdaux massifs ou membranaires.

■ Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

La demande s'inscrit dans le cadre du développement des thématiques à l'interface Physique-Biologie et porte sur les matériaux moléculaires, auto-assemblages, et systèmes micro et nano structurés biocompatibles et biomimétiques présentée par le CNRS comme une orientation forte de notre UMR pour l'actuel contrat quadriennal.

La demande correspond donc à une priorité forte, que nous classons première au niveau de notre laboratoire. La demande a été classée première lors de la réunion de concertation avec les CMR. Les postes Pr 28 et MCF 28 libérés respectivement par le départ en retraite de J. Lefebvre et l'accession au corps des professeurs de C. Gors n'ont pas été ré attribués, pour la partie recherche, à l'UMR ; cela entraîne une baisse d'effectif qui apparaît notable compte rendu du nombre (23) de chercheurs et enseignants-chercheurs sur le site Lillois de l'UMR. Tous les postes en 28^{ème} section avec recherche à l'UMR 8024 sont depuis très longtemps simplement issus de mutation ou de départ en retraite et non jamais contribués à accroître l'effectif de l'UMR pour sa partie Lilloise. Il est essentiel de noter que l'UMR est localisée sur 2 sites : Lille pour l'USTL et Dunkerque pour

l'ULCO. Un effort important est fait par l'ULCO pour accroître les effectifs Dunkerquois de l'UMR. Il serait souhaitable que l'USTL participe à cet effort de développement.

Le but est de recruter un MCF afin de poursuivre et amplifier les recherches à l'interface Physique-Biologie dans le cadre des thématiques du CPER (chimie et matériaux pour le développement durable / systémique du vivant), au sein de la fédération Chevreul et en accord avec les orientations scientifiques de l'IRI. Ce recrutement contribuera à accroître le potentiel de chercheurs sur le domaine et fera suite à l'intégration du Professeur nouvellement recruté au cours de la campagne 2007.

- **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire de Dynamique et Structure des Matériaux Moléculaires (LDSMM), UMR 8024

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Jean-Marc BUISINE
N° de téléphone	03 20 43 6597
N° de fax	
Adresse électronique	Jean-Marc.Buisine@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-ldsmm.univ-lille1.fr/

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : PHYSIQUE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste : **37 MCF**

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : *Physico-chimie de l'atmosphère moyenne*

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le candidat devra participer à la mise en place et à l'enseignement d'une licence professionnelle en « Génie Climatique et Energies Renouvelables ».

Par ailleurs, le candidat participera sous forme de cours, TD, TP et tutorat aux enseignements de physique dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologie (physique, chimie, IEEA, mathématique, biologie).

Il pourra aussi participer aux enseignements du master Sciences de la Matière : Physique-Chimie et du master Mesures-Instrumentation-Procédés, notamment dans le domaine de la physique de l'atmosphère et de l'énergie.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Conformément à son objectif de renforcer ses formations professionnalisantes, l'UFR de physique demandera l'habilitation d'une licence professionnelle en « Génie Climatique et Energies Renouvelables » à la rentrée 2008.

Le profil recherche du poste est bien adapté aux compétences requises en enseignement

Pour le reste de son service, le candidat s'intégrera dans les équipes existantes du LMD en licence et en master. Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR.

• Recherche : *Physico-chimie de l'atmosphère moyenne*

- *Descriptif du poste*

Un des thèmes de recherche de l'équipe « aérosols » du LOA consiste à étudier l'évolution de l'atmosphère moyenne, à en comprendre les causes et à évaluer l'impact des changements sur le rayonnement UV à la surface. La caractérisation de certaines espèces atmosphériques minoritaires (ozone, NO₂, aérosols) est possible grâce à des mesures fournies par des instruments satellitaires, embarqués sous ballons stratosphériques et basés au sol.

Pour analyser les mesures satellitaires (expériences SAGE, POAM, ACE-Imager, ACE-MAESTRO) et depuis ballon (instrument microRADIBAL) afin d'obtenir des distributions verticales l'équipe a mis en œuvre des activités de modélisation : développement de codes de transfert radiatif spécifiques, utilisation de codes de transfert radiatif disponibles dans la communauté scientifique. Ces travaux permettent également d'évaluer la qualité des produits officiels via la participation à des programmes de validation. L'inversion des propriétés optiques des aérosols (coefficients d'extinction dans le domaine visible-proche IR) conduit ensuite à leurs propriétés microphysiques (répartition en taille).

Les spectroradiomètres UV basés au sol, sur les sites de Villeneuve d'Ascq et de l'Observatoire de Haute Provence qui font partie du réseau international NDACC, délivrent en continu des mesures de rayonnement UV dont l'inversion permet d'estimer la colonne totale d'ozone et l'épaisseur optique spectrale des aérosols dans le domaine UV. Ces produits ainsi que les mesures d'éclairement UV sont utilisés pour la validation des mesures d'instruments satellitaires (TOMS, OMI) et fournissent des informations locales sur la pollution particulaire.

Le recrutement est demandé afin de poursuivre les études précédentes et de permettre de développer des analyses synergétiques pour la caractérisation des aérosols, (i) entre les mesures délivrées par différents instruments spatiaux (SAGE III, ACE-FTS, PARASOL) et (ii) entre les mesures des spectroradiomètres UV et celles des photomètres de l'équipe PHOTONS du LOA et des instruments spatiaux MODIS, PARASOL et OMI.

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

L'équipe "aérosols" va continuer de s'impliquer fortement dans des missions spatiales, dans le développement de nouveaux instruments de mesure et de techniques d'inversion. En ce qui concerne : les satellites, Aura lancé en juillet 2004, PARASOL en décembre 2004 et CALIPSO en avril 2006 sont venus compléter l'A-train, qui comptait déjà Aqua, permettant de disposer pour les aérosols d'un ensemble de mesures passives (MODIS/Aqua, OMI/Aura, PARASOL, IIR/CALIPSO) et actives (CALIOP/CALIPSO) couvrant différents domaines de longueurs d'onde. Ces expériences s'intègrent dans les activités du centre « ICARE » qui est soutenu par la région, le CNES, le CNRS et l'USTL.

- **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire d'Optique Atmosphérique (LOA), UMR 8518

- **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Didier TANRE
N° de téléphone	03 20 43 70 33
N° de fax	
Adresse électronique	Didier.Tanre@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://loasys.univ-lille1.fr/

Université Lille I - Campagne emplois enseignant - 2008

Composante : PHYSIQUE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste : **30 MCF**

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Optique et informatique quantique

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignements de physique sous forme de cours, TD, TP et tutorat dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologie (physique, chimie, IEEA, mathématique, biologie)

- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière : Physique-Chimie et du master Mesures-Instrumentation-Procédés, notamment dans le domaine de l'optique et des lasers

- Le candidat devra s'impliquer dans la mise en place, dans le fonctionnement et dans une partie de l'enseignement d'une licence professionnelle en « Génie Optique » que l'UFR de physique envisage de créer.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'UFR de physique envisage de créer un cursus de licence professionnelle en « Génie Optique ». Ce projet fait partie des objectifs de l'UFR de renforcer ses formations professionnalisantes.

