

# Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PRAG 0671

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

## • Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée sera agrégée de lettre ou d'économie.

Elle sera responsable pédagogique des modules de culture et communication du département GEII de l'IUT A de Lille. Il est souhaitable qu'elle puisse établir des liens avec des responsables de ressources humaines et des cabinets de recrutement.

Ces activités se feront en lien étroit avec le responsable de stages.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La personne recrutée interviendra dans les modules suivants : s'exprimer pour communiquer, informer et se documenter, s'insérer et communiquer dans le milieu professionnel, réalités humaines, économiques et sociales de l'entreprise. Elle interviendra également dans les modules PPP (Projet Personnel et Professionnel).

A l'écrit, elle apprendra aux étudiants à rédiger un CV, une lettre, une synthèse, un rapport.

A l'oral, elle assurera des enseignements sur la prise de parole en public, sur l'argumentation, la réfutation, le questionnement et l'acquisition du sens de l'écoute.

L'objectif comportemental : davantage de flexibilité et davantage de résistance au stress.

Globalement, elle devra éclairer de façon pratique et opérationnelle les différents aspects de la communication interpersonnelle pour accéder à davantage d'aisance verbale et comportementale.

# Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PRCE 0689

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

## • Enseignement :

### ▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement des mathématiques essentiellement en DUT informatique formation initiale et continue mais également en licence professionnelle. La personne recrutée devra être polyvalente et pouvoir intervenir en algèbre linéaire et géométrie, analyse, mathématiques pour l'informatique, probabilités et statistiques.

Natures des interventions : cours, TD, TP, encadrements de projets et stages

Responsabilités spécifiques : implication dans le fonctionnement du département informatique. Prise en charge de responsabilités pédagogiques et administratives au sein du département

### ▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Objectifs pédagogiques : l'enseignement de tronc commun de mathématique a pour but de donner aux étudiants, provenant de parcours variés, les bases principales des mathématiques d'un parcours scientifique tout en tenant compte des besoins spécifiques à l'informatique.

Cet enseignement doit développer l'aptitude à l'expression et à la communication scientifique ainsi que l'aptitude à la formalisation et à la modélisation.

Besoins : les programmes des diverses formations du département nous amènent à assurer un lourd horaire de mathématiques. Le département a besoin de ce poste pour continuer à assurer l'enseignement des mathématiques dans des conditions correctes.

# Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PRCE 0691

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

## • Enseignement :

### ▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement des techniques d'expression et de communication essentiellement en DUT informatique formation initiale et continue mais également en licence professionnelle. L'enseignement concerne la méthodologie du travail intellectuel, la problématique de la communication, la culture et la société contemporaine et également l'insertion professionnelle.

Natures des interventions : cours, TD, TP, encadrements de projets et stages

Responsabilités spécifiques : implication dans le fonctionnement du département informatique. Prise en charge de responsabilités pédagogiques et administratives au sein du département

### ▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Objectifs pédagogiques : familiariser les étudiants avec les bases de la communication, leur permettre une meilleure compréhension de la complexité et de la diversité de la culture et de la société, savoir rédiger et présenter les documents clés pour l'insertion professionnelle.

Besoins : les programmes des diverses formations du département nous amènent à assurer environ 800h de techniques d'expression et de communication par an. Le département dispose aujourd'hui d'un unique maître de conférences pour assurer ces enseignements.

# Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PRCE 0775

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

## • Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

### Matières enseignées :

- Communication
- Expression Orale
- Expression Ecrite
- Culture Générale
- Lecture, Analyse et Synthèse
- Réveil de la Créativité
- Préparation à la Vie Professionnelle
- Problèmes Psychologiques et de Sociologie

Encadrement d'étudiants en Projet Professionnel Personnel

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'enseignant nommé aura à encadrer des étudiants en projets tutorés en 1<sup>ère</sup> Année

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PRCE 1370

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

### • Enseignement :

#### ▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra conforter l'équipe pédagogique qui assure les enseignements de Chimie et de Biochimie du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra au niveau des modules des semestres 1 et 2 du tronc commun, des modules d'enseignement de détermination ABB (Analyses Biologiques et Biochimiques) et IAB (Industries Alimentaires et Biologiques) du semestre 2 et ponctuellement au niveau de certains modules de 2<sup>ème</sup> année option IAB. Il (elle) sera chargé(e) principalement des TP de chimie générale, chimie organique et analytique, techniques analytiques en chimie et biochimie, biochimie expérimentale, pratique en analyse biochimique, pratique en chimie organique et biochimie et physico-chimie alimentaires. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

#### ▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'objectif pédagogique est de conforter l'équipe Chimie-Biochimie assurant les enseignements de 1<sup>ère</sup> année (140 étudiants) et de 2<sup>ème</sup> année option IAB (50 étudiants). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 1480 h équivalent TD soit **7,7 postes**. L'équipe est composée de 2 Professeurs des Universités, de 2 MCF et d'1 PRCE. Le reste de l'enseignement est assuré par 3 vacataires. Ce poste PRCE est donc absolument indispensable pour maintenir l'équilibre des charges au sein du service Chimie-Biochimie.

# Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PRCE 1376

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

## • Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Matières enseignées :

- Algèbre
- Fonctions
- Equations différentielles
- Intégrales
- Probabilités, statistiques

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

L'enseignant nommé devra assurer le suivi de stagiaires de 2<sup>ème</sup> Année et encadrer des Projets Tutorés

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant\*

N° du poste : PREN 0722

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le candidat effectuera son service d'enseignement au département Mesures Physiques dans les deux années du DUT.

Il interviendra dans les enseignements de chimie des solutions et des méthodes chimiques d'analyse dispensés en première année sous forme de travaux dirigés et surtout de travaux pratiques.

En deuxième année, il participera aux enseignements centrés autour des méthodes électrochimiques d'analyse et des techniques spectroscopiques.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le candidat sera amené à assurer la responsabilité de travaux pratiques de chimie, l'encadrement de stages de fin d'étude et de projets tutorés proposés dans les deux années de la formation. Il sera également sollicité pour participer à diverses tâches d'intérêt collectif.

Composante : IUT A

Poste vacant\*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : **PRAG BIO CHIMIE**

\* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*  
DUT Génie Biologique option Diététique (formation multimédia EADR)  
Activités pédagogiques :  
Matières : enseignement de la biochimie des aliments (EADR1 pour un volume de 56 h de TP et 30 de TD) de la biochimie de la nutrition et des Sciences des aliments (EADR2 pour un volume de 18h TP et 80 TD)  
Responsabilités : il s'agit, à partir des documents existants (documents électroniques, photocopiés, CD-Rom, livres, ...), de concevoir et de mettre en ligne les ressources qui pourront être utilisées par les étudiants, soit en centre de ressource, soit via internet hors leur temps de présentiel.  
Il s'agit aussi d'encadrer les étudiants par du tutorat (aussi bien à distance qu'en présentiel), d'encadrer des projets d'étudiant et le suivi des stages  
licence professionnelle SQAPS.  
Activités pédagogiques :  
Matières : Etudes des aliments (18h C et 18h TD), analyse sensorielle (24 h C et 48h TP), Développement de nouveaux produits (12h C et 24h TD), Sécurité alimentaire et évaluation du risque (12h C et 24h TD)  
Responsabilités : il s'agit, de coordonner les enseignements des deux modules européens existant (« Développement de nouveaux produits » et « Sécurité alimentaire et évaluation du risque ») hébergé sur les sites web d'universités partenaires (mobilité virtuelle des étudiants)  
Il s'agit aussi d'encadrer les étudiants d'encadrer des projets d'étudiant et le suivi des stages
- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*  
La création de la filière d'enseignement à distance avec regroupement pour l'option diététique, existe depuis 1999 et n'a jamais été accompagnée par la création de poste d'enseignement. Les enseignements ont été assurés depuis le début par les autres enseignants en poste dans le département avec un fort volant d'heures complémentaires. Cette filière de type apprendre autrement concerne un public très spécifique qui ne pourrait pas réussir par la filière normale en présentiel à 100% (mères de familles, cursus moins scientifiques, demandeurs d'emplois, personnes ayant arrêtés leurs études depuis longtemps, sportifs haut niveau étudiants étrangers . Les cours à distance sont actuellement sous forme papier ou Cdroms ou version électronique ou livre. L'étape suivante serait de pouvoir mettre en ligne, créer et gérer cet enseignement de manière à le rendre réellement à semi-distance. Ceci demande également un tutorat pour ce public spécifique.  
Les autres besoins, sont du même type car il s'agit de coordonner l'enseignement et de faire vivre 2 modules européens déjà en ligne dans le cadre de la licence professionnelle SQAL (mobilité virtuelle des étudiants). De la même manière cette licence a été habilitée depuis 2000 sans la création d'un seul poste d'enseignant.

