

Laboratoire :	Institut d'Electronique de Microélectronique et des Nanotechnologies (IEMN)
(Nom en entier + sigle)	

Poste vacant*

N° du poste : **63 PR 0082**

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

• **Recherche :**

▪ **Descriptif du poste**

La vision de l'évolution de la microélectronique dans les 10-15 prochaines années entraîne les activités de recherche vers plusieurs voies autour de l'incontournable technologie Silicium, CMOS en particulier. Un de axes de recherche gravite autour d'un apport de nouvelles fonctionnalités aux futures générations CMOS. L'hétéro-intégration de nouveaux matériaux semi-conducteurs tels que les semi-conducteurs III-V et/ou de nouvelles architectures de nano-composants est une voie possible. Nous nous intéressons plus particulièrement au domaine des composants rapides à ultra faible consommation. En effet, dans de nombreux domaines tels que les télécommunications, l'environnement, l'aide à la vie ou le médical, les circuits et systèmes électroniques nécessitent une ultra faible consommation de puissance afin de leurs assurer une très grande autonomie. Les performances, en terme de rapidité ou de fonctionnement en haute fréquence ouvrent le champ d'applications. Pour optimiser le compromis bien connu entre la rapidité et la consommation, des solutions sont envisageables. En particulier, l'utilisation des matériaux semi-conducteurs à faible gap pour la réalisation de transistors est une de ces solutions. En effet, certains matériaux à base d'Arséniure d'Indium (InAs) ou d'Antimoniure d'Indium (InSb) possèdent des mobilités électroniques très élevées pouvant aller jusque 30 fois celle du Silicium. Grâce à cette propriété, il est possible de faire fonctionner des transistors basés sur ces matériaux sous de très faibles tensions de polarisation (<200mV) et par conséquent avec une très faible puissance de consommation. D'autres solutions, plus avancées, concernent le développement et l'optimisation des technologiques permettant de réaliser des composants rapides, faible consommation innovants à base de nanofils III-V.

Dans ce contexte, le professeur recruté animera une activité de recherche fortement accentuée autour de la réalisation technologique et de la caractérisation (physique, électrique, HF).

.....

▪ **Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)**

Ces études s'insèrent dans les projets de recherche décrits dans le quadriennal, du CPER (Intelligence Ambiante) et dans un des thèmes du laboratoire IRCICA traitant du domaine des capteurs intelligents ou des objets communicants à haut débit. Un projet Européen du programme cadre FP7 sur le thème d'une filière de composants rapides à faible consommation est en cours de dépôt. Des actions de collaborations sur ce thème avec l'Université de Chalmers (Suède) ont été mises en place depuis une année.

.....

Laboratoire : Laboratoire d'Electrotechnique et d'Electronique de Puissance de Lille (L2EP)

<input checked="" type="radio"/> Poste vacant* Ou <input type="radio"/> Demande de création*	N° du poste : 27MCF0505 Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : 63MCF Préciser la nature et la section CNU :
--	---

* cocher la case correspondante

• **Recherche :**

▪ **Descriptif du poste**

Le Maître de Conférences aura pour mission de consolider les activités de modélisation systémique et commande de systèmes énergétiques embarqués, dans l'équipe Commande du L2EP au sein de l'USTL. Il devra avoir une expérience en simulation de systèmes complexes et des connaissances en thermodynamique et/ou en mécanique pour véhicules. Les travaux de recherche seront développés initialement autour de deux axes :

- les véhicules hybrides dans le cadre du projet national MEGEVH (Modélisation Energétique et Gestion d'Energie des Véhicules Hybrides) dans le cadre du réseau RT3 (Recherche Technologique sur les Transports Terrestres) du Ministère de la Recherche
- les systèmes de transport ferroviaire, pour consolider et développer les actions dans le pôle de compétitivité "I-Trans" (projet NeoVAL en cours avec Siemens Transportation Systems par exemple)

D'autre part, la mise en place d'une plate-forme expérimentale pour le test de composantes pour véhicules électriques et hybrides est envisagée dans le cadre du Pôle de Génie Electrique du nouveau CPER. Sur la base de la plate-forme actuelle "Systèmes Multimachines". Le Maître de conférences sera alors impliqué sur la mise en place de cette plate-forme technologique, qui visera la validation et le développement des travaux de l'équipe.

Une implication forte dans les projets nationaux en cours sur le thème, mais aussi sur les projets internationaux en perspective, sera ainsi demandée. L'intégration de ce chercheur devrait non seulement consolider l'originalité de notre démarche systémique, mais aussi de faire émerger de nouveaux concepts grâce aux compétences complémentaires attendues.

Profil pour le renforcement du thème :

- compétences en thermodynamique et/ou en mécanique pour véhicules,
- implication à la diffusion des outils au niveau international,
- sensibilité à la systémique de haut niveau,
- aptitude à la simulation de systèmes complexes

▪ **Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)**

Le poste de Maître de Conférences sera rattaché à l'activité modélisation systémique et commande des systèmes énergétiques. Cette thématique émergente au L2EP a démarré dans le précédent plan quadriennal et s'étend dans divers domaines d'applications en Génie Electrique. Ainsi, le formalisme est utilisé pour l'étude et la conception des machines, l'usinage à grande vitesse, l'étude des réseaux de transport de l'énergie électrique etc.

Dans ce contexte, au sein de l'équipe CEMASYC, les activités du Maître de Conférence seront orientées dans deux directions. La première consistera à élargir les fondements théoriques des formalismes méthodologiques en s'appuyant sur la thermodynamique. Quant à la deuxième, elle consistera à appliquer ces formalismes dans le domaine des systèmes énergétiques embarqués dans le projet MEGEVH et dans le pôle de compétitivité "I-Trans" où le L2EP est fortement impliqué.

Cette thématique sur les formalismes et ses applications dans le domaine du transport apparaît clairement dans la déclaration de politique scientifique du L2EP pour le quadriennal en cours.

.....

.....

.....

.....

.....