Pour le reste de son service, le candidat s'intégrera dans les équipes existantes du LMD en licence et en master. Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR.

• Recherche : optique et informatique quantique

▪ *Descriptif du poste*

Demande de recrutement d'un Maître de Conférences avec le profil optique et informatique quantique. Le candidat pourra développer des compétences expérimentales ou/et théorique. Il viendra renforcer un professeur qui mène des travaux théoriques sur les fluctuations quantiques dans les systèmes lasers et les images optiques, principalement sur les thématiques suivantes :

- 1) Fluctuations quantiques dans les VCSELs (Vertical Cavity Surface-Emitting Lasers)
- 2) Téléportation et téléclonage quantique des images
- 3) Limites quantiques de la résolution optique

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

L'optique quantique est une thématique du laboratoire qui ne compte qu'un seul permanent (M. Kolobov, PR recruté en 2000), entouré de doctorants et/ou de post doctorants. Sa visibilité extérieure est excellente, comme en témoignent ses nombreuses implications (notamment en termes de coordination) dans des projets européens et INTAS. Le traitement quantique de l'information est aussi au cœur des préoccupations du laboratoire et de son engagement dans le CPER « Intelligence ambiante ». Le renforcement de cette thématique laisse aussi entrevoir des interactions à moyen terme avec le groupe photonique du laboratoire, qui pourraient être développées au sein de l'IRCICA..

• Laboratoire d'accueil

Laboratoire de Physique des Lasers, Atomes et Molécules (PHLAM, UMR 8523)

Personnel chercheurs et enseignants-chercheurs : 65

• Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	WLODARCZAK Georges
N° de téléphone	03 20 43 48 99 (secrétariat : 0320434785)
N° de fax	03 20 33 70 20
Adresse électronique	Georges.Wlodarczak@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-phlam.univ-lille1.fr

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2009

Composante : PHYSIQUE

☐ Poste vacant*

N° du poste :

ou

☐ Demande de transformation*

Poste d'origine:

à transformer en :

☒ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU du poste : **28 MCF**

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Approche microstructurale des systèmes polymères hétérogènes nanostructurés

• Enseignement :

■ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignements de physique sous forme de cours, TD, TP et tutorat dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologie (physique, chimie, IEEA, mathématique, biologie)

- Participation aux enseignements de master Sciences de la Matière : Physique-Chimie et du master Mesures-Instrumentation-Procédés, notamment dans le domaine des matériaux

- Le candidat devra s'impliquer dans la mise en place, dans le fonctionnement et dans une partie de l'enseignement d'une licence professionnelle en "Mesures-Instrumentation" que l'UFR de physique envisage de porter en partenariat étroit avec l'IUTA.

■ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Dans le cadre de son objectif de renforcement de la professionnalisation des enseignements, l'UFR de physique participera très activement à l'élaboration d'un parcours de licence professionnelle en «Mesures et Instrumentation». Ce projet est porté par un chercheur Physicien en poste à l'IUTA avec qui l'UFR souhaite être un partenaire privilégié.

Pour le reste de son service, le candidat s'intégrera dans les équipes existantes du LMD en licence et en master

• Recherche :

■ *Descriptif du poste : Approche microstructurale des systèmes polymères hétérogènes nanostructurés (Recrutement MdC)*

Mission du (de la) candidat(e) au sein de l'équipe "Mécanique des Systèmes Macromoléculaires Complexes" :

Développer des méthodes performantes de microscopie électronique en transmission (MET) pour l'études des matériaux polymères, techniques d'imagerie et de diffraction des électrons, pertes d'énergie, tomographie.

Objectifs : caractérisation des différents niveaux d'organisation de systèmes nanostructurés en relation avec leur comportement thermomécanique et leur évolution en déformation (processus plastiques et endommagement).

■ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

- valorisation des équipements performants acquis et à venir dans le cadre du Centre Commun de microscopie électronique de l'USTLille.

- conforter le volet analyse microstructurale des compétences régionales du pôle polymères multifonctionnels en matière de propriétés d'usage et modélisation du comportement thermomécanique.

- fortes implications dans la problématique de la maîtrise de l'élaboration et de la transformation des matériaux polymères notamment dans l'axe "Chimie et matériaux pour le développement durable" du CPER.

- double aspect de valorisation des polymères comme matériaux de structure et pour l'emballage, en interaction avec les pôles de compétitivité.

• **Laboratoire d'accueil :** Laboratoire de Structure et Propriétés de l'Etat Solide, LSPES UMR 8008 :

8 chercheurs CNRS + 26 enseignants-chercheurs

• Contacts :

Nom - Prénom de la personne à contacter	Jean Marc LEFEBVRE et Roland SEGUELA		
Téléphone	03 20 43 49 55	03 20 43 49 13	Fax. 03 20 43 65 91
	Jean-Marc.Lefebvre@univ-lille1.fr Roland.Seguela@univ-lille1.fr		
Adresse Internet	http://www.univ-lille1.fr/lspes/		

Composante : PHYSIQUE

☐ **Poste vacant*** N° du poste : poste occupé actuellement par G. COULON
ou

☒ **Demande de transformation*** Poste d'origine: 28PR1333 à transformer en : 28MCF1333

☐ **Demande de création*** Préciser la nature et la section CNU du poste :

* cocher la case correspondante

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Physique et plasticité des matériaux polymères

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignement de physique sous forme de cours, TD, TP, tutorat et ATE dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologies (physique, chimie, mathématiques, IEEA, biologie)
- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière: Physique-Chimie et du master Mesures-Instrumentation-Procédés, plus particulièrement en matériaux et en physique des polymères.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat s'intégrera dans les équipes pédagogiques du LMD en licence et en master.

Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR

• **Recherche :**

▪ *Descriptif du poste : Physique et plasticité des matériaux polymères (Recrutement au niveau MCF)*

Au sein de l'équipe "Mécanique des Systèmes Macromoléculaires Complexe" (MSMC), le (la) candidat(e) développera des travaux sur les relations entre architecture moléculaire et comportement plastique de matériaux polymères (amorphes et/ou semi-cristallins) et mélanges hétérogènes ou miscibles, en s'attachant à la caractérisation à toutes les échelles pertinentes des phénomènes élémentaires de plasticité.

Les effets de température, de pression de confinement, de dynamique moléculaire locale seront abordés, ainsi que les problèmes de transitions de phases cristallines induites par déformation.

Les approches expérimentales incluront les essais mécaniques couplés à une extensométrie performante, le développement d'essais in-situ (MEB, AFM), ainsi que le recours à des caractérisations impliquant des expériences de diffusion de rayonnement sur grands équipements (e.g. ESRF, ILL...)