Composante : IUT A

Poste vacant\*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : **MCF 06**

\* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2<sup>nd</sup>e année de DUT (formation initiale, formation continue, apprentissage) et/ou en licence professionnelle « management des organisations » au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité approfondie et des sociétés, gestion financière, contrôle de gestion, comptabilité et finance internationale, politique générale et stratégie, création d'entreprise

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année, responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT ou de la licence professionnelle, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1<sup>ère</sup> année, 6 groupes en 2<sup>ème</sup> année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle « management des organisations » (spécialité collaborateur social et paie) et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence (spécialité assistant gestionnaire des flux internationaux)

Par ailleurs, le Département développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants)

Composante : IUT A

Poste vacant\*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : PR 06

\* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2<sup>nd</sup>e année de DUT (formation initiale, formation continue, apprentissage) et/ou en licence professionnelle « management des organisations » au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité approfondie et des sociétés, gestion financière, contrôle de gestion, comptabilité et finance internationale, politique générale et stratégie, création d'entreprise

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année, responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT ou de la licence professionnelle, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1<sup>ère</sup> année, 6 groupes en 2<sup>ème</sup> année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle « management des organisations » (spécialité collaborateur social et paie) et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence (spécialité assistant gestionnaire des flux internationaux)

Par ailleurs, le Département développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants)

Composante : IUT A

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : **MCF 27**

\* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Licences Professionnelles SIL et RT

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Deux nouvelles options (GLSI :Génie Logiciel et Systèmes d'information, IN :Imagerie Numérique,Traitement de l'image) ont été ouvertes en 2006 et s'ajoutent à la spécialité DA2I existante. D'autre part, les deux options de licence RT autrefois gérées au CUEEP vont être intégrées au département accompagnées par le transfert de deux maîtres de conférences en informatique. L'apport d'un maître de conférences permettrait de renforcer l'équipe pédagogique.

Composante : IUT A

Poste vacant\*

Ou

Demande de création\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Préciser la nature et la section CNU : **MCF 27**

\* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières de formation concernées :

DUT Informatique, GEA, et Génie Biologique.

Matière(s) :

DUT Informatique : Base de la programmation (Algorithmique, Structure de données , Progr. Orientée Objet ), et/ou Analyse et Base de données.

Nature des interventions (C, TD, TP...) :

DUT Info : C, TD et TP

Responsabilités spécifiques :

Le candidat devra être à même d'animer le secteur informatique de GEA

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Renforcer les équipes pédagogiques des départements les moins encadrés de l'IUT mais les plus demandés actuellement

Composante : IUT A

Poste vacant\*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : **PRAG ANGLAIS**

\* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières de formation concernées :

L'enseignement sera dispensé en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années d'IUT dans un ou plusieurs départements de l'IUT, en Formation Initiale et en Formation Continue, et en Licence professionnelle dans d'autres formations gérées par l'établissement. Le poste implique la participation active au fonctionnement des départements comme à celui du service « langues ».

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

L'enseignement porte essentiellement sur la communication (sous toutes ses formes, y compris la dimension interculturelle) en milieu professionnel, ainsi que sur la langue scientifique et technique des spécialités enseignées à l'IUT; il comprend également une remise à jour et un approfondissement des compétences linguistiques des étudiants. Le poste implique la recherche et l'exploitation de documents de spécialités, l'utilisation de laboratoires de langues audio-actifs et multimédia et de logiciels informatiques, la mise en commun de ressources et la participation active au sein de l'équipe pédagogique.

Ce poste requiert **les compétences et/ ou expériences** indiquées ci-dessous :

- une expérience confirmée de l'enseignement de l'anglais dans des formations post-baccalauréat ( y compris sous forme de vacations) et/ou de l'enseignement aux adultes.
- une bonne maîtrise de l'outil informatique: traitements de texte, logiciels pédagogiques, navigation aisée sur Internet.
- une pratique courante des laboratoires de langues audio-actifs et multimédia.
- un intérêt marqué pour la didactique.
- une bonne faculté d'intégration dans une équipe pédagogique, et du dynamisme.

Nature des interventions (C, TD, TP...) : TD, TP

Responsabilités spécifiques :

Le poste de Professeur Agrégé d'Anglais à l'IUT « A » de Lille comprend aussi l'implication dans diverses tâches complémentaires ainsi que le travail en équipe.

Tâches complémentaires : encadrement de projets tuteurés et/ou de stages ; participation à des forums, journées d'information, colloques ; travaux de traductions pour l'établissement ; contribution à la coopération internationale ...

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

**Composante : IUT A de LILLE I**

Poste vacant\* ?

N° du poste : ATER 62/64 UFR Biologie IUP QEPI  
Echange en MCF N° en 62/64<sup>ème</sup> section

Demande de création\* ?

Préciser la nature et la section CNU : 62/64

\* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

L'enseignement actuel du poste d'ATER 62/64 attribué à l'IUP QEPI à sa création consiste en l'enseignement des travaux pratiques de génie des procédés et bioprocédés dans les deux licences aménagées parcours QEPI en biologie et chimie. En master HSQE essentiellement et en Master traitement de l'eau l'enseignement porte sur des travaux pratiques en techniques séparatives à membranes et techniques séparatives (microfiltration, ultrafiltration, osmose inverse, électrodialyse, filtration et filtration sur sable) et sur la conduite de pilote de traitements des effluents liquides (aérobie, anaérobie et physico-chimie) ainsi que sur des cours en techniques membranaires (10h). L'ATER dans le cadre de la mutualisation des moyens participe à l'encadrement en TP GIA des étudiants en Master Agroalimentaire Régional avec des étudiants de Lille 1 et de Lille2. Il assure l'enseignement (pasteurisation, stérilisation, évaporation, séchage). Dans le Master2 BioGeCem il assure la fabrication d'un produit agroalimentaire par voie fermentaire : La bière dans la micro brasserie de l'IUT.