Laboratoire : Laboratoire d'Automatique Génie Informatique et Signal (LAGIS – UMR CNRS 8146)

(Nom en entier + sigle)

Poste vacant*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **61 MCF**

* cocher la case correspondante

Recherche :

- **Descriptif du poste : AUTOMATIQUE / TRAITEMENT DU SIGNAL**

Les thèmes scientifiques relèvent du traitement du signal et concerneront plus précisément les thématiques suivantes :

- Analyse des signaux électro physiologiques ;
- Modélisation probabiliste ou non des signaux ;
- Modélisation de capteurs (incertitude, imprécision) ;
- Identification, classification et fusion de données.

- **Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)**

Le traitement du signal présent au sein du laboratoire était jusqu'à maintenant répartie dans plusieurs équipes du LAGIS. Afin de répondre à une recommandation de notre dernier comité d'évaluation, une recombinaison des activités de recherche du LAGIS est en cours, dont l'un des objectifs est d'afficher clairement cette activité lié au signal.

Par ailleurs, les activités « Handicap » fortement présentes au laboratoire ces dernières années, soutenues par la Région Nord Pas de Calais au sein de l'IRRH, par l'IFRATH et le GDR – « STIC – santé » du CNRS, ont soufferts d'un manque d'attractivité « scientifique ». En effet, la plupart des projets dans ce domaine étaient souvent des projets recherche et développement, avec une partie développement très importante. Un redéploiement de cette thématique autour de thématiques telle que le BCI « *Brain Computer Interface* » permet de relancer la thématique « Handicap » du LAGIS en s'appuyant sur des recherches à caractère fondamental mais aussi appliqué.

Ainsi, les interfaces cerveau-ordinateur ou BCI (*Brain-Computer Interfaces*), permettent la communication directe, sans nécessiter d'intervention musculaire, entre une personne et un ordinateur. Ces systèmes visent principalement à permettre à des personnes souffrant d'un handicap neuromusculaire sévère de communiquer avec leur entourage. Pour les personnes verrouillées dans leur corps (*locked-in syndrome*), le BCI est la technique de communication palliative qui semble actuellement la plus prometteuse. Dans le monde, on considère que plusieurs millions de personnes pourraient bénéficier des systèmes BCI. L'un des objectifs des recherches menées au LAGIS est l'amélioration de la qualité des commandes élaborées par traitement et classification des signaux EEG mesurant l'activité motrice d'un individu. Cette amélioration sera en particulier obtenue en tenant compte de l'activité oscillatoire corticale dans les fréquences élevées du spectre. Un autre objectif est le développement de techniques de communication palliative à haut débit de données, grâce à l'exploitation de la richesse des nouveaux signaux de commande.

Le LAGIS est sur le plan régional impliqué dans l'IRRH. Sur le plan national ; il est moteur dans l'animation d'un groupe de travail BCI au sein du GDR – « STIC santé » du CNRS. Il a développé – depuis quelques années – des relations scientifiques avec le *Wadsworth Center* (Albany, NY, USA), reconnu dans le domaine sur les activités BCI.

Laboratoire : **Laboratoire d'Automatique Génie Informatique et Signal (LAGIS – UMR CNRS 8146)**
(Nom en entier + sigle)

<input type="radio"/> Poste vacant* Ou	N° du poste : Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :
<input checked="" type="radio"/> Demande de création*	Préciser la nature et la section CNU : PR 61

* cocher la case correspondante

Recherche :

▪ **Descriptif du poste : IMAGERIE COULEUR**

Les thèmes scientifiques relèvent du traitement et analyse d'images couleur et concerneront plus précisément les thématiques suivantes :

- Systèmes de perception de la couleur: démosaïçage couleur d'images acquises par des caméras mono-CCD, analyse d'images multi-composantes.
- Représentation numérique de la couleur pour le traitement des images: Sélection d'espaces de représentation de la couleur dédiés à la segmentation d'images s'appuyant sur des techniques d'analyse de données multi-dimensionnelles.
- Analyse automatique de vidéos: Reconnaissance et identification d'objets mobiles présents dans des vidéos, invariante aux conditions d'acquisition. Segmentation de vidéos.

.....

▪ **Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)**

Au sein de l'équipe « Vision et Image » du LAGIS, le thème « imagerie couleur » a émergé il y a une dizaine d'années. C'est aujourd'hui l'un des trois thèmes de cette équipe qui regroupe au total 10,5 enseignants-chercheurs de l'USTL, dont 2,5 professeurs, et 11 doctorants dont 4 travaillent sur l'imagerie couleur.

Lors de l'évaluation du LAGIS par le CNRS en 2005, il a été recommandé de renforcer l'axe Signal-Image au sein du Laboratoire. Une restructuration est actuellement en cours dans laquelle l'imagerie couleur constitue un thème prioritaire, compte-tenu de la production scientifique.

Le savoir-faire du LAGIS en imagerie couleur est reconnu au niveau régional. Un projet de contrôle qualité couleur a été labellisé en 2006 dans le pôle de compétitivité MAUD, en partenariat avec ARC International. Les compétences en traitement des images couleur sont également exploitées pour l'amélioration de la sécurité dans les transports, et ce au sein du projet CISIT du CPER 2007-2010. Par ailleurs, les chercheurs du LAGIS en imagerie couleur sont fortement impliqués dans le projet « Classification spectrale » soutenu par le Graisyhm (2007-2008).

L'animation au sein du GDR ISIS et du Groupe Français d'Imagerie Numérique Couleur (GFINC) témoigne du rayonnement national de la recherche en imagerie couleur au LAGIS. C'est dans ce cadre que s'est tenue à l'USTL l'Ecole d'Hiver en Imagerie Couleur de 2005 (EHINC 2005).

Au niveau international, outre les publications dans des revues et des participations à de nombreux congrès, l'équipe « Vision et Image » est actuellement responsable d'un Projet d'Action Intégrée EGIDE (PAI) avec le Maroc avec deux thèses en co-tutelle sur le thème de l'imagerie couleur appliquée à la gestion des ressources naturelles.

Composante : IEEA

Poste vacant*

N° du poste : 27 PR 0020

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

● Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le but de ce recrutement est de participer au développement (renforcement ou création) de filières informatiques associées au pôle de compétitivité Industries du Commerce, pôle dans lequel la communauté des enseignants-chercheurs informatiques est déjà fortement impliquée au niveau recherche .