Le projet s'inscrit dans une collaboration scientifique étroite avec l'équipe de mécanique des polymères du Laboratoire de mécanique de Lille en matière de modélisation et simulation des comportements, et dans le cadre d'un plateau technique mutualisé de moyens d'essais mécaniques performants.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

L'équipe MSMC du LSPES a structuré localement depuis quelques années une activité forte sur la plasticité des systèmes polymères et nanocomposites à matrice polymère. L'évolution actuelle de cette thématique, dans le cadre du CPER "Chimie et matériaux pour le développement durable" est focalisée sur les matériaux polymères issus de ressources renouvelables en relation avec les partenaires du pôle de compétitivité M&UD. Une opportunité de plus grande ouverture de cette activité se dessine vers d'autres Pôles tel "Industries et Agro-Ressources" (IAR).

- **Laboratoire d'accueil :** Laboratoire de Structure et Propriétés de l'Etat Solide, LSPES UMR 8008
8 chercheurs CBNRS + 26 enseignants-chercheurs

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Jean Marc LEFEBVRE et Roland SEGUELA
N° de téléphone	03 20 43 49 55 03 20 43 49 13
N° de fax	03 20 43 65 92
Adresse électronique	Jean-Marc.Lefebvre@univ-lille1.fr Roland.Seguela@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www.univ-lille1.fr/lspes/

Composante : PHYSIQUE

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

ou

☒ **Demande de transformation***

Poste d'origine: 37PR0037

à transformer en : 37MCF0037

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU du poste :

* *cocher la case correspondante*

Nature du concours (PR ou MCF ; se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, précisés dans la circulaire Lille 1) : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Physique de l'atmosphère ; aérosols, observations et modélisation

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

- Enseignement de physique sous forme de cours, TD, TP, tutorat et ATE dans les différentes mentions de la Licence de Sciences et Technologies (physique, chimie, mathématiques, IEEA, biologie)
- Participation aux enseignements du master Sciences de la Matière: Physique-Chimie, plus particulièrement interaction rayonnement-matière. Master Mesures-Instrumentation-Procédés

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat s'intégrera dans les équipes pédagogiques du LMD en licence et en master.

Les besoins d'encadrement à l'UFR de physique sont explicités au niveau de la fiche synthétique de l'UFR

• **Recherche :** : Physique de l'atmosphère ; aérosols, observations et modélisation

▪ *Descriptif du poste*

L'un des axes de recherches du laboratoire portera sur les aérosols et leur rôle dans le bilan radiatif terrestre, que ce soit à partir de mesures spatiales ou à partir d'activités de modélisation. Les priorités scientifiques affichées à court terme (3-5 ans) sont les suivantes : (1) étude du cycle des aérosols troposphériques et de leur impact radiatif ; (2) utilisation en synergie des observations satellitales et des modèles; (3) étude de l'effet indirect des aérosols.

La combinaison des observations collectées par les imageurs et les instruments actifs (lidar et radar) faisant partie de la mission dite « A-Train » permet une vision tridimensionnelle des aérosols. Cette synergie instrumentale permet, moyennant la mise au point de méthodes d'inversion, de remonter à leurs propriétés physiques (taille, forme, etc.), optiques et radiatives (épaisseur optique, albedo de diffusion, paramètre d'asymétrie, etc.). L'utilisation de ces paramètres permet ensuite d'estimer leur impact radiatif et climatique à l'aide de modèles globaux. Les activités de modélisation du cycle des aérosols à l'échelle locale et régionale (modèles CHIMERE et RAMS) sont également une priorité pour le laboratoire, modèles de transport ou modèles inverses.

Outre les données spatiales, ces études impliquent la mise en œuvre de moyens expérimentaux (observations depuis la surface ou mesures in-situ) et des développements théoriques (transfert radiatif du visible à l'infrarouge, théorie de la diffusion, etc.). Elles nécessitent la maîtrise des outils de simulation, des algorithmes d'inversion et des connaissances dans la modélisation. Ce recrutement permettra de renforcer soit la composante « télédétection » de l'équipe avec le développement de nouvelles techniques, soit la composante « modélisation » avec la valorisation des paramètres géophysiques déduits des observations.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

L'équipe "aérosols" va continuer de s'impliquer fortement dans des missions spatiales, dans le développement de nouveaux instruments de mesure et de techniques d'inversion. En ce qui concerne : les satellites, Aura lancé en juillet 2004, PARASOL en décembre 2004 et CALIPSO en avril 2006 sont venus compléter l'A-train, qui comptait déjà Aqua, permettant de disposer pour les aérosols d'un ensemble de mesures passives (MODIS/Aqua, OMI/Aura, PARASOL, IIR/CALIPSO) et actives (CALIOP/CALIPSO) couvrant différents domaines de longueurs d'onde. Ces expériences s'intègrent dans les activités du centre « ICARE » qui est soutenu par la région, le CNES, le CNRS et l'USTL.

Un polarimètre imageur multi-directionnel (OSIRIS) couvrant le VIS-SWIR est en cours de développement en collaboration avec la deuxième équipe (équipe "nuages") du laboratoire. Cet instrument reprend le concept instrumental de POLDER avec une capacité étendue vers le moyen-infrarouge (jusqu'à 2.2 µm). Une version spatiale de cet instrument (nommée OCAPI) a été proposée à l'Agence Spatiale Européenne et fait partie des 6 missions pré-sélectionnées par l'ESA dans le cadre du programme EarthExplorer. La version « aéroportée » OSIRIS participera aux expériences de terrain qui s'inscrivent dans le cadre du programme IRENI.

• **Laboratoire d'accueil, intitulé (complet + sigle), N° (UMR, EA, FRE...) + nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs :**

Laboratoire d'Optique Atmosphérique (LOA), UMR 8518

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Didier TANRE
N° de téléphone	03 20 43 70 33
Adresse électronique	Didier.Tanre@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://loasys.univ-lille1.fr/

SES

Composante : Institut de sociologie et d'anthropologie / : Faculté des Sciences Economiques et Sociales

☒ **Poste vacant***

N° du poste : 19 MCF 1674

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : 19

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

• filières de formation concernées

Licence: Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie

Master 1: Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie-ethnologie

• objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée, assurera surtout des enseignements généraux et spécialisés. Les enseignements spécialisés concerneront la sociologie des professions, les rapports entre groupes professionnels et l'élaboration des politiques publiques.

* Responsabilités

La personne recrutée, participera aux responsabilités pédagogiques et administratives que les MCF partagent par roulement

Il lui sera demandé de s'investir dans l'un au moins des groupes de travail interne à l'institut (connaissance des étudiants / travail sur les maquettes / réflexions pédagogiques, etc).....

.....

.....

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

.....
L'institut de sociologie est en sous encadrement chronique et bien connu

La personne recrutée remplacera un de nos collègues PR promu dans une autre université

.....
Les dimensions *sociologie des professions* et *élaboration des politiques publiques* font partie de l'offre de formation dans plusieurs années de licence et master, et doivent être renforcées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Composante : Institut de sociologie et d'anthropologie UFR SES

☒ Poste vacant*

N° du poste : 19 PR 0904

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : 19°

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

descriptif du poste

La personne recrutée aura en charge des enseignements de sociologie générale, des enseignements relatifs au domaine de la culture au sens large, couvrant les pratiques culturelles, les identités sociales et la fabrication des contenus culturels.