Le MCF demandé aura la même charge d'enseignement et sera plus directement chargé d'organiser la formation en génie des procédés pour des formations master et licences de Lille 1 en utilisant les compétences et les moyens technologiques de l'IUT A et du laboratoire ProBioGEM.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le total du service à effectuer dans la discipline génie des procédés est :

en GIA	en TP 140hx2 enseignants = 280h	master MAG
	TP 40h x2 enseignants = 80h	L3 iup QEPI
en Techniques séparatives en	TP 96hx2 enseignants = 192h	master HSQE
	en Cours 10h	= 22,5h TP master HSQE
en Techniques brassicole	en TP 42h	= 42h en master BioGeCem
en Traitements d'eau	en TP 84h	= 84h en master HSQE

Le total faisant 700,5 h TP auxquelles viennent se rajouter **30h** de cours de technologie alimentaire en master agroalimentaire régional et en master recherche Bio procédés Biotechnologie Végétale (M1+M2) **30h**.

**Il n'y a donc qu'un poste d'ATER permanent 62/64 à l'IUP QEPI pour assurer ce service. Il reste 412h TP**  
Depuis dix ans nous assurons cette formation avec des vacataires et une multitude d'heures complémentaires de collègues de l'IUT A. **Nous demandons depuis dix ans un support de MCF pour obtenir un poste statutaire en échange du poste d'ATER.**

Cette stabilisation d'un poste renouvelé tous les ans permettra de participer à l'organisation de cet enseignement et d'en prendre la responsabilité. Nous venons par exemple de développer à l'IUT l'enseignement en visio -conférences avec les autres sites universitaires qui doit être très nettement amélioré. La transversalité de cet enseignement sur plusieurs composantes de l'université et le nombre de diplôme concerné nécessite l'apport d'un personnel statutaire compte tenu de l'importance des services à effectuer.

Cette affectation d'un poste de MCF assurera la pérennité de cette discipline dans plusieurs formation et renforcera le potentiel en personnel du hall dont l'utilisation permanente nécessite pour la sécurité d'accroître très significativement le taux d'encadrement.



**SES**



## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Centre Lillois d'Etudes et de recherches sociologiques et économiques (Clersé), UMR8019

Poste vacant\*

N° du poste : 19MCF 1674

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

### • Recherche : MCF Sociologie des professions et des politiques publiques

Le candidat doit avoir soutenu une thèse portant sur les professions en articulation avec les transformations des politiques publiques. Profil recherche sans domaine thématique particulier mais les recherches du candidat doivent articuler des préoccupations concernant les organisations, des groupes professionnels et la transformation des politiques publiques. Le chercheur recruté a vocation à s'intégrer au Clersé et à développer des recherches dans ce domaine.

### • Enseignement :

#### ▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

##### • filières de formation concernées

Licence: Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie

Master 1: Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie-ethnologie

##### • objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée, assurera surtout des enseignements généraux et spécialisés. Les enseignements spécialisés concerneront la sociologie des professions, les rapports entre groupes professionnels et l'élaboration des politiques publiques.

##### \* Responsabilités

La personne recrutée, participera aux responsabilités pédagogiques et administratives que les MCF partagent par roulement

Il lui sera demandé de s'investir dans l'un au moins des groupes de travail interne à l'institut (connaissance des étudiants / travail sur les maquettes / réflexions pédagogiques, etc ).

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Centre Lillois d'Etudes et de recherches sociologiques et économiques (Clersé), UMR 8019

Poste vacant\*

N° du poste : 19 PR 0904

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

• **Recherche :**

- *Descriptif du poste* : **Sociologie de la culture et des industries culturelles**

Le profil couvre le champ du patrimoine, de la culture, des NTIC et des médias, abordé du côté de la production et de la consommation. Une sensibilité aux transformations en cours du côté des pratiques de consommations des médias et d'internet, à la place prise par les biens culturels dans les vies contemporaines (musique, vidéo, presse, manifestations culturelles...) est valorisée. Les recherches dans les domaines de la culture ne pouvant être soumises aux frontières disciplinaires sans risquer de perdre une grande partie de leur sens et de leur intérêt, des ouvertures interdisciplinaires sont les bienvenues.

Le candidat aura en charge d'assurer des enseignements de sociologie générale, des enseignements relatifs au domaine de la culture au sens large, couvrant les pratiques culturelles, les identités sociales et la fabrication des contenus avec la possibilité de proposer une filière professionnalisée. Il devrait fortement s'impliquer dans l'encadrement d'étudiants en M2 et en thèse.

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*
- Le candidat doit impérativement s'intégrer au Clersé sans possibilité de rattachement secondaire et intégrer le programme "Culture, Patrimoine, Média" qui souhaite, avec l'arrivée de ce professeur, promouvoir un axe pluridisciplinaire en essor au sein de l'Université Lille 1 et du CLERSE.

• **Enseignement :**

La personne recrutée aura en charge des enseignements de sociologie générale, des enseignements relatifs au domaine de la culture au sens large, couvrant les pratiques culturelles, les identités sociales et la fabrication des contenus culturels.

Elle prendra la responsabilité des thèses et recherches des étudiants sur ces dimensions.

Elle coordonnera les enseignements existants en sociologie de la culture.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La personne recrutée remplacera un de nos collègues PR partant à la retraite.

La sociologie de la culture émerge depuis quelques années dans de l'offre de formation et doit être renforcée.

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

Poste vacant\*

N° du poste : 05 MCF 1015

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

- *cocher la case correspondante*

- **Recherche : Economie et Management des Entreprises**

Le candidat devra posséder des compétences dans l'une des thématiques suivantes et aura vocation à s'intégrer en conséquence dans l'une des deux équipes de recherche en économie de la faculté (EQUIPE et CLERSE) :

- Mondialisation et stratégie des entreprises. Il s'agit ici d'étudier comment les entreprises réagissent à la mondialisation: stratégies de positionnement concurrentiel, localisation/délocalisation des fonctions productives, stratégies d'investissement direct à l'étranger, évolution de la gouvernance des firmes (EQUIPE)
- Efficacité productive et services publics. Il s'agit ici d'utiliser les méthodes économétriques et statistiques de mesure de l'efficacité productive pour étudier l'impact des services publics fournis localement (par l'Etat ou les collectivités locales) sur la productivité des Entreprises (EQUIPE)
- Responsabilité sociale et environnementale de l'entreprise. Redéfinition des frontières de la firme dans la perspective du développement humain durable, intégration du bien-être collectif au coeur de la valeur ajoutée, rôle des parties prenantes, indicateurs de performance globale, etc. (CLERSE)
- Théorie de la firme dans les grandes traditions économiques. Raisons d'être de l'entreprise, entreprise et marché, théories alternatives de la décision de produire et d'investir, politiques de prix, propriété juridique et propriété économique, nouvelle gouvernance, etc. (CLERSE)
- Entreprise et entrepreneur dans les sociétés post-industrielles. Dématérialisation de l'investissement, rôle stratégique de l'innovation, nouvelles figures de l'incertitude, changement de nature du capital (intelligence collective, réseaux, conventions, dispositions sociales) (CLERSE)
- Théorie des organisations et management des ressources humaines (CLERSE)

- **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée aura pour fonction principale de venir renforcer et appuyer l'équipe pédagogique de la mention de Master « Economie et Management des Entreprises ». Elle sera notamment appelée à exercer des responsabilités pédagogiques au sein de cette mention de Master (animation de parcours ou bien de formation) et à y assurer des enseignements relevant de l'économie d'entreprise au sens large (à titre d'exemple : économie bancaire et financière, management des organisations, management stratégique, management des ressources humaines, fiscalité, ou encore gestion de production). La personne recrutée devra, plus généralement, être en mesure d'élaborer des contenus d'enseignement qui se situent au croisement de la théorie économique (outils fondamentaux de l'analyse économique des marchés) et du management (principes et techniques de base du management d'entreprise). Il s'agira également de consacrer un effort important à l'encadrement des mémoires des étudiants inscrits dans la première année de Master « Economie et Management des Entreprises ».