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le pôle de compétitivité Industries du Commerce fédère un grand nombre d'acteurs académiques et industriels sur les nouvelles technologies pour le secteur du commerce et de la grande distribution en particulier. De nature multi-disciplinaires mais fortement technologiques, les actions du pôle vont de l'émergence de nouveaux projets de recherche partenariale jusqu'à la mise en place de formations associant universités, écoles et acteurs économiques. Les objectifs ici sont de renforcer le Master E-services déjà existant et d'étendre cette approche multi-disciplinaire vers de nouvelles formations associées aux acteurs du pôle. Un professeur connaissant ces domaines est à même de mettre en œuvre ce type de formations.

IUT A

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 06 MCF 0861

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **PR**

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2nde année de formation initiale, formation continue et apprentissage au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité générale, gestion financière, politique générale et stratégie, création d'entreprises

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, éventuellement responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur (celui-ci inclus) et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence.

Par ailleurs, il développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants).

• **Recherche :**

L'enseignant-chercheur sera intégré aux activités de recherche du pôle « Stratégie et Management des Organisation » du LEM en vue de prendre part aux travaux conduits sur l'entrepreneuriat et la création d'entreprise, thématique qui se développe et se structure au sein de l'unité.

• **Laboratoire d'accueil : Lille Economie & Management**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR CNRS	8179	6	94

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 27 ASS 0625

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : **27 MCF 0625**

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement de l'informatique en DUT informatique formation initiale et continue.

La personne recrutée devra conforter l'équipe pédagogique du département informatique de l'IUT et en particulier le pôle « OMGL - Outils et modèles du génie logiciel ». Il est souhaité, de manière non exhaustive, que le (la) candidat(e) s'investisse dans les unités de formation « Modélisation des systèmes d'information », « Techniques complémentaires de production de logiciel » et/ou « Principes des bases de données », ces unités de formation étant réparties sur les semestres S1, S2 et S3. Il (elle) pourra être chargé(e) de cours, TD et TP et également intervenir en licence professionnelle.

La prise en charge de responsabilités pédagogiques ou administratives au sein du département serait appréciée. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets et de leurs stages et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Le pôle OMGL est l'un des trois pôles d'informatique du DUT informatique.

Les enseignements étaient jusqu'alors assurés majoritairement par cinq maîtres de conférences et deux professeurs des universités, des professionnels et des vacataires universitaires.

Le professeur et un maître de conférences ont pris leur retraite cette année et deux autres maîtres de conférences vont la prendre dans les trois années à venir.

Ce poste est donc essentiel pour le bon fonctionnement de cet enseignement, à la fois pour assurer les enseignements et pour renouveler l'équipe pédagogique et la restructurer pour anticiper les nouveaux départs.

• **Recherche :**

Descriptif du poste : « Logique, Bases de Données »

Le maître de conférences viendra renforcer, de préférence avec une compétence nouvelle et complémentaire, les recherches menées au laboratoire autour des bases de données, en particulier sur les aspects fondamentaux et algorithmiques de la modélisation, du traitement et de l'interrogation de bases de données ou de documents semi-structurés.

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Le LIFL mène des travaux sur la modélisation et l'exploitation de grandes bases de documents plus ou moins structurés, développant par exemple des méthodes semi-automatiques ou automatiques d'extraction d'information sur des documents XML. Ces travaux ont de nombreuses applications potentielles, en particulier dans les Industries du Commerce et s'inscrivent par exemple dans la thématique « Modèles et Ingénierie pour l'Intelligence Ambiante » du CPER.

• **Laboratoire d'accueil : LIFL**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
CNRS UMR	8022		

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 27 MCF 0632

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

● **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement de l'informatique en DUT informatique formation initiale et continue. La personne recrutée devra conforter l'équipe pédagogique du département informatique de l'IUT et en particulier le pôle « ASR - Architecture, Systèmes et Réseaux ». Il est souhaité, de manière non exhaustive, que le (la) candidat(e) s'investisse prioritairement dans les enseignements de système unités de formation « Système : comprendre et utiliser un système d'exploitation » et « Systèmes : fondements et mise en oeuvre » aux S1 et S3 de DUT mais aussi dans les enseignements d'administration système de licence professionnelle SIL ou RT. Il (elle) pourra être chargé(e) de cours, TD et TP.

La prise en charge de responsabilités pédagogiques ou administratives au sein du département serait appréciée. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets et de leurs stages et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'enseignement des systèmes inscrit au programme pédagogique national du DUT comporte plusieurs unités de formation. Aujourd'hui, une partie non négligeable de ces enseignements est assurée par des vacataires.

D'autre part, les licences professionnelles et en particulier le rattachement de deux options de licence RT à l'IUT (précédemment localisées au CUEEP) augmentent les besoins d'enseignements en administration système de manière non négligeable.

Le renforcement de l'équipe enseignante par un poste permettra donc de résorber les déficits dans ce pôle et de restructurer l'enseignement de cette matière en intégrant les « nouvelles » options de licence

● **Recherche :**

▪ *Descriptif du poste*

« Ingénierie du logiciel »

Les logiciels sont de plus en plus complexes, ils intègrent à la fois de nombreuses fonctions métiers et des fonctions techniques transverses. Ils ont souvent subi plusieurs évolutions dans le temps dues à l'apparition de nouveaux besoins utilisateurs ou de nouvelles technologies. Une thématique de recherche actuelle consiste à étudier les techniques d'évolution de ces logiciels. L'ingénierie du logiciel commence à définir des concepts, des langages et des outils associés permettant la mise en oeuvre d'évolutions fiables. L'objectif de ce poste sera de travailler à la définition de concepts pour la compréhension de logiciels existants, à leur maintenance, leur évolution et leur rétro-conception.

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

La thématique « Ingénierie du Logiciel » est en émergence au LIFL, avec par exemple l'arrivée d'un nouveau DR sur cette thématique. Nous souhaitons poursuivre et renforcer le développement de cette recherche aux applications potentielles importantes.