Elle prendra la responsabilité des thèses et recherches des étudiants sur ces dimensions.

Elle coordonnera les enseignements existants en sociologie de la culture.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

.....
.....
L'institut de sociologie est en sous encadrement chronique et bien connu

La personne recrutée remplacera un de nos collègues PR partant à la retraite.

.....
La sociologie de la culture émerge depuis quelques années dans de l'offre de formation et doit être renforcée.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☒ **Poste vacant***

N° du poste : MCF 1015

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

- *cocher la case correspondante*

PROFIL : Economie et Management des Entreprises

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée devra, en matière d'enseignement, posséder une compétence approfondie en économie et management d'entreprise, compétence appuyée par des travaux de recherche effectués dans ce domaine, que ce soit en banque ou finance, en management organisationnel, ou bien encore en ressources humaines. Elle aura pour fonction principale de venir renforcer et appuyer l'équipe pédagogique de la mention de Master « Economie et Management des Entreprises ». Elle sera notamment appelée à exercer des responsabilités pédagogiques au sein de cette mention de Master (animation de parcours ou bien de formation) et à y assurer des enseignements relevant de l'économie d'entreprise au sens large (à titre d'exemple : économie bancaire et financière, management des organisations, management stratégique, management des ressources humaines, fiscalité, ou encore gestion de production). La personne recrutée devra, plus généralement, être en mesure d'élaborer des contenus d'enseignement qui se situent au croisement de la théorie économique (outils fondamentaux de l'analyse économique des marchés) et du management (principes et techniques de base du management d'entreprise). Il s'agira également de consacrer un effort important à l'encadrement des mémoires des étudiants inscrits dans la première année de Master « Economie et Management des Entreprises ».

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'affichage d'un profil « Economie et Management des Entreprises » sur ce poste de MCF vacant se justifie par le développement très important qu'a connu la mention de Master éponyme depuis l'instauration du système LMD. Cette mention attire aujourd'hui la moitié des effectifs de la Faculté inscrits en sciences économiques et de gestion (540 étudiants sur les 880 inscrits en première et deuxième année de Master en 2006-07) et cette situation entraîne des besoins d'enseignement, d'encadrement et de soutien aux formations qui ne sont que partiellement couverts par les personnels déjà en poste. Il s'agit donc, pour la composante, de satisfaire une demande étudiante croissante et particulièrement intense (en enseignement et en encadrement) qui s'exprime à la fois en première année de Master et dans les six spécialités professionnelles proposées en deuxième année de Master (qui rassemblent à elles seules 200 étudiants en 2006-07). Comme en témoigne le volume des étudiants inscrits, les parcours constitutifs de cette mention de Master représentent aujourd'hui l'un des axes majeurs de notre offre de formation ; il est donc essentiel, pour en garantir la pérennité, de procéder au recrutement d'un enseignant qui, tant sur le plan de l'enseignement que de la recherche, pourra renforcer encore davantage notre légitimité à proposer des parcours de haut niveau en économie et management des entreprises. Cet objectif justifie l'affichage d'un profil volontairement ouvert sur les différents aspects du management d'entreprise.

En matière de recherche, la variété des axes de recherches développés au sein du CLERSE et de EQUIPPE en matière d'économie d'entreprise (au sens large) garantit une insertion rapide et efficace de la personne recrutée. S'agissant du CLERSE, il s'agira de contribuer, par exemple, aux recherches menées dans le domaine du management des ressources humaines, de la responsabilité sociale de l'entreprise ou bien de l'économie des services. S'agissant du laboratoire EQUIPPE, le candidat recruté pourra sans aucune difficulté venir renforcer les recherches actuellement menées sur les stratégies d'internationalisation des entreprises ou l'impact des politiques publiques (en matière de fiscalité et de fourniture de biens publics) sur le comportement des entreprises privées.

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☒ Poste vacant*

N° du poste : PR 0008
Recrutement article 46-1

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que l'ensemble des mentions de Master de sciences économiques et de gestion. La personne recrutée sur ce poste le sera par la voie du concours externe de l'agrégation du supérieur et devra, à ce titre, être en mesure d'assurer des cours magistraux, notamment en Licence, dans l'ensemble des domaines fondamentaux de l'économie (macroéconomie, microéconomie, économie internationale, méthodes quantitatives...). Suivant le domaine de spécialité du professeur recruté, il s'agira par ailleurs, en Master, de contribuer aux séminaires dans les différents parcours orientés recherche.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

En matière d'enseignement, le profil recherché est celui d'un professeur des universités nommé par la voie du concours externe de l'agrégation du supérieur et qui sera en mesure de combler des besoins d'enseignements très variés en fondamentaux de l'économie (principalement en Licence et en première année de Master). Ces besoins sont notamment consécutifs au départ de professeurs précédemment recrutés à l'USTL par ce canal (deux d'entre eux quittent ainsi l'Université à la rentrée universitaire 2007). Le professeur recruté devra par ailleurs satisfaire des besoins d'encadrement d'étudiants, notamment sous la forme de direction de mémoire de recherche ou d'animation de séminaires de doctorants.

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☒ Poste vacant*

N° du poste : PR 1524

Ou

Recrutement article 51

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

Profil : Histoire de la pensée économique ou développement durable.

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que l'ensemble des mentions de Master de sciences économiques et de gestion (notamment, les unités d'enseignements communes en première année de Master). Les activités pédagogiques devront se dérouler principalement sous forme de cours magistraux (en Licence comme en Master). La personne recrutée devra plus précisément être en mesure d'assurer des cours dans le domaine de l'histoire de la pensée économique (au sens large) et, idéalement, dans le domaine du développement durable, abordé selon une perspective historique et en liaison avec les grands courants de la pensée économique.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

En matière d'enseignement et d'encadrement d'étudiants, le profil recherché est idéalement celui d'un professeur des universités, recruté par la voie de la mutation (article 51), qui dispose d'une double compétence dans le champ de l'histoire de la pensée économique (réflexion méthodologique, épistémologique, connaissance des grands auteurs) et du développement durable (modes de régulation, impact environnemental de la croissance). Ces besoins sont tout d'abord consécutifs au départ simultané de deux professeurs spécialisés en histoire de la pensée économique. Ces deux professeurs assureraient des cours qui ne pourront que partiellement être pris en charge par les enseignants actuellement en poste. La double compétence requise se justifie par ailleurs par le souhait de proposer aux étudiants de Master une approche des problèmes contemporains de développement durable à partir d'un recul historique et méthodologique sur les outils de l'analyse économique.