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'affichage d'un profil « Economie et Management des Entreprises » sur ce poste de MCF vacant se justifie par le développement très important qu'a connu la mention de Master éponyme depuis l'instauration du système LMD. Cette mention attire aujourd'hui la moitié des effectifs de la Faculté inscrits en sciences économiques et de gestion (540 étudiants sur les 880 inscrits en première et deuxième année de Master en 2006-07) et cette situation entraîne des besoins d'enseignement, d'encadrement et de soutien aux formations qui ne sont que partiellement couverts par les personnels déjà en poste. Il s'agit donc, pour la composante, de satisfaire une demande étudiante croissante et particulièrement intense (en enseignement et en encadrement) qui s'exprime à la fois en première année de Master et dans les six spécialités professionnelles proposées en deuxième année de Master (qui rassemblent à elles seules 200 étudiants en 2006-07).

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

Poste vacant\*

N° du poste : PR 0008  
Recrutement article 46-1

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* *cocher la case correspondante*

• **Recherche : non profilé (agrégation externe)**

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que l'ensemble des mentions de Master de sciences économiques et de gestion. La personne recrutée sur ce poste le sera par la voie du concours externe de l'agrégation du supérieur et devra, à ce titre, être en mesure d'assurer des cours magistraux, notamment en Licence, dans l'ensemble des domaines fondamentaux de l'économie (macroéconomie, microéconomie, économie internationale, méthodes quantitatives...). Suivant le domaine de spécialité du professeur recruté, il s'agira par ailleurs, en Master, de contribuer aux séminaires dans les différents parcours orientés recherche.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

En matière d'enseignement, le profil recherché est celui d'un professeur des universités nommé par la voie du concours externe de l'agrégation du supérieur et qui sera en mesure de combler des besoins d'enseignements très variés en fondamentaux de l'économie (principalement en Licence et en première année de Master). Ces besoins sont notamment consécutifs au départ de professeurs précédemment recrutés à l'USTL par ce canal (deux d'entre eux quittent ainsi l'Université à la rentrée universitaire 2007). Le professeur recruté devra par ailleurs satisfaire des besoins d'encadrement d'étudiants, notamment sous la forme de direction de mémoire de recherche ou d'animation de séminaires de doctorants.



## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Centre Lillois d'Etudes et de recherches sociologiques et économiques (Clersé), UMR 8019

Poste vacant\*

N° du poste : 05 PR 1524

Recrutement article 51

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

**Profil : Histoire de la pensée économique / développement durable.**

• **Recherche :**

▪ *Descriptif du poste*

Le candidat recherché devrait avoir une double compétence, d'une part dans le champ de l'Histoire de la pensée économique au sens large (réflexion méthodologique, épistémologique, connaissance des grands auteurs) et du développement durable (soutenabilité du capitalisme, modes de régulation, impact environnemental de la croissance, mesure de la richesse, logiques territoriales, économie des matières premières ...).

Cette double compétence permet en effet d'appréhender le problème actuellement saillant de la soutenabilité sociale et environnementale du capitalisme à partir d'un recul théorique et méthodologique conséquent sur les outils économiques à même de l'appréhender. On fait en effet l'hypothèse qu'une connaissance approfondie des approches économique dans leur diversité est nécessaire à une bonne analyse des enjeux et problèmes que pose le concept développement durable, enjeux et problèmes qui se prêtent mal à une analyse strictement standard.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Les recherches communes menées dans les équipes *TEDD (territoire, environnement et développement durable)* et *HPES (Histoire de la Pensée Economique et Sociologique)* du CLERSE sur ce thème se sont fortement développées depuis ces dernières années : projet de M2 (recherche) à l'étude sur ce thème, organisation en 2008 et 2009 de deux rendez-vous internationaux sur ce thème à Lille (Développement durable et RSE), rapport de recherche à la région en 2007 qui va être prolongé en 2008-2009 dans le cadre du prochain contrat de plan Etat/ région (c'est un des axes de la future MESH), séminaire commun interuniversitaire débutera sur le thème de la RSE dès Septembre 2007. Cette dynamique a d'ores et déjà donné lieu à une série de publications (plusieurs articles dans des revues étoilées du CNRS, et un ouvrage) et d'autres sont actuellement à l'étude dans des revues d'audience internationale. Ces recherches émergentes risquent de connaître un brutal coup d'arrêt à la suite du départ des deux professeurs qui chapeautaient ces axes de recherche :

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que l'ensemble des mentions de Master de sciences économiques et de gestion (notamment, les unités d'enseignements communes en première année de Master). Les activités pédagogiques devront se dérouler principalement sous forme de cours magistraux (en Licence comme en Master). La personne recrutée devra plus précisément être en mesure d'assurer des

cours dans le domaine de l'histoire de la pensée économique (au sens large) et, idéalement, dans le domaine du développement durable, abordé selon une perspective historique et en liaison avec les grands courants de la pensée économique.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

En matière d'enseignement et d'encadrement d'étudiants, le profil recherché est idéalement celui d'un professeur des universités, recruté par la voie de la mutation (article 51), qui dispose d'une double compétence dans le champ de l'histoire de la pensée économique (réflexion méthodologique, épistémologique, connaissance des grands auteurs) et du développement durable (modes de régulation, impact environnemental de la croissance). Ces besoins sont tout d'abord consécutifs au départ simultané de deux professeurs spécialisés en histoire de la pensée économique. Ces deux professeurs assureraient des cours qui ne pourront que partiellement être pris en charge par les enseignants actuellement en poste. La double compétence requise se justifie par ailleurs par le souhait de proposer aux étudiants de Master une approche des problèmes contemporains de développement durable à partir d'un recul historique et méthodologique sur les outils de l'analyse économique.

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Economie Quantitative, Intégration, Politiques Publiques en Europe (EQUIPPE, EA 4018)

Poste vacant\*

N° du poste : 05 PR 1684

Recrutement article 46-4.b

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

### • Recherche : Analyse économique et économétrique de l'efficacité

L'économie des politiques publiques se pose de plus en plus fréquemment la question de l'efficacité. Deux domaines recourent plus particulièrement à ce type d'analyses :

- Les recherches sur la production de services publics s'interrogent depuis longtemps sur l'efficacité des services publics et sur l'efficacité relative de différents modes de fourniture de ces services (production directe, production déléguée, production privée régulée par les pouvoirs publics). Ces interrogations sont encore plus vives en situation de concurrence entre états et/ou collectivités locales.
- Les recherches sur l'impact de la fourniture de biens et services publics sur les comportements des autres agents. La question est ici de savoir dans quelle mesure les biens et services publics fournis contribuent à améliorer l'efficacité des autres agents économiques, en particulier les entreprises

La personne qui occupera ce poste devra avoir une excellente maîtrise de la théorie économique de l'efficacité productive et des méthodes économétriques mobilisées pour les travaux appliqués : modèles avec aléas asymétriques, modèles à variables dépendantes limités, méthodes par enveloppement de données. Elle devra avoir publié au niveau international sur le sujet.

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Ce poste est demandé pour le recrutement définitif en tant que professeur titulaire de Stéphane Vigeant, qui est actuellement professeur invité au laboratoire et titulaire d'une habilitation aux fonctions de professeur par le CNU, section 05. Ce recrutement peut se faire sur les bases de l'article 46.4, alinéa b.