● **Laboratoire d'accueil : LIFL**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
CNRS UMR	8022		

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 31 MCF 1458

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

● **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Chimie minérale : en travaux pratiques et travaux dirigés

Chimie analytique : travaux pratiques

Dans l'avenir l'enseignant nommé devra prendre la responsabilité d'un service de travaux pratiques

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'enseignant nommé aura à encadrer des projets tutorés, à suivre des stagiaires de 2^{ème} Année, à assurer le suivi d'apprentis en tant que tuteur-enseignant

● **Recherche :**

Nanocristaux métalliques et semi-conducteurs pour le développement de dispositifs opto-électroniques.

Les développements dans les domaines des nanotechnologies et des nanosciences sont devenus un enjeu technologique et économique important. Il existe un intérêt croissant à utiliser des nanocristaux (NC) métalliques et semiconducteurs en tant qu'éléments actifs de composants optiques ou opto-électroniques car la structure électronique des NC est réglable en fonction de leur taille et de leur organisation. Actuellement il n'existe que très peu d'applications reposant sur les propriétés électroniques des NC en raison à la fois de la difficulté à former des arrangements de NC parfaitement ordonnés et du manque de compréhension des phénomènes de transferts de charges dans ces réseaux.

Le Maître de Conférences recruté renforcera la thématique « Micro et Nanostructures pour la Photonique et l'Electronique » développée au LASIR (UMR 8516) dans le cadre du CERLA (FR-CNRS 2416) et en collaboration avec l'IEMN (UMR 8520). Ses activités concerneront plus particulièrement le développement de nouvelles synthèses de NC et l'utilisation de leurs propriétés physiques exceptionnelles pour réaliser des dispositifs thermo- et opto-électroniques. La personne devra posséder une expérience dans le domaine de la synthèse des NC en arrangement 1, 2 et 3D et avoir une connaissance des techniques de caractérisation spectroscopique, physique et électronique de ces arrangements. Le travail se situera à l'interface de la chimie-physique et de l'électronique.

● **Laboratoire d'accueil :**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
LASIR UMR	8516	12	20

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 61 MCF 0041

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : **63^{ème} (Electronique, optronique et systèmes)**
Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

● **Enseignement :**

■ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra conforter l'équipe pédagogique qui assure les enseignements de Physique Générale et de Physique Appliquée du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra au niveau des modules du semestre 1 du tronc commun, des modules d'enseignement de détermination IAB (Industries Alimentaires et Biologiques) dédiés aux capteurs et bio capteurs et plus ponctuellement au niveau de certains modules de 2^{ème} année option ABB (Analyses Biologiques et Biochimiques) et de la formation EADR 2 Diététique (Enseignement A Distance avec Regroupements Diététique 2^{ème} année). Il (elle) sera chargé(e) des Cours, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques notamment du module Physique Appliquée. La prise en charge de la responsabilité de ce module d'enseignement par le (la) candidat(e) est souhaitée. Compte tenu de la spécificité de cet enseignement, le (la) candidat(e) devra posséder de bonnes connaissances en Biologie. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

■ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

La maîtrise des notions de base en physique est importante pour un technicien supérieur en biologie. C'est encore plus vrai aujourd'hui compte tenu d'une croissance importante de l'instrumentation dans ce domaine, avec comme corollaire, la nécessaire prise en compte de l'aspect mesure dans l'enseignement. Les objectifs pédagogiques de ce poste sont de renforcer l'enseignement en Physique Appliquée, en capteurs, mesures et instrumentation. De plus, le renforcement du service de Physique du Département Génie Biologique permettra de contribuer à la mise en place de licences professionnelles au sein du Département ou en collaboration avec d'autres Départements. Par exemple, une discussion est menée actuellement avec le Département de Mesures Physiques pour la création d'une Licence Professionnelle dans le domaine de la mesure en biologie.

L'objectif est donc de conforter l'équipe Physique assurant les enseignements de 1^{ère} année (140 étudiants), de pré option IAB (50 étudiants), d'option ABB (75 étudiants) et EADR 2^{ème} année (15 étudiants). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 459 h équivalent TD soit **2,4 postes**. L'équipe est composée d'un unique titulaire, Professeur des Universités, et de 3 vacataires. De manière à asseoir cette discipline et structurer l'équipe, il est indispensable de recruter un MCF en 63^{ème} section.

● **Recherche :**

■ *Descriptif du poste*

L'activité de recherche s'effectuera à l'Institut d'Electronique, de Microélectronique et de Nanotechnologie (IEMN – UMR CNRS 8520) pour renforcer la thématique BioMEMS (Biological MicroElectroMechanical System). Elle concerne plus spécifiquement la spectroscopie THz d'entités biologiques en milieu liquide. Nous tentons de démontrer que les BioMEMS THz constituent une nouvelle approche en instrumentation pour la biologie avec au moins deux points forts. D'une part, l'aspect d'une mesure directe sans marqueur fluorescent permet une investigation sans dénaturation des entités biologiques, et d'autre part, la mesure en temps réel présente un intérêt dans l'étude dynamique d'interactions.

Cette activité nécessite le développement de BioMEMS dans une technologie spécifique que nous avons développée. Elle assure la compatibilité entre propagation électromagnétique THz et circulation microfluidique. Cette activité s'intéresse à :

1. La conception et la fabrication de BioMEMS THz
2. Le calibrage et les mesures sur analyseurs de réseaux vectoriels et sur banc électrooptique.
3. Le traitement et l'interprétation des mesures.

A plus long terme, une intégration complète de la sonde de mesure à l'aide de circuits passifs THz est envisagée.

Ce sujet est fortement interdisciplinaire et nécessite la collaboration étroite avec des équipes de biologistes, notamment sur l'aspect de l'interprétation des mesures. Une collaboration avec une équipe de l'Ecole Polytechnique de Montréal sur l'intégration des fonctions THz est à conforter.

■ *Justification :*

La thématique BioMEMS, fortement soutenue au sein de l'Institut, est dorénavant structurée en groupe de recherche. Plus spécifiquement, l'activité de caractérisation d'entités biologiques par BioMEMS THz a été identifiée comme sujet émergent lors de la dernière évaluation du laboratoire, compte tenu du domaine de compétence de l'IEMN en hyperfréquences. Elle a été soutenue au plan local par l'attribution d'un BQR en 2004 et elle est actuellement soutenue par le PPF « BioMEMS THz : conception et évaluation » dans le cadre du contrat quadriennal. Cette activité de recherche a également été soutenue au niveau national par une ACI qui s'est terminée avec succès fin 2006, repris actuellement par deux projets ANR.