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☒ Poste vacant*

N° du poste : PR 1684

Ou

Recrutement article 46-4.b

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

La personne recrutée devra, en matière d'enseignement, posséder une double compétence. Elle devra effectuer principalement des enseignements dans le domaine de l'économie industrielle et de la concurrence (en Licence et Master), et posséder également des compétences de haut niveau en techniques quantitatives pour être à même d'assurer des cours d'économétrie à destination des étudiants de Master. Il s'agira par ailleurs de venir renforcer le potentiel d'encadrement d'étudiants, notamment s'agissant de mémoire de recherche nécessitant une maîtrise approfondie des techniques quantitatives. Enfin, le candidat recruté devra assumer la responsabilité pédagogique de l'une des formations en économie-gestion de la Faculté

▪ Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

L'ouverture de ce poste au concours par la voie du 46-4b a pour vocation de permettre le recrutement définitif, en tant que professeur titulaire, de Stéphane Vigeant. Celui-ci est, depuis 2004, professeur associé et a rendu depuis, à la composante, des services répondant à des besoins pédagogiques et d'animation bien précis. Sa double compétence en économie d'entreprise (au sens de l'économie industrielle et de la concurrence) et en économétrie permet en effet de satisfaire des besoins croissants dans nos parcours Masters, qu'ils soient professionnels ou orientés recherche. Son profil est, notamment, particulièrement adapté à l'encadrement d'étudiants de Masters qui s'engagent dans la rédaction de mémoire en économie appliquée (nécessitant l'usage de méthodes économétriques). Ses compétences en enseignement et en recherche le mettent également en position d'assurer la direction des parcours IUP en économie d'entreprise de la Faculté, ce qu'il fait depuis son arrivée. Tant sur le plan de l'enseignement que de l'encadrement et de l'animation pédagogique, le recrutement définitif de ce professeur associé permettrait donc de satisfaire des besoins clairement identifiés et qui se situent au cœur de notre offre de formation.

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☒ Poste vacant*

N° du poste : PR 0792
Recrutement article 46-3

Ou

☐ Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que l'ensemble des mentions de Master de sciences économiques et de gestion. La personne recrutée sur ce poste le sera par la voie dite « longue » (article 46-3) et devra, selon son profil d'origine, à la fois assurer des cours magistraux, (notamment en Licence) dans l'ensemble des domaines fondamentaux de l'économie et venir en appui aux différentes formations spécialisées au niveau Master (séminaires, encadrement de mémoires...). Par ailleurs, et conformément à la logique visée par ce recrutement (voir ci-dessous), la personne recrutée se verra confier la responsabilité de l'animation pédagogique de l'un des parcours de formation en « économie gestion » de la Faculté.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Ce recrutement par la voie du 46-3 a pour logique de permettre à des Maîtres de Conférences investis dans l'animation pédagogique et dans l'animation de la recherche d'accéder au rang de Professeur et de progresser ainsi dans leur carrière tout en poursuivant leur investissement dans ces domaines. Du point de vue de la composante, il s'agit donc, notamment, de renforcer le potentiel d'animation et d'encadrement tout en affichant une politique de recrutement incitative. Dans le domaine de la pédagogie, la personne recrutée devra donc être en mesure de répondre à des besoins d'enseignements très variés en fondamentaux de l'économie (en Licence et en Master) et de satisfaire des besoins d'encadrement d'étudiants, notamment sous la forme de direction de mémoire en première et deuxième années de Master. Enfin, et en vertu des objectifs affichés en matière de recrutement, il sera confié au candidat recruté une responsabilité conséquente dans le domaine de l'animation pédagogique (responsabilité d'année ou de parcours).

Composante : Institut de sociologie et d'anthropologie / : Faculté des Sciences Economiques et Sociales

☐ **Poste vacant***

N° du poste : à créer

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : 19^{ème}

** cocher la case correspondante*

Profil pour publication au journal officiel : Sociologie de la santé

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

• filières de formation concernées

Licence: Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie

Master 1: Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie-ethnologie

Master 2 « Pratiques et politiques locales de santé »

• objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée, assurera surtout des enseignements de sociologie générale et des enseignements de sociologie de la santé et devra maîtriser la connaissance

des enquêtes quantitatives réalisées dans le domaine de la santé,

des méthodes d'analyse secondaire et de l'analyse de réseaux.

des politiques locales de santé.

Du traitement sociologique de l'articulation « santé et travail » .

Encadrement de mémoires, encadrement de stages... ..

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'institut de sociologie est en sous encadrement chronique et bien connu

Les divers aspects de la *sociologie de la santé* font partie de l'offre de formation dans plusieurs années de licence et master, ils sont tout à fait centraux dans la formation de Master professionnel PPLS, et doivent être renforcées.

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☐ Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☒ Demande de création*

MCF, section 5

- cocher la case correspondante

Profil : Economie internationale et/ou spatiale

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée devra assurer principalement des enseignements dans les domaines suivants : économie géographique, économie internationale et économie industrielle.

Les filières de formation concernées sont essentiellement la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que la mention de Master « Economie et Management Internationaux ». La personne recrutée devra, en outre, être en mesure d'assurer un séminaire dans le cadre de la spécialité de Master recherche « Espace Européen Economique et Social » (sur un thème relevant par exemple de la structuration de l'espace européen).

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les besoins couverts par ce recrutement sont des besoins d'enseignement principalement liés au développement de la mention de Master « Economie et Management Internationaux » (dont le nombre de parcours a augmenté de façon très sensible depuis le passage au système LMD). Il s'agit par ailleurs de satisfaire une demande importante d'encadrement de travaux d'étudiants sur des thématiques relevant, de manière générale, de l'économie internationale.

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☐ Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☒ Demande de création*

MCF, section 5

- cocher la case correspondante

Profil : Economie et Macroéconomie des politiques publiques

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée devra assurer principalement des enseignements en économie publique, soit selon une approche microéconomique, soit selon une approche macroéconomique (notamment en théorie de la croissance).

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que les mentions de Master « Economie et Management Internationaux » et « Economie et Administration Publique ». Les activités pédagogiques devront se dérouler, soit sous forme de travaux dirigés (principalement en Licence), soit sous forme de cours. La personne recrutée devra, en outre, être en mesure de développer, dans le cadre de la spécialité de Master recherche « Espace Européen Economique et Social », un enseignement centrée sur des questions de politiques publiques.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les besoins couverts par ce recrutement sont des besoins d'enseignement et d'encadrement dans le domaine de l'économie publique. Il s'agit plus particulièrement de satisfaire une demande d'enseignement croissante consécutive au développement continu des mentions de Master « économie et administration publique » et « Economie et Management Internationaux ». Les besoins concernent par ailleurs l'encadrement de mémoire de Master (principalement dans les deux mentions évoquées ci-dessus).

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

☐ Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

☒ Demande de création*

MCF, section 5

- cocher la case correspondante

Profil : Institutions et développement durable.

- **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que, notamment, la mention de Master « Economie appliquée ». Les activités pédagogiques devront se dérouler, soit sous forme de travaux dirigés (principalement en Licence), soit sous forme de cours (notamment, au sein des parcours recherche en Master). La personne recrutée devra plus précisément être en mesure d'assurer des enseignements dans le domaine de l'économie de l'environnement et du développement durable.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les besoins couverts par ce recrutement sont des besoins d'enseignement dans le domaine du développement durable, et d'encadrement de mémoire de Masters. Les liens entre la thématique écologique et les modifications en cours des économies modernes étant désormais placés au cœur des travaux d'un nombre conséquent de chercheurs du CLESE, l'objectif est en particulier de renforcer notre capacité à encadrer et accompagner les étudiants qui souhaiteraient s'orienter vers ces thématiques. Par ailleurs, il s'agit à terme de contribuer à la mise en place d'un parcours recherche spécifiquement centré autour de problématiques de développement durable.