Stéphane Vigeant, qui était auparavant professeur à l'université d'Alberta au Canada après une thèse à l'Université du Québec au Montréal, correspond parfaitement au profil de ce poste, qui s'insère dans l'une des thématiques majeures du laboratoire EQUIPPE, telles qu'elles ont été arrêtées à l'occasion de la préparation du quadriennal. Ses compétences permettront de développer une thématique, celle de l'efficacité des politiques publiques, qui fait actuellement l'objet de peu de recherches et permettra un positionnement original du laboratoire. Le développement des travaux sur la fourniture des biens et services publics complètera de plus fort bien les travaux en cours du côté de la taxation et de la concurrence fiscale.

### • Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée devra, en matière d'enseignement, posséder une double compétence. Elle devra effectuer principalement des enseignements dans le domaine de l'économie industrielle

et de la concurrence (en Licence et Master), et posséder également des compétences de haut niveau en techniques quantitatives pour être à même d'assurer des cours d'économétrie à destination des étudiants de Master. Il s'agira par ailleurs de venir renforcer le potentiel d'encadrement d'étudiants, notamment s'agissant de mémoire de recherche nécessitant une maîtrise approfondie des techniques quantitatives. Enfin, le candidat recruté devra assumer la responsabilité pédagogique de l'une des formations en économie-gestion de la Faculté

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'ouverture de ce poste au concours par la voie du 46-4b a pour vocation de permettre le recrutement définitif, en tant que professeur titulaire, de Stéphane Vigeant. Celui-ci est, depuis 2004, professeur associé et a rendu depuis, à la composante, des services répondant à des besoins pédagogiques et d'animation bien précis. Sa double compétence en économie d'entreprise (au sens de l'économie industrielle et de la concurrence) et en économétrie permet en effet de satisfaire des besoins croissants dans nos parcours Masters, qu'ils soient professionnels ou orientés recherche. Son profil est, notamment, particulièrement adapté à l'encadrement d'étudiants de Masters qui s'engagent dans la rédaction de mémoire en économie appliquée (nécessitant l'usage de méthodes économétriques). Ses compétences en enseignement et en recherche le mettent également en position d'assurer la direction des parcours IUP en économie d'entreprise de la Faculté, ce qu'il fait depuis son arrivée. Tant sur le plan de l'enseignement que de l'encadrement et de l'animation pédagogique, le recrutement définitif de ce professeur associé permettraient donc de satisfaire des besoins clairement identifiés et qui se situent au cœur de notre offre de formation.

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : Faculté des sciences économiques et sociales

Poste vacant\*

N° du poste : 05 PR 0792

Recrutement article 46-3

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU :

\* cocher la case correspondante

• **Recherche : non profilé (concours voie longue)**

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que l'ensemble des mentions de Master de sciences économiques et de gestion. La personne recrutée sur ce poste le sera par la voie dite « longue » (article 46-3) et devra, selon son profil d'origine, à la fois assurer des cours magistraux, (notamment en Licence) dans l'ensemble des domaines fondamentaux de l'économie et venir en appui aux différentes formations spécialisées au niveau Master (séminaires, encadrement de mémoires...). Par ailleurs, et conformément à la logique visée par ce recrutement (voir ci-dessous), la personne recrutée se verra confier la responsabilité de l'animation pédagogique de l'un des parcours de formation en « économie gestion » de la Faculté.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Ce recrutement par la voie du 46-3 a pour logique de permettre à des Maîtres de Conférences investis dans l'animation pédagogique et dans l'animation de la recherche d'accéder au rang de Professeur et de progresser ainsi dans leur carrière tout en poursuivant leur investissement dans ces domaines. Du point de vue de la composante, il s'agit donc, notamment, de renforcer le potentiel d'animation et d'encadrement tout en affichant une politique de recrutement incitative. Dans le domaine de la pédagogie, la personne recrutée devra donc être en mesure de répondre à des besoins d'enseignements très variés en fondamentaux de l'économie (en Licence et en Master) et de satisfaire des besoins d'encadrement d'étudiants, notamment sous la forme de direction de mémoire en première et deuxième années de Master. Enfin, et en vertu des objectifs affichés en matière de recrutement, il sera confié au candidat recruté une responsabilité conséquente dans le domaine de l'animation pédagogique (responsabilité d'année ou de parcours).



## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Centre Lillois d'Etudes et de recherches sociologiques et économiques (Clersé), UMR 8019

Poste vacant\*

N° du poste : à créer

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : 19<sup>ème</sup>

\* cocher la case correspondante

- **Recherche : Sociologie de la santé**

- *Descriptif du poste*

Le candidat doit avoir une thèse et une expérience de la recherche dans le domaine de la santé et des professionnels de la santé. Il a vocation à s'intégrer au sein du Clersé mais aussi à l'axe « Santé et société » qui est l'une des priorités de La maison européenne des sciences de l'homme (ex. Ifrésis, FR CNRS). Les organisations de soins se sont transformées au rythme des transformations sociales et des recompositions de territoires. A cet égard, une expérience de recherche sur les politiques locales de santé serait particulièrement appréciée. Le travail des professionnels a changé, bien sûr, tout autant que leurs postures et leurs pratiques. Du côté des usagers, les rapports aux savoirs et au corps ont évolué. Le candidat devra avoir investi l'une de ces questions et renforcer par ses projets le Clersé dans ce domaine. Une capacité à gérer des programmes à l'international serait appréciée.

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

La sociologie de la santé et des professionnels de santé présente dans plusieurs programmes du Clersé est fédérée avec d'autres disciplines au sein de l'axe Santé et société de l'Ifrési. C'est un axe fort de l'unité qui mérite d'être renforcé pour répondre à la fois aux demandes de la région en raison des retards en matière de santé du Nord-Pas-de-Calais, mais aussi pour répondre aux multiples demandes de collaboration des chercheurs des sciences de la vie, dont un colloque récent de l'ARCIR sur les conduites addictives en est une bonne illustration. Plusieurs thèses soutenues ou en cours au sein du Clersé montrent l'existence d'un vivier. Le Clersé a besoin d'une montée en puissance sur le plan des comparaisons internationales dans ce domaine, et ce recrutement devrait également permettre de soutenir la dynamique en cours.

- **Enseignement :**

Les divers aspects de la *sociologie de la santé* font partie de l'offre de formation dans plusieurs années de licence et master, ils sont tout à fait centraux dans la formation de Master professionnel PPLS, et doivent être renforcés.

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières de formation concernées

Licence: Sciences Humaines et Sociales, mention sociologie, master 1 Sciences Humaines et Sociales – mention : sociologie-ethnologie, master 2 « Pratiques et politiques locales de santé ».

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée assurera surtout des enseignements de sociologie générale et des enseignements de sociologie de la santé et devra maîtriser la connaissance, des enquêtes quantitatives réalisées dans le domaine de la santé, des méthodes d'analyse secondaire et de l'analyse de réseaux, des politiques locales de santé, du traitement sociologique de l'articulation « santé et travail ». Elle encadrera des mémoires et des stages dans ce domaine.

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Economie Quantitative, Intégration, Politiques Publiques en Europe (EQUIPPE, EA 4018)

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création\*

MCF, section 5 :

\* cocher la case correspondante

### • Recherche : Economie internationale et/ou spatiale

Compétences en économie spatiale ou en économie internationale (économie géographique, économie industrielle internationale). Capacité à contribuer à un ou plusieurs des domaines suivants :

- analyse des spécialisations régionales et nationales des appareils productifs, et de l'influence sur ces spécialisations de l'UEM,
- analyse des flux d'investissement direct et de leurs conséquences sur l'appareil productif,
- analyse des stratégies des firmes et de leur gouvernance en Europe.
- politiques publiques, développement régional et local dans l'espace européen.