Description des soutiens actuels :

ANR PNANO n°05-NANO-015-01 regroupant deux autres laboratoires de biologie de l'USTL et un laboratoire de biomécanique de l'Université de Compiègne intitulé « Microfluidique et nanoélectrodes pour la spectroscopie électromagnétique de cellules uniques » notifiée le 1 décembre 2005 pour 3 ans avec un budget de 253 k€

ANR Projet Blanc n°015-BLAN-0221-01 intitulé « Contrôle des propriétés de films minces ou épais organosiliciés déposés et modifiés par plasma pour un usage multifonctionnel » notifiée le 1 décembre 2005 pour 3 ans avec un budget de 130k€

Plan Pluri-Formation (PPF) validé dans le cadre du contrat de plan Etat-Région 2006-2010 à l'université regroupant chimiste (GéPIFRÉM), biologistes (LTSN, IFR 118) et nous-mêmes pour 4 ans avec un budget annuel de 35 k€

● **Laboratoire d'accueil :**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR	8520	116	41

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 61 MCF 0834

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU : 33

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra assurer les Cours, Travaux Dirigés et quelques Travaux Pratiques de Chimie Générale du semestre 1 du tronc commun et des modules d'enseignement de détermination de l'option IAB (Industries Alimentaires et Biologiques) du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra également dans l'enseignement de la Chimie Alimentaire de l'option IAB. Pour ce faire, il (elle) aura des connaissances solides dans le domaine des macromolécules et des polymères naturels. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et participer au suivi des stages de l'option IAB.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'objectif pédagogique est d'assurer les enseignements de Chimie Générale de 1^{ère} année (140 étudiants) ainsi que les enseignements de Chimie Alimentaire de 2^{ème} année option IAB (50 étudiants). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 285 h équivalent TD soit **1,5 postes**. Le professeur actuellement en poste est secondé par 1 MCF et 1 PRCE qui assurent les 2/3 des TP. Ce poste de maître de conférences est absolument indispensable pour structurer et conforter l'équipe pédagogique en place.

• **Recherche :**

Le (la) candidat(e) intégrera le Groupe « Polymères » de l'UMR 8009. Le ou la candidat(e) aura à élaborer et modifier par voie chimique ou physique, et de manière contrôlée, des surfaces de matériaux, de manière à leur conférer des propriétés ciblées. Par ce biais seront préparés des matériaux « intelligents » et nanostructurés, fonctionnalisés par des biomolécules (ex : peptides) ou des composés issus de la synthèse.

Le (la) candidat(e) aura une solide formation de base sur la chimie de surface et les propriétés des matériaux. Ces activités seront menées dans un contexte régional (pôles de compétitivité UPTEx (Notivir) et NSL, et aussi national et international (projet européen).

• **Laboratoire d'accueil :**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR CNRS USTL	8009	4	35

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 64 MCF 0641 **Biochimie structurale et métabolique**

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Le (la) candidat (e) devra assurer les Cours, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques de Biochimie Structurale et Métabolique et Biochimie de la Nutrition des modules du semestres 2 du tronc commun et des modules d'enseignement de détermination Diététique du DUT Génie Biologique. Il (elle) interviendra également dans l'enseignement de la Nutrition (besoins nutritionnels) de l'option Diététique et de la formation Enseignement A Distance avec Regroupements Diététique 2^{ème} année. Une participation aux enseignements Développement Nouveaux Produits au niveau de la LP Sécurité et Qualité en Alimentation et dans les Pratiques de Soins est également souhaitable. En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets tutorés et participer au suivi des stages de l'option Diététique et de la LP SQAPS.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

L'objectif pédagogique est d'assurer les enseignements de Biochimie Structurale et Métabolique de 1^{ère} année (140 étudiants) ainsi que les enseignements de Nutrition de 2^{ème} année option Diététique (30 étudiants en Diététique et 15 étudiants en EADR Diététique 2^{ème} année). Conformément au PPN actuel, le volume horaire dispensé est de 330 h équivalent TD soit **1,7 postes**. Le MCF actuellement en poste assure à lui seul une grande partie de cet enseignement. De manière générale, l'option Diététique se caractérise par un nombre très important, nettement hors norme, d'enseignants vacataires. Ce poste MCF est donc absolument indispensable pour maintenir la présence dans cette option de quelques rares universitaires ...

• **Recherche :**

Ce poste a pour but de renforcer les compétences du laboratoire de Procédés Biologique Génie Enzymatique et Microbien (ProBioGEM) dans le domaine de la biochimie des peptides tant au niveau analytique, structural que métabolique.

Au niveau analytique, le futur maître de Conférences devra posséder des bases solides sur le plan théorique et pratique en ce qui concerne l'analyse peptidique par les méthodes de chromatographies hautes pressions, l'électrophorèse capillaire et la spectrométrie de masse.

Au niveau structural, le Maître de Conférences devra avoir une expérience en ce qui concerne les méthodes d'étude des structures peptidiques en solution et aux interfaces avec des membranes biologiques (protoplastes, sphéroplast) ou artificielles (liposomes). Il devra être acclimaté aux méthodes d'analyse structurales des peptides comme le dichroïsme circulaire la spectroscopie IR et la spectroscopie de fluorescence... Des connaissances en bio-informatique des protéines et des peptides sont nécessaires.

Au niveau métabolique, une connaissance de la biosynthèse peptidique par la voie ribosomale et non ribosomale serait appréciée. Devront être développées des méthodes de séparation et de purification de peptides synthétases bactériennes ainsi que d'isolement et la caractérisation des peptides biosynthétisés dans le souci de la compréhension de leurs biosynthèses. Les peptides bio-actifs isolés feront en particulier l'objet d'investigations dans le domaine de l'alimentation fonctionnelle et de la nutraceutique.