Recrutement d'un Professeur Associé à temps partiel (PAST) niveau Maître de conférences

Faculté des SES – Institut de Sociologie et d'Anthropologie Master Pro « Ingénierie de l'enquête en Sciences sociales »

Section du CNU : 19

Filière de formation concernée :

Enseignements en Master SHS, Mention « sociologie – ethnologie », spécialité IESS ;
Master professionnel « Ingénierie de l'enquête en sciences sociales »

Ces enseignements s'inscrivent dans le cadre des filières professionnelles de l'Institut de Sociologie. En particulier, la spécialité IESS vise à répondre à la demande des collectivités territoriales, administrations, entreprises, organismes nationaux ou internationaux qui ont en charge la connaissance, la prévision et l'action dans les différents domaines de l'intervention économique ou sociale. Ces organisations sont de plus en plus fréquemment amenées à mobiliser l'apport des sciences sociales et à intégrer dans leur réflexion des données construites à partir de l'interrogation des individus, des institutions ou à partir de l'observation des groupes sociaux.

La spécialité IESS, créée en 1995, vise à former des spécialistes de haut niveau, capables de concevoir des enquêtes scientifiques de tous les types (qualitatives et quantitatives), de proposer et de réaliser des traitements simples ou sophistiqués des informations, de rédiger des comptes rendus d'enquêtes à la fois clairs et accessibles à des non spécialistes, mais scientifiquement validés. Le contenu de la formation est centré sur l'apprentissage des techniques de la production des informations, de leur traitement et de leur analyse.

Cette professionnalisation est recherchée en développant la capacité à intégrer les apports théoriques et méthodologiques des sciences sociales au cœur de l'enquête. Elle s'appuie sur l'apprentissage approfondi des techniques de recueil de données (observation, entretien, questionnaire). Elle est complétée par la connaissance des méthodes et des outils permettant le traitement des données. Elle est parachevée par un entraînement systématique à l'analyse, la mise en forme et à la communication des résultats.

L'originalité du parcours tient à la volonté de mobiliser l'apport des sciences sociales dans la recherche appliquée et à l'usage conjoint des approches qualitatives et quantitatives. L'objectif final est de doter les futurs professionnels de moyens permettant d'aborder les problèmes sociaux dans leur richesse et leur complexité.

Compétences attendues

Le candidat doit d'abord disposer d'une solide expérience de terrain en matière d'enquêtes ou de traitement de données sociales, acquise dans un poste de chargé d'études ou de mission (ou équivalent) d'une entreprise privée ou d'une administration. Il devra disposer d'une formation de base en sciences sociales ou économiques, doublée d'une bonne connaissance en statistiques et informatique. Il devra présenter des qualités reconnues de formateur.

Il est donc souhaité que le candidat possède :

- une formation de base en sciences sociales et/ou économiques
- une expérience professionnelle dans la réalisation d'enquêtes ou le traitement des données liées aux enquêtes.
- une réelle compétence en informatique (logiciels de traitement et de présentation des données) et des compétences statistiques dans l'exploitation des données
- une expérience dans le domaine de la gestion des enquêtes et le management d'équipes.

La mission

Concernant l'enseignement

Le PAST recruté aura d'abord pour mission de développer les liens entre les étudiants et le monde professionnel. Il sera en particulier chargé des relations avec les employeurs en IESS en assurant la promotion de la formation et le développement de partenariats institutionnels. Il devra également prendre en charge des Unités d'Enseignement professionnel, principalement en gestion de l'enquête mais aussi en connaissance des grandes enquêtes. Il devra accompagner les étudiants dans la réalisation de projets et les conseiller dans leur démarche de professionnalisation (stage, entretien d'embauche, etc.). Il devra également assister le responsable pédagogique du master dans la conduite du dispositif, et assurer le tutorat dans les unités d'enseignement dont il est le plus proche par sa pratique professionnelle. Il participe à toutes les autres activités pédagogiques comme les soutenances de projets et de stages, les réunions de concertations....

Concernant la Recherche :

Le PAST participera aux activités de recherche de l'Axe 1 de l'USTL : « Activités Economiques, Sociétés et Territoires » dans le cadre du CLERSE, Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques (CLERSE) UMR 8019, qui lui servira de laboratoire d'accueil.

Contacts :

Institut de sociologie et d'anthropologie
Faculté des sciences économiques et sociales
USTL (Université de Lille 1) 59 655 Villeneuve d'Ascq Cedex
direction : 03 20 43 46 04
secrétariat : 03 20 33 71 45

Responsable de la formation IESS :
Jean-Marie Duprez - 03 28 77 84 20
Jean-marie.duprez@univ-lille1.fr

SC. TERRE

Composante : UFR Sciences Terre

X Poste vacant*

N° du poste : 36 PR 0546

** cocher la case correspondante*

Nature du concours : PR

Profil pour publication au journal officiel : Paléobiodiversité et Paléoenvironnement

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Principalement formations des futurs enseignants en Sciences Naturelles : Licence, Master et préparation CAPES-AGREG.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Formation des futurs enseignants en Sciences Naturelles et notamment dans le domaine de **la géologie de la France, la Planétologie, les grands processus géologiques (évolution, cycles et mesure du temps, variations climatiques et conséquences...)**. Responsabilité dans la Licence des Sciences et Technologies - Mention Sciences de la Terre et/ou des parcours dans la filière enseignement.

• **Recherche :**

La personne recrutée mènera et fédérera des recherches dans l'UMR 8014 (LP3) concernant les relations entre organismes (compréhension des chaînes trophiques) et leur milieu de dépôt dans le cadre des projets prioritaires du quadriennal :

1 – Quel est l'impact des changements paléoclimatiques, paléogéographiques et/ou géodynamiques sur l'évolution des environnements et de la paléobiodiversité (radiation, extinction, évolution post-crise) et tout particulièrement au moment des grandes crises d'extinction du Paléozoïque (Ordovicien-Silurien ; Frasnien-Famennien ; Permien-Triassique) ?

2 – Quelles sont les modalités de la terrestrialisation (Ordovicien-Carbonifère), l'invasion des terres par les premières plantes et par les animaux ?

Le recrutement se fera dans un contexte de renforcement des liens avec l'UMR 8110 (PBDS).