Participation aux travaux du GDR «Analyse Spatiale des Phénomènes Economiques ».

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Le laboratoire EQUIPPE développe traditionnellement des recherches sur la structuration économique de l'espace européen et le rôle qu'y jouent les comportements de localisation des entreprises. Les conséquences dans ce domaine de l'élargissement aux pays d'Europe centrale et orientale font actuellement l'objet d'une attention particulière.

Plusieurs collègues du laboratoire travaillent sur ces sujets. Ils ont des compétences macroéconomiques ou des compétences de type économie industrielle qu'il s'agit de renforcer avec ce poste. Il manque par ailleurs des compétences plus directement liées à l'économie géographique que nous souhaitons pouvoir également combler.

### • Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

La personne recrutée devra assurer principalement des enseignements dans les domaines suivants : économie géographique, économie internationale et économie industrielle.

Les filières de formation concernées sont essentiellement la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que la mention de Master « Economie et Management Internationaux ». La personne recrutée devra, en outre, être en mesure d'assurer un séminaire dans le cadre de la spécialité de Master recherche « Espace Européen Economique et Social » (sur un thème relevant par exemple de la structuration de l'espace européen).

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les besoins couverts par ce recrutement sont des besoins d'enseignement principalement liés au développement de la mention de Master « Economie et Management Internationaux » (dont le nombre de parcours a augmenté de façon très sensible depuis le passage au système LMD). Il s'agit par ailleurs de satisfaire une demande importante d'encadrement de travaux d'étudiants sur des thématiques relevant, de manière générale, de l'économie internationale.

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Economie Quantitative, Intégration, Politiques Publiques en Europe (EQUIPPE, EA 4018)

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

MCF, section 5:

\* cocher la case correspondante

### ● Recherche : Economie et macroéconomie des politiques publiques

#### ▪ Descriptif du poste

Compétences en économie publique, soit avec une approche microéconomique, soit avec une approche macroéconomique (notamment en théorie de la croissance), maîtrise des techniques quantitatives, connaissances théoriques et empiriques (en particulier dans le contexte européen) sur un ou plusieurs des domaines suivants :

- Composition et efficacité des dépenses publiques. Dépenses dites productives versus redistribution, analyse des politiques de lutte contre les inégalités, en particulier les politiques de redistribution et d'imposition, les politiques salariales et les politiques éducatives;
- Fiscalité et biens publics, effets de la décentralisation des dépenses publiques et de la fiscalité, concurrence fiscale;
- Structure et financement des régimes de retraites. Problème du financement des régimes par répartition, risques inhérents à la capitalisation;
- La transmission intrafamiliale et intergénérationnelle des qualifications, les dynamiques éducatives et leurs impacts sur la persistance des inégalités.

#### ▪ Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

L'analyse économique des politiques publiques en Europe et de leur impact (ex-ante et ex-post) est une des thématiques majeures du laboratoire EQUIPPE, telles qu'elles ont été arrêtées à l'occasion de la préparation du quadriennal. Sont concernées en particulier les politiques de fournitures de biens et services publics, les politiques structurelles (au sens de structuration de la vie économique), les politiques redistributives, la gestion des systèmes de retraite et d'assurance-maladie, les politiques macroéconomiques (budgétaires et monétaires).

De plus, outre des travaux spécifiques à cette thématique, les recherches sur les politiques publiques ont un caractère transversal car se coordonnant avec d'autres domaines d'intervention du laboratoire comme l'étude des inégalités, l'étude des migrations et de leur impact, les recherches sur les processus d'intégration et de transition en cours dans l'espace européen.

Au sein d'EQUIPPE, les recherches sur les politiques publiques sont pour l'essentiel menées sur Lille 1. Les personnes qui s'occupent plus spécifiquement de cette thématique sont encore trop peu nombreuses, un peu en dessous de la masse critique. Le renforcement de ce groupe est essentiel.

#### ● Enseignement :

- Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

La personne recrutée devra assurer principalement des enseignements en économie publique, soit selon une approche microéconomique, soit selon une approche macroéconomique (notamment en théorie de la croissance).

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que les mentions de Master « Economie et Management Internationaux » et « Economie et Administration Publique ». Les activités pédagogiques devront se dérouler, soit sous forme de travaux dirigés (principalement en Licence), soit sous forme de cours. La personne recrutée devra, en outre, être en mesure de développer, dans le cadre de la spécialité de Master recherche « Espace Européen Economique et Social », un enseignement centré sur des questions de politiques publiques.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les besoins couverts par ce recrutement sont des besoins d'enseignement et d'encadrement dans le domaine de l'économie publique. Il s'agit plus particulièrement de satisfaire une demande d'enseignement croissante consécutive au développement continu des mentions de Master « économie et administration publique » et « Economie et Management Internationaux ». Les besoins concernent par ailleurs l'encadrement de mémoire de Master (principalement dans les deux mentions évoquées ci-dessus).

## Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Centre Lillois d'Etudes et de Recherches en Economie et Sociologie (CLERSE)

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : MCF 05 (sciences économiques)

\* cocher la case correspondante

### • Recherche : Institutions et développement durable

#### ▪ Descriptif du poste

Ce profil est à l'interface de deux thématiques émergentes dans le champ des sciences économiques. Sur le plan méthodologique il s'inscrit dans le sillage du profond renouvellement en cours des sciences économiques autour de la thématique des institutions (règles, normes, conventions...) qui structurent profondément les interactions économiques et dont le repérage théorique est encore imparfait. Sur le plan empirique il pointe la question aujourd'hui dominante de la soutenabilité environnementale du capitalisme. Il est particulièrement important de disposer de cette double compétence, méthodologie institutionnaliste et compétence en matière de développement durable, pour relier la thématique écologique et l'appréhension des modifications en cours du système économique. C'est en effet à partir d'une claire compréhension du fonctionnement institutionnel du mode de production capitaliste, que l'on peut identifier les raisons de sa fragilité environnementale, et saisir les modes de régulation les plus adaptés. L'utilisation d'une méthodologie institutionnaliste permet en effet de repérer les modifications profondes à l'œuvre dans nos règles collectives, et dans le comportement des acteurs qui portent ces règles : entrepreneurs, syndicats, clients, actionnaires... L'émergence récente des processus de RSE (Responsabilité Sociale de l'Entreprise) est un exemple particulièrement net de la congruence entre modification des règles du jeu et prise en compte des aspects sociaux et environnementaux dans le champ économique.

#### ▪ Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

Cette création est rendue nécessaire pour le CLERSE en raison du fort développement des recherches communes menées dans les équipes *TEDD (territoire, environnement et développement durable)* et *HPES (Histoire de la Pensée Economique et Sociologique)* sur ce thème :

- Un projet de M2 (recherche) est à l'étude sur ce thème.
- Ces deux équipes organisent en 2008 et 2009 deux rendez-vous internationaux sur ce thème à Lille (Développement durable et RSE).
- Un rapport de recherche vient d'être déposé à la région en 2007 et va être prolongé en 2008-2009 dans le cadre du prochain contrat de plan Etat/ région (c'est un des axes de la future MESH). Un séminaire commun interuniversitaire débutera sur le thème de la RSE dès Septembre 2007
- Cette dynamique a d'ores et déjà donné lieu à une série de publications (plusieurs articles dans des revues étoilées du CNRS, et un ouvrage) et d'autres sont actuellement à l'étude dans des revues d'audience internationale.