Contact : Pr. Didier Guillochon Tel : 03 28 76 73 92 ou 90 ; E-mail : Didier.Guillochon@univ-lille1.fr
 Pr. Philippe Jacques Tel : 03 28 76 74 40 ; E-mail : Philippe.Jacques@polytech-lille.fr

• **Laboratoire d'accueil : Laboratoire de Procédés Biologiques Génie Enzymatique et Microbien (ProBioGEM)**
 IUT-Polytech' Lille-USTL ; Boulevard Paul Langevin - Cité Scientifique ; 59 655 Villeneuve d'Ascq Cedex ; Fax : 03 28 76 73 56

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
EA	1026		18

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 27 PR 0042

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **MCF**

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités associées à ce poste concernent l'enseignement de l'informatique en DUT informatique formation initiale et continue.

La personne recrutée devra conforter l'équipe pédagogique du département informatique de l'IUT et en particulier le pôle « AP - Algorithmique et programmation ».

Il est souhaité, de manière non exhaustive, que le (la) candidat(e) s'investisse dans les unités de formation « Algorithmique et utilisation des structures de données » au semestre S2 et « Programmation web » au semestre S3. Il (elle) sera chargé(e) de cours, TD et TP.

La prise en charge de la responsabilité d'un de ces enseignements est souhaitée.

En plus de l'enseignement en présentiel, il (elle) devra également encadrer les étudiants lors de la réalisation de leurs projets et de leurs stages et accompagnera les étudiants dans le cadre des modules Projet Personnel et Professionnel.

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

La maîtrise de l'algorithmique et de la programmation sont les compétences de base attendues d'un étudiant de DUT informatique et constituent le socle sur lequel s'appuie les autres disciplines de l'informatique.

Ces enseignements de tronc commun ont pour but de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation de logiciels et d'acquérir les concepts transversaux aux différents champs de l'informatique en terme de raisonnement, d'abstraction et de mise en oeuvre de solutions.

Les objectifs pédagogiques de ce poste sont donc de renforcer le pôle AP qui est l'un des trois pôles d'enseignement informatique du DUT informatique. Ces enseignements concernent environ 130 étudiants en S2, 26 en S2 décalé, 104 en S3 et 26 en S3 décalé. De nombreux TD sont aujourd'hui assurés par des vacataires.

Il s'agit d'autre part de réaliser la transition avec des enseignants dont le départ en retraite est proche.

• **Recherche :**

▪ *Descriptif du poste « Algorithmes et Applications »*

Le maître de conférences viendra renforcer les compétences en algorithmique du laboratoire, sur l'une des options suivantes (non exclusives)

. algorithmique parallèle

. algorithmique appliquée à l'analyse de données biologiques

. optimisation combinatoire

▪ *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Le recrutement permettra de renforcer l'activité « Algorithmes et Applications » qui s'exprime en particulier dans la thématique « bio-informatique » du LIFL, en lien avec le PPF « bio-informatique » et l'IRI, et dans la thématique « Algorithmique Parallèle », en lien avec l'exploitation de la grille de calcul de Lille (opération Grid5000). Vu l'équilibre actuel et le vivier, nous privilégions sur cette thématique un poste de MCF.

• **Laboratoire d'accueil : LIFL**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR	8022		

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 30 PR 0142

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filière de formation concernée : DUT Mesures Physiques

Le candidat effectuera son enseignement au département Mesures Physiques sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques de physique dans les deux années de la formation.

En particulier, il assurera des enseignements d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique en première année et dans l'option Techniques Instrumentales de la deuxième année.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Il s'agit d'assurer la responsabilité de travaux pratiques, de participer à l'encadrement des stages de fin d'étude, de projets tutorés et à diverses tâches d'intérêt collectif au sein du département. Il serait amené à participer au projet de création d'une Licence Professionnelle pilotée par le département.

• **Recherche : Photonique**

- *Descriptif du poste*

La photonique est une des thématiques principales du laboratoire PhLAM. Le profil de recherche associé à ce poste est centrée sur la photonique et plus particulièrement sur les fibres optiques à cristal photonique. Les fibres optiques à bandes interdites présentent un champ d'étude riche sur le plan fondamental et prometteur de nombreuses applications.

L'Institut de Recherche sur les Composants logiciels et matériels pour l'Information et la Communication Avancée (IRCICA) dispose maintenant d'une plate-forme technologique de fabrication et de caractérisation de nouvelles fibres optiques à cristal photonique. Les recherches seront en prise directe avec l'IRCICA. Il s'agit d'apporter des solutions optiques novatrices dans différents domaines notamment celui des télécommunications, en partenariat avec les industriels du secteur photonique. Les recherches porteront essentiellement sur la physique associée à ces nouvelles fibres et concerneront la modélisation et l'élaboration au sein de la plate-forme technologique de l'IRCICA. Le développement d'outils numériques 'méthodes d'éléments finis (FEM)', de différences finies (FDTD, FDFD) ou l'élaboration de nouveaux matériaux pour l'optique constitue des directions de recherches qui seront développées dans le cadre de ce poste.

Responsabilités spécifiques : Animation d'une équipe de recherche. Implication dans les projets relatifs à l'IRCICA. Prise en charge des collaborations et contrats avec le milieu industriel.

- *Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)*

Les fibres optiques à bandes interdites présentent un champ d'étude riche et prometteur pour de nombreuses applications. Toutefois, la technologie de fabrication n'a pas encore permis de révéler les potentialités importantes théoriquement prédites. Des lacunes importantes dans la réalisation et la compréhension des mises en forme des matériaux microstructurés nécessitent des études fondamentales et appliquées sur ce type de structures aussi bien du point de vue des sciences des matériaux que du point de vue optique (modélisation).

Les applications de ces nouvelles fibres sont nombreuses et un renforcement du groupe pour la prise de responsabilité, l'animation et la gestion des relations avec le milieu industriel devient maintenant un objectif prioritaire depuis que la centrale « fibres photoniques » est opérationnelle. De nombreux industriels effectuent des demandes de collaborations auprès du groupe photonique (3S Photonics, Draka Comteq, Osyris, Oxxius, Manlight, CEA LETI, CEA DAM). Le groupe photonique souhaite, par le biais de ce recrutement, répondre rapidement à ces sollicitations.