- **Laboratoire d'accueil : UMR 8014 « Paléontologie et Paléogéographie du Paléozoïque » (4 chercheurs et 10 enseignants chercheurs).**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Thomas Servais
N° de téléphone	(33) 03 20 33 62 18
N° de fax	(33) 03 20 43 69 00
Adresse électronique	Thomas.Servais@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www.univ-lille1.fr/geosciences/umr_lp3/umr_lp3.htm

Composante : UFR Sciences Terre

X Poste vacant*

N° du poste : 35 MCF 0553

** cocher la case correspondante*

Nature du concours : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Interactions Fluide – Roches

• **Enseignement :**

▪ *filières de formation concernées*

Licence de Sciences et Technologies - Mention Sciences de la Terre. Formations des futurs enseignants en Sciences Naturelles : Licence, Master et préparation CAPES-AGREG.

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

La personne recrutée prendra progressivement en charge la responsabilité des enseignements de pétrologie (suivi de l'évolution de la discipline, montage et responsabilité des TP, besoins au niveau des concours CAPES-AGREG).

• **Recherche :**

La personne recrutée mènera des recherches dans le thème "Interactions Fluide – Roches" de l'UMR 8110 PBDS. Le thème de recherche pourrait porter sur l'altération des matériaux cristallins, les circulations de fluides dans la croûte supérieure, la diagenèse d'enfouissement ou le métamorphisme de faible degré dans les domaines sédimentaires.

• **Laboratoire d'accueil : UMR 8110 « Processus et bilan des domaines sédimentaires » (1 chercheur et 21 enseignants chercheurs).**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Michel Dubois/Nicolas Tribovillard
N° de téléphone	03 20 43 41 25
N° de fax	03 20 43 49 10
Adresse électronique	bruno.vendeville@univ-lille1.fr/Nicolas.Tribovillard@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www.univ-lille1.fr/geosciences/umr_pbds/umr_pbds.html

Composante : UFR Sciences Terre

● Poste vacant*

N° du poste : 36 MCF 1258

** cocher la case correspondante*

Nature du concours : MCF

Profil pour publication au journal officiel : Relation tectonique – sédimentation

• **Enseignement :**

▪ *filieres de formation concernées*

Licence Sciences et Technologies - Mention Sciences de la Terre. Formations destinées aux futurs enseignants en Sciences Naturelles (de la Licence à la préparation CAPES-AGREG). Master Sciences et Technologies - Mention « Environnement », Spécialité « Géosciences de l'Environnement ».

▪ *objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Enseignements de géologie structurale, de tectonique et de géophysique

• **Recherche :**

▪ *Descriptif du poste*

La priorité du candidat recruté sera de contribuer au développement du laboratoire de modélisation analogique de l'UMR PBDS. Ses recherches porteront sur les relations tectonique-sédimentation. Des compétences sont attendues en modélisation analogique et/ou numérique de la déformation et du remplissage des bassins sédimentaires et/ou en stratigraphie séquentielle.

• **Laboratoire d'accueil : UMR 8110 « Processus et bilan des domaines sédimentaires » (1 chercheur et 21 enseignants chercheurs).**

• **Contacts :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	Bruno Vendeville/Nicolas Tribovillard
N° de téléphone	03 20 43 41 25
N° de fax	03 20 43 49 10
Adresse électronique	Michel.Dubois@univ-lille1.fr/Nicolas.Tribovillard@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www.univ-lille1.fr/geosciences/umr_pbds/umr_pbds.html

Station Marine de Wimereux

Composante : Département Station Marine de Wimereux

☐ **Poste vacant***

Ou

☒ **Demande de création***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Préciser la nature et la section CNU : PR 67

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Il s'agira principalement du renforcement des modules des enseignements spécifiques à la Station Marien de Wimereux qui se font à tous les niveaux de formation (L, M1 et M2R et M2Pro). De plus, une participation active aux enseignements portant sur le fonctionnement et la modélisation des écosystèmes, à la mise en œuvre de stratégies d'échantillonnage adaptées sera demandée. Enfin, une participation sera nécessaire dans le cadre des filières Master 2 Sciences et Technologies - Mention Environnement (Spécialité Biodiversité et Ecosystèmes continentaux et marins - R et Pro). Une prise de responsabilités pédagogiques à ces différents niveaux sera demandée.

Il s'agira également de participer à la mise en œuvre et au développement d'une Ecole thématique estivale interuniversitaire visant une ouverture internationale (au moins européenne), sur la base des compétences existantes de l'équipe pédagogique sur place mais également sur le potentiel de renforcement par les recrutements demandés. Des enseignements de pointe, innovants et originaux (par rapport aux autres écoles thématiques existantes actuellement) dans le domaine de l'océanographie côtière sont envisagés. Une école thématique serait un atout majeur à faire valoir dans le cadre du projet de création d'un OSU (Observatoire des Sciences de l'Univers) qui est envisagé actuellement comme suite possible à la FR 1818, puisque la formation est une des priorités des OSU.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il s'agit ici d'une demande de création, en adéquation avec les objectifs scientifiques de l'unité, de façon à renforcer des thématiques actives et reconnues au niveau national et international.

Il s'agit aussi d'une demande de renforcement en personnel PR au sein du département Station Marine, qui souffre actuellement de n'avoir qu'un seul PR (et 7 MCF dont un HDR). En effet, le laboratoire ELICO évoluera sous la forme du Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences (LOG) à partir du début 2008. Tout comme le laboratoire ELICO, le LOG associera le CNRS, l'USTL (département Station Marine) et l'ULCO. Il est à noter que, suite à différents recrutements récents, les enseignants chercheurs de l'ULCO seront au nombre de 20 au sein du LOG, dont 6 professeurs, ce qui représente une forte dissymétrie par rapport aux enseignants chercheurs USTL (2 PR dont 1 seul au sein du Département Station Marine, et 7 MCF). Suite au départ en retraite possible d'un PR, il est nécessaire de disposer d'au moins un second PR au sein de la Station marine.

Ce renforcement sera associé à des prises de responsabilités au sein du laboratoire ou du département.

Composante : Département Station Marine de Wimereux

☐ **Poste vacant***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU : PR 67

* *cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Il s'agit en partie des activités d'enseignement actuellement assurées par Y. Lemoine, Professeur en Section 66, qui assure des cours de biologie et de physiologie végétales.

Les filières dans lesquelles ses interventions sont actuellement dispensées sont principalement dans la Licence Sciences et Technologies - Mentions Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Vie et Sciences de la Terre.

- Enseignements en S3, module « Nutrition des Végétaux 1 »
- Enseignements en S4, module « Biologie Végétale 2 »
- Enseignements en S6, module « Interactions Plantes – Environnement »
- Préparation au Capes et à l'Agrégation en Sciences de la Vie et de la Terre

(Cours, TD sous forme d'exposés oraux et leçons, préparation de Travaux pratiques illustrant les exposés)

- Préparation au Capes pour la filière M1 Sciences et Technologies
- Préparation au concours de l'Agrégation interne

De plus, une participation aux stages de terrain effectués à la Station Marine de Wimereux (dont étudiants préparant le Capes-Aggeg) et plusieurs cours spécialisés aux filières Master 2 Sciences et Technologies - Mention Environnement (Spécialité Biodiversité et Ecosystèmes continentaux et marins - R et Pro).