Or, ces deux axes n'ont plus recruté de MCF depuis plus de cinq ans, alors même que ce secteur de recherche est en plein développement national et international. Il est donc nécessaire de renforcer ces équipes sur ce thème afin de constituer un groupe de recherche ayant la taille suffisante (actuellement

6 MCF dont 2 ayant l'hdr), au sein du CLERSE, pour porter des projets d'envergure internationale (ANR, projets européens etc...)

- **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les filières de formation concernées sont la Licence de sciences économiques et gestion, ainsi que, notamment, la mention de Master « Economie appliquée ». Les activités pédagogiques devront se dérouler, soit sous forme de travaux dirigés (principalement en Licence), soit sous forme de cours (notamment, au sein des parcours recherche en Master). La personne recrutée devra plus précisément être en mesure d'assurer des enseignements dans le domaine de l'économie de l'environnement et du développement durable.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les besoins couverts par ce recrutement sont des besoins d'enseignement dans le domaine du développement durable, et d'encadrement de mémoire de Masters. Les liens entre la thématique écologique et les modifications en cours des économies modernes étant désormais placés au cœur des travaux d'un nombre conséquent de chercheurs du CLESE, l'objectif est en particulier de renforcer notre capacité à encadrer et accompagner les étudiants qui souhaiteraient s'orienter vers ces thématiques. Par ailleurs, il s'agit à terme de contribuer à la mise en place d'un parcours recherche spécifiquement centré autour de problématiques de développement durable.

## Recrutement d'un Professeur Associé à temps partiel (PAST) niveau Maître de conférences

### Faculté des SES – Institut de Sociologie et d'Anthropologie Master Pro « Ingénierie de l'enquête en Sciences sociales »

#### **Section du CNU : 19**

#### **Filière de formation concernée :**

Enseignements en Master SHS, Mention « sociologie – ethnologie », spécialité IESS ;  
Master professionnel « Ingénierie de l'enquête en sciences sociales »

Ces enseignements s'inscrivent dans le cadre des filières professionnelles de l'Institut de Sociologie. En particulier, la spécialité IESS vise à répondre à la demande des collectivités territoriales, administrations, entreprises, organismes nationaux ou internationaux qui ont en charge la connaissance, la prévision et l'action dans les différents domaines de l'intervention économique ou sociale. Ces organisations sont de plus en plus fréquemment amenées à mobiliser l'apport des sciences sociales et à intégrer dans leur réflexion des données construites à partir de l'interrogation des individus, des institutions ou à partir de l'observation des groupes sociaux.

La spécialité IESS, créée en 1995, vise à former des spécialistes de haut niveau, capables de concevoir des enquêtes scientifiques de tous les types (qualitatives et quantitatives), de proposer et de réaliser des traitements simples ou sophistiqués des informations, de rédiger des comptes rendus d'enquêtes à la fois clairs et accessibles à des non spécialistes, mais scientifiquement validés. Le contenu de la formation est centré sur l'apprentissage des techniques de la production des informations, de leur traitement et de leur analyse.

Cette professionnalisation est recherchée en développant la capacité à intégrer les apports théoriques et méthodologiques des sciences sociales au cœur de l'enquête. Elle s'appuie sur l'apprentissage approfondi des techniques de recueil de données (observation, entretien, questionnaire). Elle est complétée par la connaissance des méthodes et des outils permettant le traitement des données. Elle est parachevée par un entraînement systématique à l'analyse, la mise en forme et à la communication des résultats.

L'originalité du parcours tient à la volonté de mobiliser l'apport des sciences sociales dans la recherche appliquée et à l'usage conjoint des approches qualitatives et quantitatives. L'objectif final est de doter les futurs professionnels de moyens permettant d'aborder les problèmes sociaux dans leur richesse et leur complexité.

#### **Compétences attendues**

Le candidat doit d'abord disposer d'une solide expérience de terrain en matière d'enquêtes ou de traitement de données sociales, acquise dans un poste de chargé d'études ou de mission (ou équivalent) d'une entreprise privée ou d'une administration. Il devra disposer d'une formation de base en sciences sociales ou économiques, doublée d'une bonne connaissance en statistiques et informatique. Il devra présenter des qualités reconnues de formateur.

Il est donc souhaité que le candidat possède :

- une formation de base en sciences sociales et/ou économiques
- une expérience professionnelle dans la réalisation d'enquêtes ou le traitement des données liées aux enquêtes.
- une réelle compétence en informatique (logiciels de traitement et de présentation des données) et des compétences statistiques dans l'exploitation des données
- une expérience dans le domaine de la gestion des enquêtes et le management d'équipes.

## ***La mission***

### ***Concernant l'enseignement***

Le PAST recruté aura d'abord pour mission de développer les liens entre les étudiants et le monde professionnel. Il sera en particulier chargé des relations avec les employeurs en IESS en assurant la promotion de la formation et le développement de partenariats institutionnels. Il devra également prendre en charge des Unités d'Enseignement professionnel, principalement en gestion de l'enquête mais aussi en connaissance des grandes enquêtes. Il devra accompagner les étudiants dans la réalisation de projets et les conseiller dans leur démarche de professionnalisation (stage, entretien d'embauche, etc.). Il devra également assister le responsable pédagogique du master dans la conduite du dispositif, et assurer le tutorat dans les unités d'enseignement dont il est le plus proche par sa pratique professionnelle. Il participe à toutes les autres activités pédagogiques comme les soutenances de projets et de stages, les réunions de concertations....

### ***Concernant la Recherche :***

Le PAST participera aux activités de recherche de l'Axe 1 de l'USTL : « Activités Economiques, Sociétés et Territoires » dans le cadre du CLERSE, Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques (CLERSE) UMR 8019, qui lui servira de laboratoire d'accueil.

### ***Contacts :***

Institut de sociologie et d'anthropologie  
Faculté des sciences économiques et sociales  
USTL (Université de Lille 1 ) 59 655 Villeneuve d'Ascq Cedex  
direction : 03 20 43 46 04  
secrétariat : 03 20 33 71 45

Responsable de la formation IESS :  
Jean-Marie Duprez - 03 28 77 84 20  
[Jean-marie.duprez@univ-lille1.fr](mailto:Jean-marie.duprez@univ-lille1.fr)

# **Station Marine de Wimereux**



**Composante : Département Station Marine de Wimereux**

**Poste vacant\***

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

**Demande de création\***

Préciser la nature et la section CNU : PR 67

\* *cocher la case correspondante*

● **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Il s'agira principalement du renforcement des modules des enseignements spécifiques à la Station Marine de Wimereux qui se font à tous les niveaux de formation (L, M1 et M2R et M2Pro). De plus, une participation active aux enseignements portant sur le fonctionnement et la modélisation des écosystèmes, à la mise en œuvre de stratégies d'échantillonnage adaptées sera demandée. Enfin, une participation sera nécessaire dans le cadre des filières Master 2 Sciences et Technologies - Mention Environnement (Spécialité Biodiversité et Ecosystèmes continentaux et marins - R et Pro). Une prise de responsabilités pédagogiques à ces différents niveaux sera demandée.

Il s'agira également de participer à la mise en œuvre et au développement d'une Ecole thématique estivale interuniversitaire visant une ouverture internationale (au moins européenne), sur la base des compétences existantes de l'équipe pédagogique sur place mais également sur le potentiel de renforcement par les recrutements demandés. Des enseignements de pointe, innovants et originaux (par rapport aux autres écoles thématiques existantes actuellement) dans le domaine de l'océanographie côtière sont envisagés. Une école thématique serait un atout majeur à faire valoir dans le cadre du projet de création d'un OSU (Observatoire des Sciences de l'Univers) qui est envisagé actuellement comme suite possible à la FR 1818, puisque la formation est une des priorités des OSU.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il s'agit ici d'une demande de création, en adéquation avec les objectifs scientifiques de l'unité, de façon à renforcer des thématiques actives et reconnues au niveau national et international.