• **Laboratoire d'accueil : Laboratoire de Physique des lasers, atomes et molécules (PhLAM)**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR	8523	13	52

• **Contacts (pour l'aspect recherche) :**

Nom - Prénom de la personne à contacter	marc.douay@univ-lille1.fr ; georges.wlodarczak@univ-lille1.fr , mohamed.bouazaoui@univ-lille1.fr
N° de téléphone	03 20 43 48 99 (secrétariat :0320434785)
N° de fax	03 20 33 70 20
Adresse électronique	Georges.Wlodarczak@univ-lille1.fr
Adresse Internet	http://www-phlam.univ-lille1.fr

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : **33 PR 0763**

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

61 « Automatique et Traitement du Signal »

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

Enseignement :

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Filières concernées:

IUT, département Génie Mécanique et Productique, formation initiale et continue (première et deuxième années), Licence STA, Mention EEA, option PI (Production Industrielle), Licence Professionnelle VI (Vision Industrielle).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement:

Enseignements : bases de l'automatisme - logique combinatoire et séquentielle - Vision industrielle

Compétences : maîtrise des automates programmables et des dispositifs de contrôle / commande

Encadrement : encadrement de stagiaires - Encadrement de projets d'automatisme – Responsabilité des équipements et des modules d'automatique et d'automatisme en deuxième année.

Points complémentaires:

Une bonne connaissance de la pédagogie en premier cycle universitaire sera appréciée, ainsi que de certaines notions d'informatique nécessaires en automatisme (réseaux d'automates, bases de données)

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Besoins d'encadrement:

Avec l'évolution des enseignements d'IUT pour une adaptation progressive au schéma LMD, de nombreux modules d'enseignement ont été restructurés. Le besoin en encadrement, notamment au niveau des travaux pratiques de deuxième année qui réclament de plus en plus d'expertise de la part des enseignants, se fait sentir de façon marquée depuis quelques années.

D'autre part, le département Génie Mécanique et Productique va demander l'accréditation, pour la rentrée 2008, d'une licence professionnelle « Vision Industrielle ». Son objectif sera de former à l'exploitation des systèmes de vision « clés en main » qui sont de nos jours disponibles sur le marché. La personne recrutée sur ce poste sera chargée d'animer cette formation.

• **Recherche :**

• **Descriptif du poste : IMAGERIE COULEUR**

Les thèmes scientifiques relèvent du traitement et analyse d'images couleur et concerneront plus précisément les thématiques suivantes :

- Systèmes de perception de la couleur: démosaïçage couleur d'images acquises par des caméras mono-CCD, analyse d'images multi-composantes.
- Représentation numérique de la couleur pour le traitement des images: Sélection d'espaces de représentation de la couleur dédiés à la segmentation d'images s'appuyant sur des techniques d'analyse de données multi-dimensionnelles.
- Analyse automatique de vidéos: Reconnaissance et identification d'objets mobiles présents dans des vidéos, invariante aux conditions d'acquisition. Segmentation de vidéos.

• **Justification (politique scientifique du laboratoire, adéquation avec le quadriennal, projets émergents)**

Au sein de l'équipe « Vision et Image » du LAGIS, le thème « imagerie couleur » a émergé il y a une dizaine d'années. C'est aujourd'hui l'un des trois thèmes de cette équipe qui regroupe au total 10,5 enseignants-chercheurs de l'USTL, dont 2,5 professeurs, et 11 doctorants dont 4 travaillent sur l'imagerie couleur.

Lors de l'évaluation du LAGIS par le CNRS en 2005, il a été recommandé de renforcer l'axe Signal-Image au sein du Laboratoire. Une restructuration est actuellement en cours dans laquelle l'imagerie couleur constitue un thème prioritaire, compte-tenu de la production scientifique.

Le savoir-faire du LAGIS en imagerie couleur est reconnu au niveau régional. Un projet de contrôle qualité couleur a été labellisé en 2006 dans le pôle de compétitivité MAUD, en partenariat avec ARC International. Les compétences en traitement des images couleur sont également exploitées pour l'amélioration de la sécurité dans les transports, et ce au sein du projet CISIT du CPER 2007-2010. Par ailleurs, les chercheurs du LAGIS en imagerie couleur sont fortement impliqués dans le projet « Classification spectrale » soutenu par le Graisyhm (2007-2008).

L'animation au sein du GDR ISIS et du Groupe Français d'Imagerie Numérique Couleur (GFINC) témoigne du rayonnement national de la recherche en imagerie couleur au LAGIS. C'est dans ce cadre que s'est tenue à l'USTL l'Ecole d'Hiver en Imagerie Couleur de 2005 (EHINC 2005).

Au niveau international, outre les publications dans des revues et des participations à de nombreux congrès, l'équipe « Vision et Image » est actuellement responsable d'un Projet d'Action Intégrée EGIDE (PAI) avec le Maroc avec deux thèses en co-tutelle sur le thème de l'imagerie couleur appliquée à la gestion des ressources naturelles.

• **Laboratoire d'accueil :**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR	8146	2 chercheurs CNRS 70 doctorants	61

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 60 PR 0833

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : PU 60

- *cocher la case correspondante*

Profil : Fatigue de Structures

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Les activités pédagogiques seront orientées vers la conception et la fabrication. Ces enseignements concernent des étudiants en IUT Génie Mécanique et Productique de 1^{ère} et 2^{ème} année. Les enseignements se font sous forme de Cours/TD et TP.

L'enseignant devra s'impliquer de façon active dans la vie du département GMP par le biais du suivi de stagiaires, par son implication dans les projets professionnels personnels, dans les projets tuteurés de 1^{er} et 2^{ème} année, ainsi que dans l'organisation de la journée porte ouverte.

Responsabilités :

- Renforcer les liens entre les activités pédagogiques et leurs applications industrielles dans un souci de faire converger l'enseignement aux besoins des industriels régionaux.
- Améliorer la collecte de la taxe d'apprentissage dévolue au département GMP, en valorisant la formation auprès des industriels.

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Dans le but de la création de la licence professionnelle éco-conception qui devrait ouvrir en septembre 2010, l'enseignant s'engage à être porteur du projet et à développer une coloration locale éco-conception au niveau des étudiants de 2^{ème} année.