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il s'agit ici d'une demande de remplacement suite à un départ en retraite probable de Yves Lemoine, PR en section 66 et membre du laboratoire ELICO, à partir ou après le 1er octobre 2008 (départ non encore déclaré auprès de l'administration USTL). Ce remplacement vise à renforcer la thématique « production primaire » au sein du futur Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences (LOG).

Tout comme le laboratoire ELICO, le LOG associera le CNRS, l'USTL (département Station Marine) et l'ULCO. Il est à noter que, suite à différents recrutements récents, les enseignants chercheurs de l'ULCO seront au nombre de 20 au sein du LOG, dont 6 professeurs, ce qui représente une forte dissymétrie par rapport aux enseignants chercheurs USTL (2 PR et 7 MCF). Suite au départ en retraite d'un PR, et au recrutement demandé un PR en écologie pélagique, il est souhaitable de disposer d'un troisième PR au sein de la Station marine.

Ce renforcement sera associé à des prises de responsabilités au sein du laboratoire ou du département.

SUP

Composante : SUP

☒ **Poste vacant***

N° du poste : PRAG 1243 - anglais

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

.....
Anglais général, scientifique et des affaires, toutes filières, formation initiale

Permettre aux étudiants d'atteindre les objectifs pédagogiques fixés par le projet linguistique de l'Université

Niveau : B1/B2 (compréhension) du Cadre Européen Commun de Référence en langues en 3^o année de Licence

Niveau B2 en 1^o année de Master

Développer les outils pédagogiques

Anticiper à la certification (B2 en Master 1)

Responsabilités administratives : gestion de filières

Travailler en équipes de projets

Mise en place du projet de label international de l'Université induisant validation et certification en langues

Travail sur des projets tutorés appuyés sur des dispositifs d'autoformation (Centre de Ressources en Langues)

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

.....
La candidature devra s'inscrire dans le projet pédagogique de l'établissement .

Objectifs :

- permettre à tous les étudiants d'atteindre au minimum les niveaux B1 et B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.....

- favoriser la mobilité des étudiants dans le cadre de l'ouverture à l'international

Maîtrise des outils multi média et des possibilités y afférentes indispensables.....

<input checked="checked" type="checkbox"/> Poste vacant*	N° du poste : PRCE 0845 allemand Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :
Ou	
<input type="radio"/> Demande de création*	Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

- **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Allemand général, scientifique et des affaires, toutes filières, formation initiale.....
Permettre aux étudiants d'atteindre les objectifs pédagogiques fixés par le projet linguistique de l'Université
Niveau : B1/B2 (compréhension) du Cadre Européen Commun de Référence en langues en 3^e année de Licence
Niveau B2 en 1^{re} année de Master
Développer les outils pédagogiques
Anticiper à la certification (B2 en Master 1)
Responsabilités administratives : gestion de filières
Travailler en équipes de projets
Mise en place du projet de label international de l'Université induisant validation et certification en langues
Travail sur des projets tutorés appuyés sur des dispositifs d'autoformation (Centre de Ressources en Langues)

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La candidature devra s'inscrire dans le projet pédagogique de l'établissement.

Objectifs :

- permettre à tous les étudiants d'atteindre au minimum les niveaux B1 et B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.....
- favoriser la mobilité des étudiants dans le cadre de l'ouverture à l'international

Maîtrise des outils multi média et des possibilités y afférentes indispensables.....

Composante : SUP

☒ **Poste vacant***

N° du poste : PRCE 1064 et 1202 - anglais

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☐ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Anglais général, scientifique et des affaires, toutes filières, formation initiale

Permettre aux étudiants d'atteindre les objectifs pédagogiques fixés par le projet linguistique de l'Université

Niveau : B1/B2 (compréhension) du Cadre Européen Commun de Référence en langues en 3^e année de Licence

Niveau B2 en 1^{re} année de Master

Développer les outils pédagogiques

Anticiper à la certification (B2 en Master 1)

Responsabilités administratives : gestion de filières

Travailler en équipes de projets

Mise en place du projet de label international de l'Université induisant validation et certification en langues

Travail sur des projets tutorés appuyés sur des dispositifs d'autoformation (Centre de Ressources en Langues)

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La candidature devra s'inscrire dans le projet pédagogique de l'établissement .

Objectifs :

- permettre à tous les étudiants d'atteindre au minimum les niveaux B1 et B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.....

- favoriser la mobilité des étudiants dans le cadre de l'ouverture à l'international

Maîtrise des outils multi média et des possibilités y afférentes indispensables.....

Composante : SUP

Poste vacant*

N° du poste : PRCE Français Langue Etrangère

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

☒ **Demande de création***

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Français Langue Etrangère toutes filières Formation Initiale.....

Enseignement du FLE en présentiel : les étudiants de tous niveaux devront suivre une formation linguistique, méthodologique et culturelle. Les cycles de formation sont semestriels, intensifs et en cours d'été

Evaluation : participation à l'organisation et à la mise en place des tests (de placement, évaluations formative et sommative en s'appuyant sur les grilles de niveau du Conseil de l'Europe)

Domaine TICE : participation à la production et expérimentation de supports multimédia en vue de la mise en place de dispositifs d'autoformation et formation à distance

Participation à la gestion des formations diverses, existantes et à venir

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

4500h environ à assurer en 2007-2008

2 emplois permanents = 768h de potentiel

Difficulté à trouver des vacataires qui remplissent à la fois les conditions administratives et pédagogiques, et qui ont la disponibilité nécessaire pour assurer des volumes horaires importants



La Directrice du SUP/Maison des Langues
à
Monsieur le Vice Président chargé des Personnels
s/c de Monsieur le Vice Président chargé de la
Formation

Objet : demande de création d'un emploi PRCE FLE

Monsieur le Vice Président ,

Depuis la rentrée 2005 le SUP/Maison des Langues assure les enseignements de Français Langue Etrangère à l'intention des étudiants internationaux, inscrits dans le cadre de programmes Erasmus ou à titre individuel, et des étudiants inscrits dans le cadre de programmes de coopération avec des Universités Chinoises . Le volume horaire à assurer atteint cette année 3776h (document joint) et devrait s'alourdir l'année prochaine de 750 heures avec un nouveau programme intitulé « Master 211 ». Le potentiel enseignant pour le Français Langue Etrangère est de deux emplois permanents de PRCE, soit 768h, ce qui laissera l'année prochaine 3800h à faire assurer par des enseignants vacataires. Compte tenu de la difficulté à trouver des enseignants vacataires qui remplissent à la fois les conditions administratives et pédagogiques pour pouvoir être recrutés, et qui ont la disponibilité nécessaire pour assurer des volumes horaires importants, la création d'un emploi permanent supplémentaire semble un minimum.

Vous remerciant de la suite donnée à ma demande, je vous prie d'agréer, Monsieur le Vice Président, mes respectueuses salutations

Villeneuve d'Ascq, le 11 juin 2007

Noëlle GORIN

Vu et transmis
Le Vice Président chargé de la Formation

Salah MAOUCHE

PJ : Etat récapitulatif des charges d'enseignement FLE