Il s'agit aussi d'une demande de renforcement en personnel PR au sein du département Station Marine, qui souffre actuellement de n'avoir qu'un seul PR (et 7 MCF dont un HDR). En effet, le laboratoire ELICO évoluera sous la forme du Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences (LOG) à partir du début 2008. Tout comme le laboratoire ELICO, le LOG associera le CNRS, l'USTL (département Station Marine) et l'ULCO. Il est à noter que, suite à différents recrutements récents, les enseignants chercheurs de l'ULCO seront au nombre de 20 au sein du LOG, dont 6 professeurs, ce qui représente une forte dissymétrie par rapport aux enseignants chercheurs USTL (2 PR dont 1 seul au sein du Département Station Marine, et 7 MCF). Suite au départ en retraite possible d'un PR, il est nécessaire de disposer d'au moins un second PR au sein de la Station marine.

Ce renforcement sera associé à des prises de responsabilités au sein du laboratoire ou du département. ....

Laboratoire : Ecosystèmes Littoraux et Côtiers – ELICO FRE 2816

(Nom en entier + sigle)

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : PR 67

\* cocher la case correspondante

● Recherche :

▪ *Descriptif du poste*

.....  
Profil : Ecologie pélagique

.....  
Influence des processus physiques sur la structure et le fonctionnement des systèmes côtiers à travers le compartiment zooplanctonique.

D'une façon générale, le compartiment zooplanctonique est un excellent intégrateur de la variabilité environnementale à différentes échelles spatio-temporelles. L'identification de ces mécanismes passe à travers une meilleure compréhension des couplages entre processus physiques et biologiques se déroulant à de multiples échelles. La grande complexité des écosystèmes côtiers, leur forte hétérogénéité, demandent le développement d'une recherche multidisciplinaire basée sur le couplage entre l'approche expérimentale (*in vivo* et *in vitro*), l'échantillonnage adéquat via une stratégie d'échantillonnage adaptée, et la modélisation.

Ce type de profil est en accord avec les grands programmes nationaux et internationaux mettant en avant l'importance des approches interdisciplinaires pour appréhender la complexité multi-échelle de la variabilité environnementale.

.....  
.....

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

.....  
Il s'agit ici d'une demande de création, en adéquation avec les objectifs scientifiques de l'unité, de façon à renforcer des thématiques actives et reconnues au niveau national et international (couplages physique-biologie dans le domaine pélagique, et écologie planctonique).

Il s'agit aussi d'une demande de renforcement en personnel PR au sein du département Station Marine, qui souffre actuellement de n'avoir qu'un seul PR (et 7 MCF dont un HDR). En effet, le laboratoire ELICO évoluera sous la forme du Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences (LOG) à partir du début 2008. Tout comme le laboratoire ELICO, le LOG associera le CNRS, l'USTL (département Station Marine) et l'ULCO. Il est à noter que, suite à différents recrutements récents, les enseignants chercheurs de l'ULCO seront au nombre de 20 au sein du LOG, dont 6 professeurs, ce qui représente une forte dissymétrie par rapport aux enseignants chercheurs USTL (2 PR dont 1 seul au sein du Département Station Marine, et 7 MCF). Suite au départ en retraite possible d'un PR, il est nécessaire de disposer d'au moins un second PR au sein de la Station marine.

Ce renforcement sera associé à des prises de responsabilités au sein du laboratoire ou du département. ....

.....  
.....

Composante : Département Station Marine de Wimereux

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : PR 67

\* cocher la case correspondante

● Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Il s'agit en partie des activités d'enseignement actuellement assurées par Y. Lemoine, Professeur en Section 66, qui assure des cours de biologie et de physiologie végétales.

Les filières dans lesquelles ses interventions sont actuellement dispensées sont principalement dans la Licence Sciences et Technologies - Mentions Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Vie et Sciences de la Terre.

- Enseignements en S3, module « Nutrition des Végétaux 1 »
- Enseignements en S4, module « Biologie Végétale 2 »
- Enseignements en S6, module « Interactions Plantes – Environnement »
- Préparation au Capes et à l'Agrégation en Sciences de la Vie et de la Terre

(Cours, TD sous forme d'exposés oraux et leçons, préparation de Travaux pratiques illustrant les exposés)

- Préparation au Capes pour la filière M1 Sciences et Technologies
- Préparation au concours de l'Agrégation interne

De plus, une participation aux stages de terrain effectués à la Station Marine de Wimereux (dont étudiants préparant le Capes-Agreg) et plusieurs cours spécialisés aux filières Master 2 Sciences et Technologies - Mention Environnement (Spécialité Biodiversité et Ecosystèmes continentaux et marins - R et Pro).

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il s'agit ici d'une demande de remplacement suite à un départ en retraite probable de Yves Lemoine, PR en section 66 et membre du laboratoire ELICO, à partir ou après le 1er octobre 2008 (départ non encore déclaré auprès de l'administration USTL). Ce remplacement vise à renforcer la thématique « production primaire » au sein du futur Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences (LOG).

Tout comme le laboratoire ELICO, le LOG associera le CNRS, l'USTL (département Station Marine) et l'ULCO. Il est à noter que, suite à différents recrutements récents, les enseignants chercheurs de l'ULCO seront au nombre de 20 au sein du LOG, dont 6 professeurs, ce qui représente une forte dissymétrie par rapport aux enseignants chercheurs USTL (2 PR et 7 MCF). Suite au départ en retraite d'un PR, et au recrutement demandé un PR en écologie pélagique, il est souhaitable de disposer d'un troisième PR au sein de la Station marine.

Ce renforcement sera associé à des prises de responsabilités au sein du laboratoire ou du département.

# Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Laboratoire : Ecosystèmes Littoraux et Côtiers – ELICO FRE 2816

(Nom en entier + sigle)

Poste vacant\*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création\*

Préciser la nature et la section CNU : PR 67

\* cocher la case correspondante

## • Recherche :

### ▪ Descriptif du poste

.....  
Profil : Ecologie végétale marine

.....  
Mots-clés : modélisation de la production primaire, couplages multi-échelles entre les forçages physiques (turbulence, lumière) et la production primaire dans un contexte macrotidal. ....

### ▪ Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)

.....  
Il s'agit ici d'une demande de remplacement suite à un départ en retraite probable de Yves Lemoine, PR en section 66 et membre du laboratoire ELICO, à partir ou après le 1er octobre 2008 (départ non encore déclaré auprès de l'administration USTL). Ce remplacement vise à renforcer la thématique « production primaire » au sein du futur Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences (LOG) : il apportera un encadrement scientifique aux 3 MCF travaillant sur la thématique de la production primaire au sein de l'unité.

Tout comme le laboratoire ELICO, le LOG associera le CNRS, l'USTL (département Station Marine) et l'ULCO. Il est à noter que, suite à différents recrutements récents, les enseignants chercheurs de l'ULCO seront au nombre de 20 au sein du LOG, dont 6 professeurs, ce qui représente une forte dissymétrie par rapport aux enseignants chercheurs USTL (2 PR et 7 MCF). Suite au départ en retraite d'un PR, et au recrutement demandé un PR en écologie pélagique, il est souhaitable de disposer d'un troisième PR au sein de la Station marine.

Ce renforcement sera associé à des prises de responsabilités au sein du laboratoire ou du département. ....