• **Recherche :**

La fatigue des structures est une pièce maîtresse des thématiques de recherche de l'axe fiabilité du LML. Le LML, dans ce cadre a développé des compétences reconnues aussi bien au niveau régional, national qu'international. Il a acquis par ailleurs pour cette activité des équipements expérimentaux très importants (en particulier, une plate-forme d'essais multiaxiaux). Le maintien de cette activité est très stratégique puisqu'elle s'inscrit dans un environnement régional demandeur, en particulier dans le domaine des transports. Ainsi, une forte activité contractuelle s'est développée dans ce domaine avec les groupes industriels régionaux (ALSTHOM, BOMBARDIER,...).

Par ailleurs, des coopérations aussi bien à l'échelle nationale qu'internationale ont pu voir le jour à travers cette thématique (Amérique centrale, Amérique Latine, Chine, USA..).

Cette thématique est stratégiquement un axe important de développement à moyen et long terme pour le LML.

Le poste de G. Mesmacque, professeur à l'IUT, pilier central de ce thème et en partance, doit être maintenu pour répondre aux enjeux liés au développement de ce thème.

Le candidat devra avoir un profil de mécanicien des structures, avec de larges compétences dans le domaine expérimental mais aussi dans le domaine de la modélisation de la fatigue multiaxiale.

• **Laboratoire d'accueil : Laboratoire de Mécanique de Lille**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR	8107	5	70

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : 63 PR 0137

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* *cocher la case correspondante*

● **Enseignement : Départements : G.E.I.I. - M.P.**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

▪
 Activités d'enseignements : Electrotechnique, électronique de puissance.
 Formations : DUT, Licences Professionnelles en GEII et MP
 Responsabilité : Pédagogique, encadrements de projets et stages

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Suite au développement récent des licences professionnelles dans le domaine du génie électrique, un volume horaire d'enseignement en électrotechnique et électronique de puissance nécessite le recrutement d'une enseignant.

La personne recrutée interviendra en cours, travaux dirigés et pratiques en électrotechnique et électronique de puissance.

Elle devra :

- s'investir dans le suivi pédagogique des enseignements et sur une réflexion afin adapter le contenu de l'enseignement aux nécessités professionnelles et de poursuite d'études,
- assurer le suivi de projets tuteurés, de stages DUT et de Licences professionnelles,
- prendre des responsabilités pédagogiques et/ou administratives afin de participer au rayonnement de l'établissement.

● **Recherche :**

- *Descriptif du poste "Electrotechnique, Electronique de Puissance"*

Le Professeur recruté rejoindra un des deux thèmes de recherche que le L2EP souhaite renforcer en modélisation et conception des actionneurs électromagnétiques ou bien dans le domaine de l'électronique de puissance.

Pour ce qui concerne la modélisation et la conception, le candidat devra avoir une très bonne connaissance des modèles couramment utilisés dans ce domaine et une expérience dans la réalisation de prototypes.

Pour l'électronique de puissance, le candidat renforcera le thème relatif à l'analyse des perturbations électromagnétiques conduites dans les convertisseurs statiques.

Il devra à terme créer un groupe autour du thème recherche scientifique qu'il viendra renforcer.

Le candidat retenu devra s'investir dans le Pôle de Recherche Technologique mis en place dans le cadre du nouveau CPER. Il devra également s'investir dans les collaborations internationales du L2EP.

● **Laboratoire d'accueil :**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
EA	2697		27

Université Lille I - Campagne emplois enseignant – 2008

Composante : IUT A

Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : **MCF 06**

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours et TD en 2nde année de DUT (formation initiale, formation continue, apprentissage) et/ou en licence professionnelle « management des organisations » au Département GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'IUT : comptabilité approfondie et des sociétés, gestion financière, contrôle de gestion, comptabilité et finance internationale, politique générale et stratégie, création d'entreprise

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Participer au suivi des projets professionnels personnalisés et au suivi des stages en entreprise

Proposer et suivre des projets tuteurés d'étudiants

Participer aux activités administratives : recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, responsabilité d'une option ou d'une formation ou d'une licence professionnelle

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT ou de la licence professionnelle, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 2500 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire de trois postes d'enseignant chercheur et de 5 postes de PRAG.

Le Département GEA assure en outre une licence professionnelle « management des organisations » (spécialité collaborateur social et paie) et prépare la demande d'habilitation d'une seconde licence (spécialité assistant gestionnaire des flux internationaux)

Par ailleurs, le Département développe de plus en plus ses échanges internationaux (étudiants et enseignants)

• **Recherche :**

L'enseignant-chercheur sera intégré aux activités de recherche du pôle « Stratégie et Management des Organisation » du LEM en vue de prendre part aux travaux conduits sur l'entrepreneuriat et la création d'entreprise, thématique qui se développe et se structure au sein de l'unité.

• **Laboratoire d'accueil : Lille Economie & Management**

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR CNRS	8179	6 CNRS	94

Composante : IUT A de LILLE I

Poste vacant*

N° du poste : PRAG 0670

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU :

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

▪ *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Assurer des cours magistraux et TD en formation initiale classique, formation continue, apprentissage, au Département GEA (Gestion des entreprises et des administrations) de l'IUT : mathématiques pour la gestion (analyse, calcul matriciel, programmation linéaire), mathématiques financières, probabilités, statistiques descriptives et inférentielles

Participer à la mise en place de modules spécifiques de préparation aux concours d'entrée (en MSG, écoles de commerce, etc.)

Suivre des projets professionnels personnalisés

Proposer et suivre des projets tuteurés des étudiants (ex : suivi des cohortes d'étudiants)

Suivre les stages des étudiants en entreprise.

Participer aux activités administratives (recrutement des candidats à l'entrée en 1^{ère} année, éventuellement prendre la responsabilité d'une option ou d'une formation)

▪ *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement*

Les objectifs sont de préparer les étudiants soit à l'insertion professionnelle directe à l'issue du DUT, soit à poursuivre des études plus générales en L3 voire ensuite en master.

Le Département GEA délivre le DUT en formation initiale classique en deux ans (6 groupes en 1^{ère} année, 6 groupes en 2^{ème} année), en formation en alternance par apprentissage, en formation continue, en enseignement à distance, en année post premier cycle, et assure en outre des formations en réorientation, l'ensemble représentant plus de 500 étudiants et environ 800 heures de cours et TD ; le Département dispose pour ce faire d'un poste et demi de PRAG..